تدريبات سلاح التلية على الدرس الأول



🕕 ضع علامة (٧) أو علا	لامة (X) أمام العبارات الأتية:				
① يختلف النبات عن	ل الحيوان في طريقة حصوله على	الغذاء.)		(
2 الجذر هو جزء من ا	النبات ينمو تحت سطح التربة.				
③ تعتبر التربة من الا	حتياجات غير الأساسية للنبات				
④ لا يصنع النبات غذا	داءه، بل يحصل عليه من التربة.				
🛭 اختر الإجابة الصحيحة					,
	ن احتياجات النبات الأساسية؟				
(أ) الماء	(ب) ثاني أكسيد الكربون	(ج) ضوء الشمس	(د) الأكسجين		
2 تقوم	بامتصاص العناصر الغذاثية		0		
(أ) الساق	(ب) الأوراق	(ج) الجذور	(د) الأزهار		
③ تمتص أوراق النباتا،	ات من الهواء لآ				
(أ) الأكسجين	(ب) النيتروجين	(ج) ثاني أكسيد الكربون	(د) الهيدروجين		
	بنقل الماء من الجذور إلى الأ				
(أ) الجذور	(ب) الساق	(جـ) الأوراق	(د) البذور		
🔞 أكمل باستخدام بنك الك	لكلمات التالي:				
	(الإنسان -الغذاء -الأ	وراق – النبات)			
1 يحتاج النبات والحيو		للبقاء على قيد الحياة.			
②يبحث	عن غذائه لكي ينمو.				
3 يعتمد	على نفسه لصنع غذائه.	37			
€تمتص	في النبات ضوء الشمس.				
اكتب المصطلح العلمي	ي لكلُّ من:				
الجزء المسنول عن تا				,	
	بات نتيجة تفاعل الماء وثاني أكس	بدالكريون في وجود ضوء الشر	,	(
	يبحث عن الغذاء للحصول على		س. ر	(
160	يباعث على العدار للحصول على	الطافه؛			
0		3/6			

15

(11)

H

تدريبات على الدرس الثاني

				ة (X) أمام العبارات الآتية:	🕕 ضع علامة (٧) أو علاما
()		الشمس.	، والنمو جيدًا في غياب ضوء ا	① يستطيع النبات البقاء
()		 ② لا يستطيع النبات النمو خارج التربة. 		
()		③ يستطيع النبات صنع غذائه أثناء نموه في منشفة ورقية .		
()			and the state of t	 پحتاج النبات إلى الرع
					🕜 اختر الإجابة الصحيحة:
			، نموها في المِنشفة الورقية ،	التربةمعدُّل	① مُعدِّل نمو البذور في
		(د) نصف	رج) يساوي		(أ) أكبر من
			• *************************************	ت بشكل أفضل عند زراعته في	2 يزداد طول ساق النباء
	ق	(د) کوب مغل	(ج) أكياس بلاستيكية	(ب) الثرية	(أ) مناشف ورقية
ان	لسابع	إحظ في اليوم اا	خرى في منشفة مُبلِّلة ؛ فإننا نلا	ن البذور في التربة ومجموعة أ	③ عند زراعة مجموعة م
	12.00				البذور
		تنبت في التربة	(ب) نبتت في المِنشفة ولم	ن المنشفة أو التربة	(أ) لم تنبت في أيُّ مر
		نة مقا	(د) نبتت في التربة والمنشف	ولم تنبت في المِنشفة	(ج) نبتت في التربة
					🔞 أكمل مما بين القوسين:
(3	الأورا	(الساق -		ور إلى أجزاء النبات العليا عن	
		ذائية – ضوء ال	. (العناصرالغ	لينمو ويعيش	
(1	الظلا	(الضوء -			③ يذبُل النبات ويصفر
(2	الترب	(الشمس ـ	يقوم بصنع عَذائه ،	اساسي إلىل	﴿ يحتاج النبات بشكل أ
				لكلُّ من:	🕜 اكتب المصطلح العلمي
()		.ة.	 عملية بداية نمو البذر
(نذائه.	② عملية صُنع النبات له
1			ة، ثم أكمل: 🌎 🥏	ن عن إحدى التجارب المعملية	5 لاحظ الشكلين المعبرين
	5			صورة جيدة هو	🕦 النبات الذي سينمو ب
	Towns of	2)	بناء الضوئي. (1)	ضروري لعملية ال	② تُثبت التجربة أن

H

تدريبات سلاح التلية على الدرس الثالث

				مة (X) أمام العبارات الأتية:	€ ضع علامة (٧) أو علا
()				 جميع أوراق النباتات
()	وِّنْ لِيلة كاملة .	وضعها في الماء المل	لخشيب في ساق الكرفس عند و	
)			الغذاء من الأوراق إلى باقي أجز	
)				 أعتبر النباتات أساس
					2 اختر الإجابة العسيسة
			في النبات؟	تنتُج عن عملية البناء الضوئي	
		أكسيد الكربون	(ب)سكر وثاني	and an annual of	(أ)أملاح وماء
		ک ر	(د)أكسجين وس	ي أكسيد الكربون	(ج)أكسجين وثانو
		اللون الأخضر.	مس، ويمنح أوراقه	في النبات طاقة ضوء الش	②يمتص
	ذور	(د)البا	(ج)الجذر		
			ض ہـ	نات التي تنمو تحت سطح الأر	③ تسمى سيقان النباة
	سبية	(د)الن	(ج)المدَّادة	(ب)المتسلَّقة	
					3 أكمل مما بين القوسير
(0	كسيد الكربو	(السكر - ثاني أدّ	•	نات الأساسية لصنع غذائه	() من احتياجات الببان
	وز – الصنوي			صغيرة تشبه الإبر.	(2) أوراق نبات
	- الأكسجير	A.	ي يستخدمه للبقاء و	محشر الطاقة للنبات الذ	(3) يعتبر
				ي لكلُّ من:	🚯 اكتب المصطلح العلم
(A)		توجد على جذور النبات.	① زوائد تشبه الشعر ا
()	واء إليه.	أوراق النبات تسمح بدخول الها	② فتحات صغيرة في
				مك، ثم أكمل:	5 لاحظ النبات الذي أما
			(1)	ر في الجزء رقم	① يصبع النبات السك
		A STATE OF THE STA	e serio	يُثبُث النبات في التربة .	② التركيب رقم
	v.		(2)		
			17.75.77.17		

تدريبات سلاح التلية على الدرس

Ħ	الرابع	J
_		

			() أمام العبارات الأتية:	(√) أو علامة (√) أو علامة (٢)		
(الضوئي. (ة داخل النبات عند قيامه بالبناء				
(يحصل الإنسان على الطاقة عن طريق تناول الطعام خلال اليوم. 				
()			 ③ الأوعية الدموية تنقسم! 		
()			 4 يتكؤن القلب من حجرتين 		
				2 اختر الإجابة الصحيحة:		
		• *****************	تات على سطح الأرض	1 مصدر الطاقة لجميع النبا		
	د) الكهرباء	(ج)الشمس		(أ) الماء		
		لضولي؟	نج الثانوية لعملية البناء ا	② أيُّ مما يلي يُعتبر من النوا		
	د) ضوء الشمس		(ب)السكر	(أ) ثاني أكسيد الكربون		
	ف المناسبة.	ى نبات جديد إذا توافرت الظروة	أجزاء النبات التي تنمو إل	③ تُعتبر هي		
	د) الأزهار		(ب) البذور	(أ) الأوراق		
		ىيع أجزاء الجسم.	الدم من القلب إلى جه	Tital lease Tital lease		
	د) الأوردة	(ج) الخشب	(ب) الشرايين	(i) اللحاء		
			ت التالي:	🔞 أكمل باستخدام بنك الكلمان		
		الهضمي - التكاثر)	(النقل - الدوري -			
		ىن طريق نظام	ئ <mark>ية ل</mark> جميع أجزاء النبات ء	 أينقل الماء والعناصر الغذا 		
		ے.	في النباء	② الزهور هي المسئولة عن		
	إلى خلايا الجسم.	ء والعناصر الغذائية والأكسجير	في الإنسان بنقل الما	③ يقوم الجهاز		
	•			④ يتم تحويل الطعام الذي تا		
			لية:	🚯 اكتب ما تعبُّر عنه الجمل التا		
()	مم إلى القلب.	، فيها الدم من أجزاء الجس	 الأوعية الدموية التي يتجا 		
				2 عملية إنتاج نبات جديد.		
	-		م أكمل:	الاحظ النبات الذي أمامك، ثـ		
		رأحزاء النيات.		الجزء رقم ينقل		
	(3)	(1)		② يصنع النبات غذاءه في ال		
				5.		
20		(2)	i)			

تدريبات سلاح التلية على المفهوم الأول

1 اختر الإجابة الصحيحة:

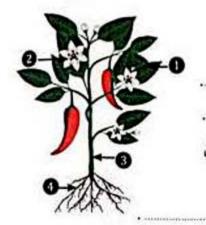
① تقوم	في النبات بامتصاص الض	وء؛ ليصنع غذاءه.	(القاهرة 2023)
(أ) الجذور	(ب) الأوراق	(ج) الأوعية	(د)الأزهار
②يتشابه الجهاز	في الإنسان مع نذ	ظام النقل في النبات في نقل الغذ	اء إلى جميع أجزاء الجسم.
(أ) العصبي		(ج) التنفسي	
③تزيد	في جذور النبات من امتص	ماص الماء والعناصر الغذائية لند	مو النبات.
(أ) الثغور	(ب) البذور	(ج) الشعيرات الجذرية	
ثنحول الطاقة الضيا	وئية للشمس إلى طاقة	عند قيام النبات بعما	لية البناء الضوئي.
(أ) حرارية	(ب) كيميائية	(ج) صوتية	(ه) حرکیه
آيمر الهواء الذي يح	تاجه النبات عبر فتحات صغ	فيرة في الأوراق تسمى	• (4)
(i) الكلوروفيل	(ب) الثغور		
6 جميع ما يلي من الا	حتياجات الأساسية للنبات و	<u>ما عدا</u>	(الجيزة 2023)
(i) الماء	(ب) الهواء	(ج) ضوء الشمس	(د)التربة
⑦يمتص النبات	من الهواء الجو	ي ليقوم بعملية البناء الضوئي.	
(أ) الأكسجين	(ب) الماء		(د) ثاني أكسيد الكربون
® تعتبر ساق نبات ال	عنب من السيقان	•	
(أ) المتسلَّقة	(ب) الدُّرَنية	(ج) المدَّادة	(د) المُستقيمة
⑨ البذور التي تحتوي	، على تراكيب تشبه الباراشو،	ت تنتشر عن طريق	•444410000
(i) الماء	(ب) الهواء	(ج) الحيوان	(د)الإنسان
(11) يقوم	بنقل الغذاء من الأوراق إا	لى باقي أجزاء النبات.	
(أ) الخشب	(ب) الزهرة	(ج) الثمرة	(د) اللحاء
(1) يمتص الكلوروفيل	الطاقة من		
(أ) التربة	(ب) ضوء الشمس	۔ (ج) الهواء	(د) الماء

العلوم - للصف الخامس الذبلدالي 🎢	· @	ه الغذائية بين الكائنات الحية	وحدة الأولى العلاقات
وعية (العتوفية 2023)	all age to	فذائية والماء خلال ساق الن	
(د) الشرايين	(جـ) الأوردة	(ب) الخشب	(i) اللحاء
	*241111-00011-10111	ظائف الجذر ما عدا	(3) جميع مايلي من و
 (ب) امتصاص الماء من التربة (د) امتصاص العناصر الغذائية من التربة 			(أ) تثبيت النبات
		10 to	(ج) امتصاص ض
هي	ى باقي أعضاء الجسم	لتي تنقل الدم من القلب إل	﴿ الأوعية الدموية ال
	(ب) الشرايين		(أ) الأوردة
.موية	(د) الشعيرات ال	رايين	(جـ) الأوردة والش
	قوسين:	باستخدام الكلمات بين ال	أكمل العبارات الآتية
نمو والبقاء.		. غذاءه بنفسه لكي يحصل	The second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the section of the second section of the sectio
(القامرة 2023) (الحيوان - النبات)			
(المناشف الورقية - التربة)		، أفضل في	② ينمو النبات بشكر
(ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين)	كاننات الحية.	الذي تتنفسه ال	
(التكاثر - البناء الضوئي)	**	ئبات جدید ہے۔۔۔۔۔۔۔	﴿ تُسمى عملية إنتاج
	فرات الظروف المناسب	نتمو إلى نبات جديد إذا توا	(5) أجزاء النبات التي
(الأزهار-البذور)			
(الزهرة - الجذر)	معظم النباتات	منول عن عملية التكاثر في	6 جزء من النبات مس
(الأوردة - الشرايين)	سمى	تي تحمل الدم إلى القلب تم	7 الأوعية الدموية ال
موجودة في سكر الجلوكوز.	لى طاقة	ات ضوء الشمس وتحوله إ	النباة (8) النباة (19) النباة (19)
(كيميائية - ضوئية)			
(الناعمة - الخشنة)		عن طريق الالتصاق	
(الغربية 2023) (الرياح - الماء)		بها تجاویف عن طریق	
(الدِّرنية - المتسلَّقة)	**************************************	ت البطاطس بالسيقان	(1) تُسمَّى سيقان نبان
	نية:	الامة (١٤) أمام العبارات الأ	ضع علامة (٧) أو عا
()		ية اللون.	جميع الأزهار زاهي
()		صغيرة الشكل وتشبه الإبّر.	2 أوراق نبات الموز
()		رايين والأوردة إلى القلب.	﴿ يتجه الدم في الش
()		فراولة على سطح الأرض.	نمتد ساق نبات الد
	ق إلى باقي أجزاء النبات	لغذاء (الجلوكوز) من الأورا	(5) بقوم اللحاء بنقل ا

HILL BINGS - M. C.M.

١٠٠٠ المفهوم ١.١ : احتياجات النبات			المفهوم 1.1 : اد	تقصل الدراسي الأول		
()		 ويساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى أخر. 		
(يتكؤن القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان. 		
()		﴾ يتعون النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد. ﴾ انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد.		
()	ضوء الشمس.	⑨ للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي؛ حيث إنه يمتص		
()		 النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض. 		
				🕜 اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):		
			(ب)	(1)		
			(أ) الجذور	① ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات		
			(ب) الجهاز الدوري	② تمتص طاقة ضوء الشمس		
			(جـ) الأوراق	③ تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة		
			(د)اللحاء	 الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان 		
				اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:		
()	 النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات. 		
(+10-1103744444)	② عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه.		
(***********	العناصر الغذائية من التربة. (③ زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء وا		
				 عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات. 		
				 أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى ال 		
				@ صحّح ما تحته خط في العبارات التالية:		
			(اللنواية 2023)	① يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان.		
				 أعد المياه احتياجًا غير أساسي لنمو النبات. 		
			*******	③ تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية.		
***			or or red.	تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح .		
				أكمل العبارات الآتية:		
		بان.	شرايين والأوردة في جسم الإنس	① تعمل أوعيةو		
				②يصنع النبات غذاء <mark>ه</mark> في		
			تكوين غذائه.	③ يمر الهواء عبرفي الأوراق لتساعده على النمو وت		
				 الزهور هي المسئولة عن في النبات. 		

الأسئلة الأثية: الأسئلة الأثية:



(1) الصورة المقابلة توضّع أجزاء النبات المختلفة:

(أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم

(ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم

(ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق

(د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم ...

الصور المقابلة توضّع تراكيب موجودة في النبات:

(أ) يسمى التركيب (أ) (الثغور - الشعيرات الجذرية)

(اللحاء - الخشب) (ب) يسمى التركيب (ب)

(ج) أيهما يساعد على دخول الهواء إلى النبات؟ (--i)

أجب عن الأسئلة الآتية:

الأساسية؟		-1:-1	40
الساسية:	اسبات	اجراء	MI

(المتصورة 2023)

(القاهرة 2023)

(فنا 2023)

② وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته. ما سبب ذلك؟

عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث أوراقه؟

(4) إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض، ماذا سيحدث للكائنات الحية؟ (الوادي الجديد 2023)

(3) لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي؟

(6) للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات. اذكرها.

⑦ ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثاني أكسيد الكربون من الهواء؟

8 حدد وظيفة واحدة لكلُّ من:

(i) الثغور.....

(ب) الشعيرات الجذرية

(جر) الشرايين



		، الأتية:	علامة (X) أمام العبارات	1 (أ) ضع علامة (١) أو
()		في الظلام.	1 يقل معدل نمو النبات
()			② سيقان الأشجار تعتبر
()	ناء الضوئي.		(3) يحصل النبات على الـ
()			 پتشابه الجهازالدوري
			طرق انتشار البذور.	(ب) اذكر طريقة من
				•
			ىيحة:	 (أ) اختر الإجابة الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		بسم الإنسان؟	ه فيها الدم إلى القلب في ج	 أي الأوعية التالية يتج
	(د) الخشب	(ج) اللحاء	(ب) الشرايين	(أ) الأوردة
		· Constitution and	لأساسية لنمو النبات	2 من الاحتياجات غير ا
	(د) ثاني أكسيد الكربون	(ج) الماء	(ب) التربة	(أ) ضوء الشمس
		•	لنبات بالتربة	(3) المسئول عن تثبيت ا
	د) البذور	(ج) الجذر	(ب) الكلوروفيل	(أ) الساق
		ثية من الجذور إلى الأوراق.	بنقل الماء والعناصر الغذا	4 يقوم
	(د) الزهرة		(ب) الخشب	(أ) اللحاء
			ح العلمي لكلُّ من:	(ب) اكتب المصطلح
()	لالها الهواء.	في أوراق النبات يمر من خا	(1) فتحات صغيرة توجد
(························)	يج عن عملية البناء الضوئي.	تزن في سكر الجلوكوز النات	 صورة الطاقة التي تخا
			((أ) أكمل الجمل الأتية
	ت.	ن الأوراق إلى جميع أجزاء النباد	في النبات بنقل الغذاء مر	① يقوم وعاء
		********	ن إلى آخر، يُعرف بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(2) انتقال البذور من مكا
	ي التنفس.	لبناء الضوئي الذي يستخدم فر	الناتج عن عملية اا	(3) يُطلق النبات غاز
			في النبات.	أثعتبرالزهرة عضو
	رفة المنزل.	والدته نصحته أن يزرعه في ش	ة نبات داخل المنزل، لكن	(ب) أراد (عمر) زراء
			حته والدته بذلك؟	وضّح لماذا نص
1		***************************************		ALL DESCRIPTION OF THE PARTY OF

تدريبات سلاح التلية على الدرس الأول

-	6
1	18
(4)	

	19		نية،	لامة (X) أمام العبارات الأ	🕕 ضع علامة (٧) او ع	
)		 أيعتبر الإنسان والنبات والحيوان جزءًا من النظام البيئي. 			
)		② يستطيع كلُّ من الإنسان والحيوان صنع غذائه بنفسه.			
)				③ يعتبر الفأر من آكا	
)		بيئة مرة أخرى،	ن الحي تنتقل الطاقة إلى الب		
				6 :2	2 اختر الإجابة الصحيح	
		• *****	ية البناء الضوئي هو	، يحصل على طاقته من عما	(1) الكائن الحي الذي	
		(د)النخيل	(ج) الجراد	(ب) الأسماك	(أ) الإنسان	
	ţ		•	لى طاقتها من	② تحصل الصقور عا	
	4	(د) الفواكه	(ج) الذرة	(ب) الفنران	(أ) العشب	
	1	•	ت بطريقة غير مباشرة	تحصل على طاقتها من النبا	③ من الكائنات التي:	
		(د) الأسد	(ج) البقرة	(ب) الجرادة	(أ) الأرنب	
	1		، اللحم والعشب معًا	تحصل على غذائها من تناول	﴿ مِن الكائنات التي ة	
	ı	(د) الصقر	(ج) الأرنب	(ب) الأسد	(أ) الدُّب	
			قة داخل نظام بيئي معين:	بحيث تُعبِّر عن انتقال الطا	🔕 رتُب العبارات التالية	
)			ى نبات الذرة.	① تتغذى الجرادة على	
()			موته، وتنتقل طاقته إلى البيا		
()		الضوئي.	نذاءه بنفسه من خلال البناء	③ يصنع نبات الذرة غ	
()				﴿ يَتَغَذَى الطائر على	
	gi.			ي لكلُّ من:	🚺 اكتب المصطلح العلم	
(.)	وعناصر غير حية.	ة، تحتوي على كاننات حية و	() مساحة من الطبيعة	
(İ)		ذى على النباتات فقط.	2 الحيوانات التي تتغا	
					الاحظ الصورة، ثم اختر	
,	100		(نبات الجَزَّر - الأرنب)	نتج غذاءه بنفسه	(1) الكائن الحي الذي ين	
-		6 (2)	لريقة غير مباشرة.	على الطاقة من الشمس بط	(2يحصل	
1	27.5		(نبات الجَزّر - الأرنب)			

H

تدريبات سلاح التلية على الدرس الثاني

				ة (X) أمام العبارات الآتية:	1 ضع علامة (٧) أو علام	
()			تحتاج إلى الطاقة للبقاء.	① جميع الكاننات الحية	
()		② يمكن أن يكون الأرنب مفترسًا وفريسة في بعض السلاسل الغذائية.			
)		Visi t o Managarita	ي لكاننات المحلُّلة.	③ فِطر عفن الخبز من ا	
)	 الكائنات المستهلكة قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلوكوز غني بالطاقة. 				
			155 1 67 - 1872 167 151		🛭 اختر الإجابة الصحيحة:	
					① جميع ما يلي من الكان	
		(د) الجراد	(ج) ديدان الأرض	(ب) الفطريات	(أ) البكتيريا	
					② تبدأ أي سلسلة غذائ	
		(د) الطيور	(ج) الفطريات	 (ب) النباتات		
		***************************************		ن الكائنات المحلِّلة وتزيد من خد		
ن	ـ الكريو	(د) ثاني أكسيد	(ج) الأكسجين	(ب) العناصر الغذائية	(أ) الماء	
				بر من الكائنات	(4) معظم الحشرات تُعت	
		(د) المحلِّلة	(ج) المنتِجة	. و) بية (ب) المستهلكة الأولية	[18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]	
				للمات التالي:	🔞 أكمل باستخدام بنك الك	
		(a	ولية - المستهلكة الثانوي	محلُّلة – المنتجة – المستهلِكةُ الأ		
				ن الكائنات		
			لى النظام البيئي مرة أخرى	تُعيد العناصر الغذائية إا	Service and the service of the servi	
				على الأرنب يعتبر من الكاثنات		
				ائنات		
					🚯 اكتب المصطلح العلم	
()	ىليە.	دي يصطاد حيوانًا آخر ويتغذى ء		
)		من كانن حي إلى كانن حي آخر د		
		•	- 18	11	الاحظ السلسلة الغذائي	
	1	-		يعتبر مستهلكًا ثانويًّا.	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	
	3	(2)	0	يعتبر مستهلكًا أوليًّا.		
	1000				The state of the s	

تدريبات سلاح التلية على الدرس الثالث

		- 200 1000	4		
اضع علامة (١٠) أو علامة (١	X) أمام العبارات الآتية:				
 عندما تتداخل السلاسل ا 	الغذائية في النظام البيثي ا	تتكون شبكة غذائية.)	(
② توضّع السلسلة الغذائية	ة العلاقات الغذائية سن الك	الناث الحية.)	(
3 تُظهر بعض السلاسل الغ	يان لغذائية أن الحيمانات أكلات	اللحم يمكن أن تكون فريس	ية ومفترسًا.)	(
④ الطيور كائنات مستهلكة)	
اختر الإجابة الصحيحة:	ري , حيث إنها مسدق سر	, o-ggg			
 الحيوان الذي يتغذى على (أ) الفريسة 	ى حيوان اخر في الشبكة الغ (ب) المفترِس	دانيه يعرف بـ (ج) المنتِج	(د) المحلِّل		
 النموذج الذي يُعبِّر عن مــ 			بيئي هو		•
(أ) السلسلة الغذائية	(ب) انتقال الطاقة	(ج) الشبكة الغذائية			
③تتغذى الغزلان على الحش	شائش، ويتغذى الأسد على	الغزلان. ذلك مثال على	***************************************	¥	
(أ) سلسلة غذائية	(ب) العثاصر الغذائية	(ج) شبكة غذائية	(د) إنتاج الغذاء		
﴿ أَي مِن الكَانْنَاتَ فِي السَّبِ	بكة الغذائية يزيد من خصور	بة التربة ويساعد النبات عا	لى النمو؟		
(i) الجراد	(ب) الديدان	(جـ) الصقور	(د)النمور		
أكمل باستخدام بنك الكلمان	ت التالي:				
The state of the s	(المنتجة -المستهلكة -ا				
(1) الحيوان الذي يصطاده حي	ىيوان آخر ليتغذَّى عليه يُسمًّ	ني			
 الكائنات الحية التي تتغذ 	ذى على الكائنات المنتِجة، ،	مي الكائنات	•		
 أفى الشبكة الغذائية تُعتبَ 	بَر النباتات من الكائنات	•			
• • تنتهي السلسلة الغذائية	، بالكائنات	مثل البكتيريا.			
· لاحظ الشبكة الغذائية التي					
① يحصل الثعلب على غذائا			5		
(2) بتنافس العصفور والبوما)		1	



③ الكائن الذي يفترس الفأر هو

تدريبات سلاح التلية على المفهوم الثاني

1 اختر الإجابة الصحيحة:

(الشامرة 2023)			(1) المصدر الرئيسي للط
(د) الكواكب	(ج) الشمس	(ب) القمر	(أ) النجوم
(سوهاج 2023	سر غير حية هي	شمل كائنات حية وعناه	2 مساحة من الطبيعة ت
(د) السلسلة الغذائية	(ج) النظام البيئي	(ب) التوازن البيئي	(أ) الشبكة الغذائية
	آخر.	على الطاقة من كائن	3نحصل
(د)العشب	(ج) الأشجار	(ب) الحشائش	
	ص من النباتات الميتة.	على التخلد	﴿ تساعدنا الكائنات
(د) المستهلِكة الثانوية	(ج) المستهلِكة الأولية	(ب) المنتِجة	
في السلسلة الغذائية.	ستهلِكة التي تقع في المستوى	ل العشب من الكائنات الم	أَعتبرالزرافات التي تأكل
(د) الأخير		(ب) الثاني	
(الجورّة 2023)		على أرنب، يُعتبر الثعلب	عندما یتغذی ثعلب :
(د) محللا	(ج) منتجًا		
* description	لنظام البحري ما عدا	نات سلسلة غذائية في اا	🗇 جميع ما يلي من مكوز
(د) ثعلب	The Control of the Co		(i) حوت
		لِكة الأولية	8 من الكائنات المستها
(د) الأرنب	(ج)الأسد	(ب)النمر	(أ) القرش
	16	تطيع صنع غذائها بنفس	ඉ من الكائنات التي تس
(د) الصبار		(ب) الصقر	
•		الأخير في سلسلة غذائي	🔞 من كائنات المستوى
(د)البكتيريا		(ب) العشب	(i) الجراد
	ا ومُستهلكًا ومُحلِدُ؟	ة الآتية يشمل كائنًا مُنتجُ	1 أي السلاسل الغذائيد
6.18	(ب) عشب 🖚 جراد ؎ ض		(أ) ضفدع ثعبانا
	(د) صقر 🗕 دیدان 🗻 بکت	د → فطریات	(ج) عشب –◄ جراه

		أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:
((البكتيريا - الحشائش	① تنتهي السلسلة الغذائية بكائنات محلِّلة مثل
((القمر – الشمس	 تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات المنتجة من
	ى أولي - مستهلك ثالث الغذائية .	(مستهلا عتبر الأسد في الشبكة الغذائية مثالًا لكائن
	(السلسلة - الشبكة	
((الأولية - الثانوية	 أيعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المستهلكات
(2	(ذاتية - غير ذاتيا	⑥ الحيوانات من الكائنات التغذية.
(العشب واللحم - اللحد	⑦ تُعد النمور من آكلات
(=	(المفترس - الفريسا	(8) الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو
6	(الأول - الأخي	⑤ تمثّل الكائنات المحلّلة المستوى
(التربة - النبات)		⑩ من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي
		ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:
((الشرقية 2023)	 آتعيد الكائنات المحلّلة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي.
)	② يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي.
()	 ③ يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي.
()	 ﴿ تُعتبر الغزالة من الكائنات المحلِّلة في النظام البيئي.
(ول على الغذاء. (⑤ الكائنات المنتِجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحص
()	 الشبكة الغذائية شبكة متصلة ، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد.
()	 الأبقار من الحيوانات أكلة العشب.
()	 الا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا.
()	⑨ لا تُعتبر الصحراء نظامًا بيئيًا.
()	(1) يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنًا مستهلكًا ثانويًّا.
		((a) seedly with (1)

🕡 اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

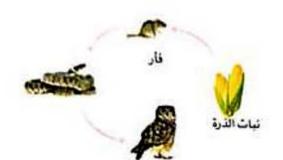
(ب)	(1)
(i) الكائنات المستهلكة	 آتعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحلُّلة	② تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	 ③ تتغذى على بقايا الكائنات الميتة

- الملوم - للصف الخامس الابتدائي 🎢		الوحدة الأولى العلامات الغذائية بين الكائنات الحية 💮 -		
		اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الأتية:		
(در في النظام البيئي. (المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آ- 		
((القاهرة 2023) (② عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه،		
()	 عیوانات تصطاد حیوانات آخری لتتغذی علیها. 		
(كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية. 		
()	 (5) الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلِكة الثانوية. 		
		الكائنات الحية الآتية: الكائنات الحية الكائنات الحية الكائنات الحية الآتية: الكائنات الكائنات الحية الكائنات الحية الكائنات الحية الآتية: الكائنات الكائنات الكائنات الحية الكائنات الكائنات الحية الكائنات الحية الكائنات الكائنات الحية الكائنات الكائنات الحية الكائنات الكا		
(الجيزة 2023)		① الغزالة - الأسد - النبات		
	(*************************************	· ()		
(الشرقية 2023)	لقرش	② حشرات مائية – أسماك صغيرة – نباتات بحرية – أسماك ا		
((mm)			
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	③ فأر – ثعبان – صقر – عشب		
	(·····		
		🕜 أكمل العبارات الآتية:		
ت	ة وكائناتوكائنا	 أتُصنَّف الكائنات الحية حسب طرق التغذية إلى كائنات منتج 		
		② يتكون النظام البيني منو		
(المتيا 2023)	•	 عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تتكون 		
(2023 (12.7)	لى الكائنات المستهلكة.	 تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات		
	لاقة يُسمَّى	 الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر من أجل الحصول على الم 		
		آوضعفي السلسلة الغذائية اتجاه انتقال الدينية المناسلة العدائية المناسلة العدائية المناسلة ا		
		 آبدأ السلاسل الغذائية بكائنات منتِجة للغذاء مثل		
(القاهرة 2023)				
		® نحتاج المزيد منعند القيام بالأنشطة الحياة		
		 أعد عمليةالتي يقوم بها النبات من المقومان 		
	ة أخرى.	⑩ الكائناتتُعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مر		

(58)

HIBSTON &

الاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



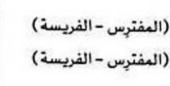
الاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:

(أ) الكائن المستهلك الأولى هو

(ب) تتغذى البومة على

(جـ) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو ...

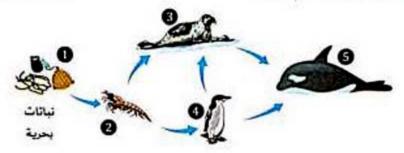
② لاحظ الصورة المقابلة ، ثم اختر:



(أ) يمثُّل القرش

(ب) يمثّل السمك

المبكة الغدائية التالية ،ثم أكمل:



ـُـانُه م نــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة اللازمة لصنع غ	رقم (1) على الطاقة	(أ) يحصل الكائن الحي
--	------------------	--------------------	----------------------

(ب) يتغذى الكائن الحي رقم (5) على الكائنات الحية رقم

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ما سبب احتياج الإنسان لتناول النباتات والحيوانات؟

كؤن ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات: (عشب - فأر - ثعبان - بومة - أرنب - طائر - جراد)

3 ماذا يحدث لو:

(أ) اختفت الكائنات المحلّلة من النظام البيثي؟

(ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟

(ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها.

(د) اختفت النباتات من على سطح الأرض. و المرابع
(الغربية 2023)



اختبار على المفهوم الثاني

	رات الأتية:	علامة (X) أمام العبا	﴿ (أ) ضع علامة (٧) أو		
()	 العشب يعتبر كائنًا منتجًا؛ لأنه اعتمد على باقي الكائنات في صنع غذائه. 				
()	 يخترن النبات الطاقة التي ينتجها في سكر الجلوكوز. 				
) 644			(3) يعتبر النسر والديدان		
()			﴿ الفرائس هي الحيوانات		
ات محلِّلة مثا، الفأد،	منتِجة، مثل نبات الذرة، وكائنا				
		كة مثل الأسد. حدُّد ال			
			contain and the second		
		ىيحة:	 (أ) اختر الإجابة الصحالية ال		
نات الحية .	لة على سطح الأرض لجميع الكائن		10		
(a)النجوم	(ج)الكواكب	and the second s	(أ)القمر		
	مناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخر		②الكائنات		
(د) المستهلِكة الأولية	(ج) المستهلكة الثانوية	(ب) المحلَّلة	(أ)المنتِجة		
	قتها في السلسلة الغذائية من الك	متهلكة الأولية على طاة	(3 تحصل الكائنات المس		
(د)المستهلِكة الثالثة	فذية (ج) المستهلكة الثانوية		(i) ذاتية التغذية		
	قر	أفعى؛ لذلك يعتبر الص	﴿ يتغذى الصقر على الا		
(د) مُحللًا	(ج)فريسة	(ب) مُفترسًا	(١) مستهلكًا أُوليًّا		
		ح العلمي لكلُّ من:	(ب) اكتب المصطلع		
()	مع بعضها البعض.	ل الغذائية المتداخلة ه	(1) مجموعة من السلاس		
()		ي السلاسل الغذائية.	2 أول الكائنات الحية ف		
		تية:	(أ) أكمل العبارات الأ		
	ن الكائنات	لأرجل ودودة الأرض مر	() تُعتبر الديدان ألفية ا		
	بر غير الحية يُعرف بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لكائنات الحية والعناص	② النظام الذي يشمل اأ		
	،في سلاسل الغذاء	الثالثة تُعتبر المستوى	((الكائنات المستهلكة		
	لكائنات الحية على الطاقة يُسمى				
ں - ضفدعة - غراب)،	غذائية بسيطة (خنفساء – حشائش	ت الأتية لتكون سلسلة	(ب) استخدم الكائنا،		
	نفساء في هذه السلسلة.	ي التي تتغذى على الخ	علمًا بأن الضفادع هر		
	NAME OF THE OWNER OWNER.	HARLES OF THE PARTY OF THE PART	CONTRACTOR OF STREET		





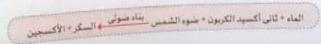
 الثرية ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات؛ لأن هناك بعض النباثات تنمو يعيدًا عن الثرية مثل النباتات المائية والتباثات التي تنمو على نباثات أخرى



- الشعيرات الجذرية عن زواند تشبه الشعر توجد على جذور النبات تزيد من كمية الماء والعناصر العذائية التي يمتصها النبات.
 - عملية البناء الضوئي عملية تحدث داخل أوراق النبات لمنع غذاته.

خطوات عملية البناء الضوئي:

- تمتص جدور النباتات الماء والعناصر الغذائية من التربة وتنقلها إلى أجزاء النبات العليا عبر الأنابيب.
 - تُمتُص أوراق النباث أشعة الشمس وثاني أكسيد الكريون من الهواء.
 - يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في أوراق النباث لمستع غذاته (سكر الجلوكوز).
- تتحول الطاقة السوئية التي تمتصها أوراق النبات من ضوء الشمس إلى طاقة كيميائية موجودة في سكر الجلوكوز كمصدر للطاقة. ينتج عن عملية البناء الضولي غاز الأكسجين.



ارشادات ولي الأمرا





مجموعة من الأنابيب (الأوعية) تنقل العناصر الغذائية المهمة في الجاه واحد بين أجراه النبات نظام النقل في النبات

> أوعية ثنقل الماء والعناصر الغدائية من الجذور إلى أجزاء النباث أوعية الخشب

أوعية تنقل الغدَّاء من الأوزاق إلى أجزاه النباث الأخرى، أوعية اللحاء

الجهاز الدوري في الإنسان جهاز يتكون من القلب وأوعية دموية ينقل العناصر الغذائية والأكسجين من وإلى خلايا الجسم.

أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين والعناصر الغذائية من القلب إلى باقى أجزاء الجسم. الشرايين

أوعية تنقل الدم الغنى بثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والمناصر الفذائية من أجزاه الجسم إلى القلب.

الجزء المستول عن التكاثر في النبات.

التكاثر في النبات عملية إنتاج نباثاث جديدة من تفس النوع.

انتشار البذور

الأوردة

الزهرة

حركة المياد، مثل

بذورجوز الهلد.

هو انتقال البذور من مكان لأخر.



بذورالهندباء ويذورالقيقب

الالتصاق بقراء الحيوان مثل بذور البرقوق

الانتقال في غداء

الحيوان والإنسان،

مثل بذور الطماطم

ويذورالتفاح



+ 11 4 1 AN TO	
حنر الاجابة العسجيجة :	
ختر الإجابة الصحيحة:	

			September of the Same
(SOS) Cares	ولي	وأحد تواتح عملية البناء الم	
(د) الهيليوم	(ج) الأكسجين		
(2023-444-41)		(ب) النيتروجين	(١) ثاني أكسيد الكربون
(د)انتشاراليذور		س النوع تعرف بعملية	2- إنتاج نباتات جديدة من نف
	(ج) التنفس	(ب) التكاثر	(١) البِنَاء الصُوتِي
(2023 Latel)		ی قور	 8- تحدث عملية البناء الضوا
(د)الأزهار	(ح) الأوراق	(ب) الساق	(١)الجنور
(401) ((41)) 4- من أجزاء النباث الأساسية
(د) جميع ماسيق	(ج) الجذر	(ب) الأوراق	(١) الساق
			5- يحتاج النبات إلى
(د) جميع ما سبق	(ح) شوء الشمس		(1) Itals
(2023 hp. (5-7))	دم اللبائات الطاقة من شوء الشمس لإنتاج عَنَالُهَا مِنْ خَلَالُ عَمَلِيةً		
(د) التنفس	(ج) البناء الضوئي		(۱)التكاثر
(2023 12512)		على	7- تنتشر التغور في النباتات
(د)الأغسان	(ج) الأوراق		(١) الجذور
		فة يسهولة عن طريق	 B تنتقل البذور الخفيفة الجا
(د) الالتصاق بالحيوانات	(ج) الماء	(ب) الرياح	(١) شوء الشمس
(2025 class)			9- يحثوى نباث البطاطس عا

20)		لم الثباتات	مُولُ عن عملية التكاثر في معظ	1 - جزء من النبات مـــ
	(د)الساق	(جـ) الزهرة	(ب) الورقة	(1) الجذور
20		الغدائية من الجدور إلى الا	المياه الغنية بالعناصر	1 - تنقل أوعية
	4. kg/		(ب) (شید	(١) اللحاء

(۱) خشبیة (د) متسلقة (د) مدادة

	الم المورده	Off June 1 ()	5 74 100 CO CO MONTH	
900 (LILLIE)		في الإنسان.	ى النبات مع الجهاز	ا - يتشابه جهاز النقل ا

(د) العسبي	(ج) التنفسي	(ب) الدوري	(١) الهضمي
Character, C. a.	STATE OF THE PARTY.		

	ا – ماده العنوروفيل هي المستولة عل
100 CONTRACTOR	C1.01

(بيد) اهنصاص الماه من الترية	
- (m26 - (a)	(ج) اللون الأخضر للنبات

7				
	لنبات والإنسان هي	C. 10 4	Chillian and	adults - 1
	The region to 12 me seen	Par Charles	been a ball	maken 3

(ب) نقل الفتال متروري	(١) صناعة الغذاء

راق باقی ا	ج) إثمام عملية التنفس
(د) إثمام عملية مضم الملمام	Same Same Same Same Same Same Same Same

ì
100

(2023 years)			علية اليتاء الشوثي ما عدا	15 - كل ما يلى من نواتج عم	
. الكربون	(د) ثانی أکسید	(ج) غذاه النبات	(ب) الجلوكوز	(١)الأكسجين	
(2022-Mar)			وات الأساسية للنبات ما عدا	16 - كل ما يلى من الاحتياء	
	(د)الترية	(ج) ضوه الشمس	(ب) الهواء	slall(1)	(
) صناعة الفتاء المتصاص شوء الشمس			الأوراق ما عنبا	17 - كل ما يلي من وظائف	0
		(ب) صناعة الغذاء	الثرية	(١) اعتصاص الماء من	
		(د) امتصاص ضوء الن	أكسيد الكريون	(ج) امتصاص غاز ٹانی	

أكما العبارات الأتمة باستخدام الكلمات بين القوسين:

		0. 3 0	
	(اللغور-اللحاء)	لهواء الجوي عن طريق	 1 - تعتص الأوراق الغازات من الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
12020	(الماء - المأوى)	لللمو	2- يحتاج النبات إلى
(2022 gap-/	(الأكسجين – ثاني أكسيد الكريون)	لإنعام عملية البناء الضوئي	🗀 3-يحتاج النبات إلى غاز
	(الأوراق - الأزهار)	في أغلب النباتات هو	4- المضو المستول عن التكاثر
	(تادث - اربع)	حجرات	8 – يتكون القلب من

23 <u>cless</u>	(الساق - الجذر)	النباث على النمو قائمًا.	6 - تساعد	
	(المتسنقة - الخشبية)	غليظة وصلبة مثل جذوع الأشجار	7 - تكون السيقان	
	(جوزالهند - البرقوق)	عندما تنتصق بفرو الحيوانات مثل يذورنيات	8- تنتقل بمعنى البذور	

(الجلوكوز - الماء)	من الأوراق إلى أجزاء النبات.	9- ينقل اللحاء
(ثلاثة أنواع - نوعان فقعة)	في جسم الإنسان	10- الأوعية الدموية
متصها النبات من الثرية:	على زيادة كمية الماء والعناصر الغذائية الثي ي	11 - تعمل

- الشعيرات الجذرية)	(أوعية الخشب			
	erm v 1	Zi.	man decounting	5.5.1 1517-49

	المداد من الوراق إلى يامن العراء المدات	agaig Dates - Inc
(النحاء - الخامية) (النحاء - الخامية		

في النباث هو المستول عن اللون الأخضر المميز للنباث.	13-يعتبر

(الساق - الحذر) اليوا- (2023)

(2022 risks)

(2013 Landay) (

(١) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (١)؛

1.3		
(ب)) يستختص الطاقة من شوء الشمس ويعطى الأوراق اللون الأخضر. 1 المارات		(1)
) يستخلص الطاقة من صوء السمس ويستني)	1 - الشرايين
الأوراق الرحمية اجراه المستحدد الأوراق الرحمية اجراه المستحدد)	12-14/6/61
)	3- أوعية اللحاء
Comment of the state of the sta	-)	4- أوعية الحشب
) تعيد الدم الذي يحلوي على ثابي النسيد العربون و سين ال)	
والأكسجين إلى القلب ثم الرنتين		

(1)		(ψ)
و- انتشار البدور	5) أحد أنواع السكريات التي يعتمد عليها النباث في الحصول على الطاقة.
2- الكلوروفيل	3) فتحاث صغيرة توجد في الأوراق تدخل من خلالها الغازات إلى النبات.
3- الجلوكوز	3	﴾ التقال اليدور من مكان لآخر.
4 - التغور)) يستخلص الطاقة من ضوء الشمس ويعطى للأوراق اللون الأخضى
)) امتصاص غازثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي.

(V) أو علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

()	 1- لا يستطيع النبات النمو خارج التربة.
()	2- تنمو النباتات في الظل بمعدل أسرع من نموها في وجود الشوه

لا يحتاج النباث إلى طوء الشمس في عملية البناء الضوتي.	-3
تساهم الرياح في تشريعش البذور	-4

			The state of the s	
لباتات حديدة.	فسوف تنمو وتصبح	المناسبة للبذور	إذا توافرت الظروف	

 احاد حسم	الدرياف	القلب	الحلوكوز من	أوعية اللحاء	تنقل	-

	lais	dal	طريق	ورعن	لبذ	ثنثقل	-7
--	------	-----	------	------	-----	-------	----

قنقل أوعية الخشب الجلوكوز من الأوراق إلى باقى أجزاه النبات.

- 9 ميقوم جهاز النقل في النباث ينفس وظيفة الجهاز التنفسي في جسم الإنسان.
 - - 10 تعتبر الورقة عضو التكاثر في معظم الثباتات.
 - 11 يتمو النباث يشكل أفضل في الثرية عن خارجها.
 - 12 تنمو وتردهر أوراق النباث في غياب ضوء الشمس.
 - 13 يصنع النباث غذاء، بنفسه أثناء عملية التنفس
 - 14 يمتص التباث الماء من التربة عن طريق الساق.

ع بسهولة ,	بن طريق الرياح	للقيلة التزجة ا	تنقل البذورا	- 15
------------	----------------	-----------------	--------------	------

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - الجلوكوز - نبات جديد - انتشار البذور - الثكاثر)

ح إليه العديد من الكاتنات الحية في عملية التنفس.	الذي يحفا	ينتج عن عملية البناء الضوئي	-1
(2002-Ham)	فإنها لنمو ولكون	· اذا توافرت الظروف العناسية للبذور	-2 6

- 2 إذا توافرت الظروف العناسبة للبذور فإنها تنمو وتكون
 - 3- التقال البذور من مكان لأخريسمي
- الذي يحتاج إليه النباث في الحسول على الطاقة 4- ينتج عن عملية البناء الضولي
 - لإتمام عملية البناء الضولى: 5- يحتاج النباث إلى غاز
- CENTER LABOR. 6 - الأزهار لها دور رئيسي في عملية

(٥) اكتب المصطلح العلمي:

- 1- عملية إنتاج تباثات جديدة.
 - 2- أجزاء صغيرة داكنة موجودة وسط الزهرة.
 - 3-فتحات صغيرة في الأوراق مستولة عن دخول الهواء.
 - 4-الثقال البذورمن مكان لأخر.
 - 5 أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين من القلب إلى باقى أعضاء الجسم.
 - 6- الجزء المسئول عن التكاثر في أغلب النباتات.
 - 7- زوائد تشبه الشعر ثوجد على جذور النبات.
 - 8- غازينتُج عن عملية البناء الضوئي وتحتاج إليه الكائنات الحية في التنفس.
 - 9- عملية يصنع بها النبات غذاءه وتحافظ على نسبة الأكسجين.
 - الجزء المستول عن صناعة الفذاء في النبات.
 - 11 يساعد على تثبيت النباث في التربة وامتساس الماء والعناصر الغدالية.
 - 12- مادة مستولة عن النون الأخضر للنبات.

🧑 اقرأ وصف البذورجيدًا ثم صل كل بذرة بطريقة الانتشار المناسبة لها من العمود المقابل:

1- بذور خفيفة الوزن وملساء

- بدورپوچد بداختها فراغاث وتعلقو
 - فوق سطح الماء

THE PARTY COUNTY

(2023 July 1

(3022 1444) (

12023 -tage 1 (

(2023 August 1) ((State plant) (

() (المراشيخ (2023)

- 3- بدورلها أشواك وبها أطراف
- 4- يندورنبات طعمه شهر وأثوانه 🗎 زاهية ومميزة

(أ) عن طريق المياه

- (ب) عن طريق الرياح
- (ح) عن طريق الحيوانات
- (د) تلتصق بفرو الحيوانات وملايس الإنسان

ادرس الأشكال التالية:
1- الصورة المقابلة توضح وجود فتحات صفيرة على أوراق النباتات، أجب عما يأب:
(1) عدد الفتحاث تسعى
المجتور التغور النحاء
(ب) تسمح هذه الفتحات بدخول إلى أوراق اللبات.
الماء الهواه الجلوكون
2- الصورة المقابلة ثمثل بذورًا خفيفة الوزن وجافة لأحد النباتات، أجب عما يني
(1) المقريقة المناسبة لانتقال هذه البذور من مكان لأخرهن
الماه الرياح الانتصاق بالحيوانات
(ب) أي النباتات التالية تتتقل بدوره بنفس الطريقة؟
جوزاتهند الهندباء الطماطم
3- الصورة المقابلة توضح توعًا من النباتات لا يقوى على حمل نفسه في الهواء فيتسلق على النباتات الأخرى
أجب عما يلي (
(1) هذا النوع من سيقان النباتات يسمى سيقانًا
عشبية المرتبة
ا رأسية
(ب) أي النباتات التألية تنمو سيقانه بهذه الطريقة ؟
البطاطس المنب
الزهور الأشجارالضعمة
4- الصورة المقابلة صورة لتيات دوار الشمس، أجب عما يلي:
(١) الأجزاء الصغيرة الداكنة الموجودة وسعة الزهرة تمثل
اللغور البتور اللحاء
(ب) إذا توافرت الطروف المناسبة لهذه الأجزاء الصغيرة الداكنة فإنها تصبح
اللون اللون اللون اللون اللون اللون اللون

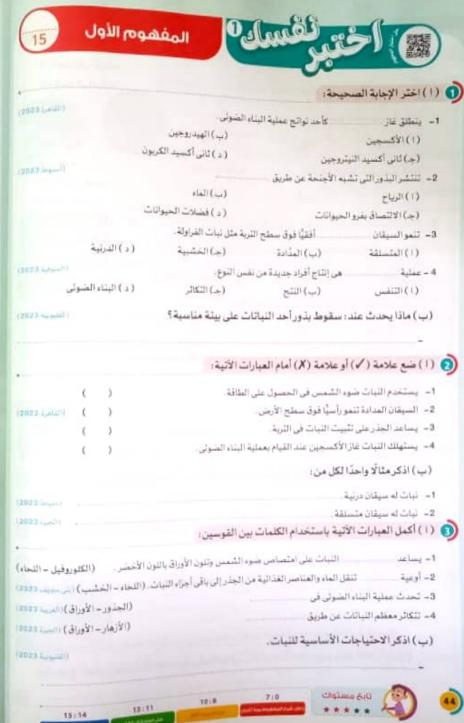
	1	النظلا
b		A
		THE REAL PROPERTY.
160	- 62	SIL TO
		2000

(

من:	کل	وظيفة	اذكر	0

	اذكروطليقة كل من:
20232-40)	1- الجذور في النهات.
2013 hips)	2-الزهرة في النبات.
	3-11-3
	4 - الأوراق
1023 LaUST	5-الشرايين
1923 (44)	6-17ecsi
enes living	8- أوعية اللحاء
	9 - الكلوروفيل
	01-الشعيرات الجذرية . 10-الشعيرات الجذرية .
	00 - الشغيرات الجدرية. 11 - الثغرر في أوراق النباث.
	المعورس وزع الماس
	ماذا يحدث عند؟
mek same	1- غياب صَوء الشمس عن التباث لفترة طويلة :
MINISTRUM IN	2 - وضع نبات أخضر في مكان مظلم لمدة أسبوغ،
	علل لما يأتى:
	1 - الترية ليست من الاحتياجات الأساسية للقبات.
1027	2 - تحتاج النباثات إلى ضوء الشمس.
2022 Mari	 تختلف طريقة حصول كل من الإنسان والنبات على غذائه للبقاء على قيد الحياة، وضح ذلك الاختلاف.
1115m, 5501	اذكرطرق انتشار البذور في النباتات.
2023 4/44.01	أيهما أفضل: نبات ينمو في التربة أم نبات يتمو خارج التربة ؟
ماذا؟ سيد دده	رَع عمر بذور نبات في حديقة المنزل بينما زرع مجدى بذور نفس النبات في مناديل مبللة في غرفة منزل وفر عمر عمر المناصر الغذائية اللازمة لنمو بذور النباتات، في رأيك أى هذه البذور ستتمو بشكل أفضل؟ ولا





انتقال الطاقة في النظام البيئي € دور الجامع الانسان الانطاط

اختر الإجابة الصحيحة:

كالنا منتجا الغناء	"- يعلبر
(ب) العشب	(١) الإنسان

(ح) الشفدو

2 - مصدر الطاقة لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض

(د) سعك الثونة

(د) القريسة

(ح) الشمس (ب) المواء elal (1) (c) (Dayle من العناصر غير الحية في النظام البيلي. 3 – يعتبر

(١) القطريات (ح) التربة (w) (w) (د) الإنسان

4 - أول مستوى في السلسلة الغذائية هي

(ب) الكائنات المستهلكة (ح) الكائنات المطلة (١) الكائنات المنتجة

5 - تداخل السلاسل الفذائية مع بعضها في النظام البيثي يسمى (١) النظام البيلي (ب) الشبكة الغذائية

(ج) عملية البناء الضولي (د)التحلل

6 - مساحة من الطبيعة تشمل كالثاث حية وعناصر غير حية تعرف بـ

(١) الشبكة الغدالية (ح) النظام البيلي (ب) الثوازن البيثي (د) السلسلة الفذالية

7 - أي هذه الكائنات يمكن أن تنتهى به سلسلة غذائية؟

(١) الطحالب الخضراء (ب) الثعبان والصقر (ج) القطريات والبكتيريا (د) نبات الصبار

8 - الحيوان الذي يصطاد حيوانًا آخر ويتغذى عليه يُعرف ب (١) المنتج (ب) المحلل (ح) المفترس

9 - أي هذه الكائنات لا يستطيع أن يصنع غذاءه بنفسه؟

(١) التين الشوكي (ب) نيات الفول (ح) الحراد (c) الطحالب النبية

10 - ثبدا السلسلة الغذائية دائمًا بكائتات (2023 NAME OF

(س) مستهلکة (١) منتحة (د)مفترسة (حر) محللة

11 - أى الكائنات الثالية يحصل على الطاقة من كائن حي آخر؟

(ب) المبار (١) الأرنب (د) شجرة السنط

(ج) الورد البلدي 12 - تحصل آكلات الأعشاب على الطاقة من

(١) ضوء الشمس (ب) النبات (ج) الحيوان (د) الكائنات المبتة

13 - الكائنات المستهلكة في السلاسل الغذائية تشمل

(١) أكادث العشب فقط (ب) أكلات العشب وأكادث التجوم

(ح) القطريات والبكتيريا

(د) الطحالب الخضراء

14 - يستقيد الإنسان من النباتات في الحصول على غذات بطريقة مباشرة أو غير مباشرة؛ ولذلك يعتبر من الكائنات

> (١) أكلات العشب فقط (ب) المنتجة (د) المستهلكة (ح) المحللة

15 - تُشْمِلُ السلاسلِ الْعَدَائِيةِ كَالْنَاتُ مِنْتَجِةً ومستهلكةً ومحللةً. أي هذه الاختيارات يعد مثالًا على ذلك؟

(١) المكسرات - السنجاب - القطر (ب) ورقة - نسر - عصفور

(جر) بذور - فأر - بومة (د) قراشة - عنكبوت - جراد

مراجعة؛ انتقال الطاقة في النظام البيثي

القظام الهيث مساحة طبيعية تحتوى على كائنات حية وعناصر غير حية تتفاعل مع بعضها

مكونات النظام البيثي

عناصر غير حية مثل: الماء - الهواء - التربة

كاثنات محللة

كائنات تحصل على غذائها من

المواد النبائية والحيوانية.

مثل: الفطريات والبكتيريا.

حتث الكاثنات الميتة ويقايا

كاثنات حية مثل: النبات - الحيوان - الإنسان

من أمثلة الأنظمة البيئية: المنحراء - الغابات المطرة - البحار والمحيطات - التندرا.

السلسلة الغذائية المساراتي تنتقل فيه الطاقة من كانن حي لأخر في النظام البيلي.

تتكون السلسلة الغذائية من كالنات منتجة - كالنات مستهلكة - كالنات محللة ،

كاثنات مستولكة كائنات منتحة

 كالثاث تعتمد في غذائها على النباتات كالثاث تصنع غذاءها ينفسها يصورة مباشرة أوغير مباشرة في وجود ضوء الشمس.

مثل النباتات والطحالب

 • منها أكلات العشب: مثل الأبقار والأرانب، ومنها أكلات اللحوم؛ مثل: الأسود والصقون

المدر الرئيس للطاقة في جميع الأنظمة البيلية هو الشمس.

تحتاج جميع الكائنات الحية إلى الغذاء لتحسول على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء.

 تنتقل الطاقة من الشمس إلى النبائات حيث يتم تحويل الطاقة الضولية للشمس إلى طاقة كيميالية (الغذاء)؛ الذلك تسمى النباثات بالكالنبات المنتجة

المفترس حيوان يصطاد حيوانًا أخرويتغدَى عليه للحصول على الطاقة.

الشريسة حيوان يتغذى عليه حيوان أخر مفترس للحسول على الطاقة.

الشبكة الغذائية مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة (المترابطة) مع بعضها.

 تقوم الكائنات المحلفة بإعادة تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيني مرة أخرى من خلال عملية التحلل مما يؤدى إلى زيادة خصوبة التربة

ساعد طفلك في: مراجعة ما تعلمه عن كرفية الثقال الطاقة بين الكائنات المية في قطعة المراد

(2022)4407

	and come
(ب) ما يناسب العمود (ب) ما يناسب العمود (١	which had all the at the second to
-1	و المستخدم المستقد المربع المستخدم المستقد ال
(1)	 (ع) - ماتشار رأال العشب والبنون والبوط ثافر المثل م البعث المثان عدد المثان (د) سلسلة غذائية (ع) الكائب المعوم (ب) شيكة غذائية (د) التكاثر
4 - (Millio faile)	Challet State Walder and W. of Thomas 18
Almah (1808) ug	AND THE RESERVE OF THE PARTY OF
	(۱) نبات مصل ه العبان مه الرام (د) صلر ه العبان مه الرام البات (د) صلر مه العبان مه الرام البات (د)
و- الطام البيان	metter!
	الله على لا يعتبر المالة بيتيا ؟ () المسعول () إليني جرياء جاؤل () يحيية عياد عديدً
- 2 💩	
9	Low March
(1)	(1) Handaylia (a) Sandaylia (a) Sandaylia (b) Sandaylia (c)
t., Umbedi Shirigi	والمحقود المعالدات دول علما في إعادة لدوير المناصر الغذائيــة إلى النظام البيلي عدية أخرى من خوا.
	paris timit.
و الشيكة الفذائية	(۱) المنتجة (ب) المستهلاة الأولية (ب) المقترسة (د) المحلتة
والد المقتريين.	22 - كلُّ ما يلي من مكونات سلسلة غذائية في البحرها عدا
	(1) المولد (ب) المعلد (ج) الطعالب (د) الأسد
(ن منبع علامة (اس) أو علامة (١٤) أمام العيارات	و الكمل العبارات الألهة باستخدام الكلمات بين القوسين؛
١ - يتكون التطام البيلي من كالتكث حية قطط	١ - النوالات الخضواء ١١٤٤٤ (مشجة - محلقة)
8 - جميع الكائنات الحية تملكج إلى الطاقة النبقي	2 - المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض لجميع الكائمات الحية (الثياث - الشمس)
الما السنسنة العذائية بالكائلات المتلحة.	 عرضوى النظام البيان على (١١١١١ مية فقط - ٢١١١١ مية وعناسر غير حية)
 أخ - الكالنات المحللة عن أخر مستوق في السلسة 	4 - أخر مستوى في السلاسل الفنائية الكائنات (المنتية - المحللة)
8 - ترابط السلاسل الفدائية مع بعضها داخل النا	8 - ثيداً السفسلة الفنالية دالبًا يكانن (مسلهلك - منتج)
8 - يحتاج الإنسان إلى قليل من الطاقة عند الجري	8 - هيندار التقال الطاقة من كالن هي إلى أخر حسب طريقة الحصول على الغذاء يعرف ي
 الكالدات المحلقة ليس لها دور في النظام السلم 	
🬳 8 – عندها يتغذى الأسد على الغزال يعلير الأسد كا	الشقام البيثي - السنسنة القذائية)
8 - الصغر من الكائنات المستهلكة الأولية.	10 King of the Co.
10 - يمثل الثعبان جيوانًا مقترسًا وقريسة ممّا في	100 mg
11 – تنتقل الطاقة في السلاسل الغنائية من الكاتا	9 - الجيوان الذي يصطله جيوانًا اخر ويتخذى عليه يسمى (الفريسة - المقترسي)
💝 13 – لتعيز الكاتنات المستهاكة يقدرتها على شنخ	 المحدي المعلى القرارية فإن الموزان الذي يمثل المغليين هو (الأدبات ما التعليم)
13 - تعيد الفطريات والبكتيريا العناصر الفذائية مرةً أ	the country of the second
	على المعادل الكوارية على معود الشميل الكوارية المعادل المعادل المعادل الكوارية المعادل الكوارية المعادل الكوارية المعادل الكوارية المعادل الكوارية
(اكمل العبارات الآلية:	There are the state of the stat
١ - استف الكائنات الحية حسب طريقة الثملية	251 100 M A A A A D D C TA A A A A A A A A A A A A A A A A A
2 - يتعلون النظام البيلي من كالنات حية مشل	المناسبة الماريات والكثيريا في السنسة المناسبة
Time after empreying the Politic Levens, of Segment	18 - تتمان الكاتبات المحلق على (السائات التحريب علية) المحلة على
	17 - يعتبر عن الكالنات الحية التي استطيع شنه قالنيات عنها النباتات والحيوانات العيتة)
3 - من أمثلة الأبناعة اليبنية المسحراء و	18 - من الميوانات اللات المشب
4 - تعتبر الفطريات والبكانيريا من الكاتبات	98 - يحتمل على الطاقة من كالن حن أكن
من الكائنات	والفارد العشب)
	(desire) a land

			-3
(w)		(1)	
) أخر مستوى في السنسنة الفذائية.	3	Appliabation (Control of Control	E1-1
) استع غذا معا ينفسها في وعود شوه الشمس	3	Almahilatik	S) -2
) ليحر. لها أند دور في النظام البيلي)	فلام البيلي	21-3
See les autres les CAUM de CASSA)		

		Laboration and the second of the second
~ 2		
(1)		(4)
$t_{\rm in} = 1.00 {\rm GeV} {\rm GeV$	3	أ مجموعة سلامل إنتالية متداخلة مع يعشها:
و_ الشبكة الفذائية	3) حيوان يام افتراسه بواسطة حيوان (غي
ق المقليس.	2	 الثقال الطاقة من الان حي إلى الان حي أخر.
)	 عبوال يصطاد حيوالًا أخر للحصول على الطاقة

				_
والعيارات الألية	A(X)	(V) (calcal	المنج علامة	O)

*	The state of the s
reservance (١ - يتكون النظام البيلي من كالتات حية فلما.
	 وحرح الكائنات الحية تمتاح إلى الطاقة النبلي على قيد المينة.
12000 hains (٥ - أبدأ السنسنة العذائية والكاتلات المتتبعة.
(Street, and)	 أ - الكائنات المحللة في أخر مستول في السلسلة القذائية.
(2000 mar)	 قام الساكسل الفنالية مع بعضها داخل النظام البيني مكونة شيكة شالية.
(9 - يحنَّاج الإنسان إلى قليل من الطاقة عند الجرى ويذل المجهود.
(BERTSHAFF)	7 - الكالنات المحللة ليس لها دور في النظام البيلي.
(BREELESS)	 8 - عندها ينفذى الأسد على الغزال بعابير الأسد كالنا مستلك.
.(.	لا - المسقر من الكائنات المستهلكة الأولية.
	10 - يمثل التعبان جيوانًا مقترسًا وقريسة ممّا في يعض السلاسق القبالية .
19935141 (11 - تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية من الكائنات المستهلكة إلى الكائنات المنتجة .
(17 - لتميز الكالنات المستهنكة بقدرتها على ضنح غذالها ينقسها مثل الإنسان والحيوان.
	 13 - تعيد الفطريات والتكثيريا العناصر الفذائية هية أخرى إلى الليهة من أجسام الكائنات الميشة.

and a secondary	Total Control of	N. Sarbhard		A THEORY	W. C. W. C. V.
والالتاث متنجة و	إلى المرتبة البواع	April A	gillip denny glad	PARTY.	Library - 5

. و ومناصرغين حية دلش

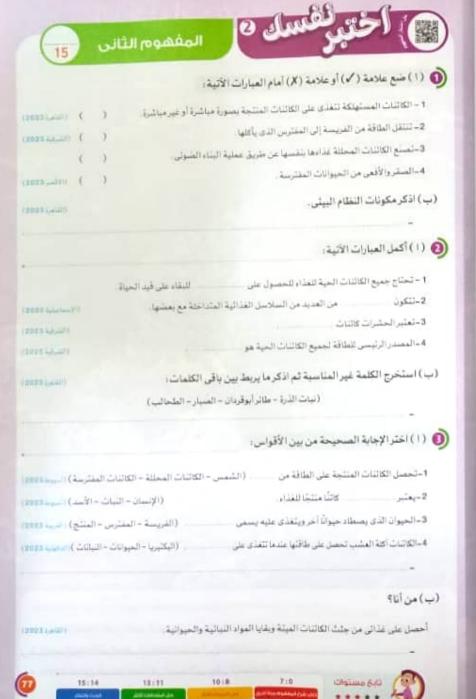
DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN

ويتما النياكات المعتبراء والطمالب

SHIPS LAWS

			أسئلة متنوعة:
			1- عرَّف النظام البيتي واذكر مكوناته.
1023 2001	حصول على الطاقة.	نبات في طريقة ال	2- اذكروجه الاختلاف بين الإنسان والـ
2023 Light Law (1)			3- اذكر أهمية الكائنات المحللة.
A			4- ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:
03	سنة غنائية - شبكة غنائية)	(سا	(١) الشكل يعبرعن
		جراد	(ب) يمثل الطائر الذي يتقذي على الـ
至一	سُهِلِكُا أُولِيًّا - مستهلكًا لانويًّا)	(0.00	
	(النبات - الجراد)		(جـ) الكائن المنتج للغذاء هو
	(پستمر-يتوقف)	انتقال الطاقة.	(د) بعد موت اليومة
			5- انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أحب:
() () () () () ()	(الافتراس - التحلل)		(١) الصورة تعبر عن عملية
	ات الصبار - فطر عقن الخبرُ)	ψ) (i)	(ب) من أمثلة الكائنات المحللة
	ملاسل الغذائية (أول - آخر)	مستوى في الس	(ج) تعتبر الكائنات المحللة
			6- انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب:
-	(الافتراس - التحلل)		(١) الصورة تعبر عن عملية
Dallan C	(الفريسة - المفترس)	نذائية هو	(ب) يعتبر الثعبان في هذه العلاقة ال
SOF O			(ج) إذا اختفت الثعابين من نظام بيئر
	بيئى - لا يتأثر النظام البيتي)		
			7- صنَّف الكائنات الحية الثالية إلى كاأ
ر عقار الخبار -	ى الصحراء – طائر أبو قردان – فطر		
	يا – الثعلب القطبي – شجرة السنا		
ات المحللة	الكاتبا	الكائنات	الكائنات المنتجة
125 Tax()		البدا	8- ماذا يحدث عند: موث الكائنات الما
(033 hamilar)			 هادا يحدث عند: موت الكائنات الما وضح كيف تحصل الفطريات والبكا

(التنبية دوور	COM
	5 - ثيداً السلسلة الغدائية بكائن وثنتهي بكائن
(الذامرة 23	😸 6 – عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تكون
السوفية 23و	7 - تنتقل الطاقة من ضوء الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر الكائنات
ر الشرقية 23 ₀₀	8 - الثميان الذي يتغذى على الفأريسمي حيوانًا بينما الفأريسمي
في السلسلة الفذائية	و - تحصل النباتات الخضراء على الطاقة من وتنتقل هذه الطاقة إلى الكائنات
(023123)	10 - الكائنات التي تعيد العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى هي الكائنات
	 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الأتية:
(١ - مساحة من الطبيعة تحتوى على كالنات حية وعناصر غيرحية
(2 - المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كالن حي إلى كالن حي آخر.
2022 ((((((((((((((((((3 - مجموعة سلاسل غذالية متداخلة مع بعضها.
into takili) (4 - كائنات تصنع غذاءها بتفسها في وجود ضوء الشمس. (
(5 - كانتات تعتمد على النباتات في الحصول على غذاتها بصورة مباشرة أو غير مباشرة. (
يلى	6 - كاتنات تحصل على غذائها من أجسام الكائنات الميتة ويقايا المواد النباتية والحيوانية في النظام الو
()
2023 43,400 (7 – كانتات تتغذى مباشرة على التياتات.
	🕡 اذكر مثالًا واحدًا لكلُّ من:
2020 1,01011	ا - كالن منتج
	2 - كاتن مستهلك
	3 – كانن محلل
	📵 كوَّن سلسلة غذائية باستخدام الكائنات التالية:
*).	
(2003 Legality)	1 - فأر - صفر حمشائش - ثعبان.
الشرف دواتا	2 - شفدع - جرادة - كالن محلل - عشب.
(2000 Lagrantic)	🥞 3 - بكتيريا - أعشاب بحرية - أسماك القرش - أسماك صفيرة.
	4 - جراد - طائر الهدهد - عشب - النسر - الأفهى.
	5 - أسماك القرش - طحالب - حشرات ماثية - أسماك صفيرة.
	🧿 ما المقصود بكل من؟
h-	ا - السلسلة الفذائية.
	saptan anning to 1
	2 - الشبكة الغذائية .
(1023 1-11)	
1400 E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	





(١) اختر الإجابة الصحيحة: 1033-lau-) 1 - يعتبر فطرعفن الخبزمن الكاتنات (د) أكلة اللحوم (ح) المحللة (١) المفترسة (ب) المستهلكة 2 - يعتبر الجراد في السلاسل الغذائية مثالًا لكائن (ج) مستهلك ثانوي (د) محلل (ب) مستهلك أولى (١) منتج للغذاء 3 - أي هذه الكائنات يمكن أن ثبداً به سلسلة غذائية في بيئة مائية؟ (ن) حشرات مائية صغيرة (١) أسماك القرش (د) أسماك البلطي (ج) طحالب خضراء وملونة 4 - كلُّ ما يني يعتبر مصدر طاقة للصقور ما عدا (c) السناحب (خ) البذور (١) الثعابين (ب) الطبور (ب) ما دور الكائنات المحللة في النظام البيني؟ (١) صع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات الآنية: 1 - تصنع النباتات الخطيراء غذاءها بنفسها في وجود ضوء الشمس؛ ولذلك تعتبر كالنات مستهنكة. 2 - لا تُنتقل الطاقة من كائن حي إلى كائن حي أخر في التظام البيلي. 3 - تعبد الكائنات المستهلكة العناصر الغدائية مرة أخرى إلى الثرية بعد موت الكائنات الحية. 4 - الكائنات المستهلكة الأولية هي كالنات تتقدَّى على حيوانات 1073 - ((ب) أهامك سلسلة غذائية مرتبة من حيث انتقال الطاقة بشكل غبر صحيح، أعد ترتيب السلسلة بالشكل الصحيح: حشرة 🛶 ثعلب 🛶 أوراق نبات 🛶 فطريات 🐆 ملاثر (۱) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين: (النباتات الخضراء - القطريات والبكتوريا) رسميد 1800 1 - أول مستوى في السلاسل الفذائية. 2 - العلاقات الغذائية بين العديد من الكائنات الحية في السلاسل الغذائية تعرف بـ (النظام البيلي - الشبكة الغذائية) 3 - إذا طارد أسد غزالة فإن الحيوان الذي يمثل القريسة هو (الأسد - الغزالة) بين الكائنات الحية في السلسلة العدائدة (المادة - المثاقة) السولية (1002) (ب) علل: تعتبر النباتات كاثنات منتجة. (2029 E-4021)



	بنك أسئلة الشاطر على المفهوم 1.1
لجدور - السيقان) (الفاطر الخبرية 2023)	سؤال الأول : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين .
(الأوراق - الجذور) (سباط 2023)	 أنعتص النباتات العاء والععادن من التربة عن طريق
(التنفس - البناء الضوتي)	2) المسئول عن تثبيت النباتات في التربة
(الأوراق - الأزهار)	 قصنع النباتات غذاءها من خلال عملية
(الحركة - النمو)	🌯 يصمّع النبات عُذَاءه في
- سكر الجلوكوز) (القناطر الخبرية 2023)	 يمد السكر النباتات بالطاقة اللازمة لـ
- معر المبدورون (أسوان 2023) ن - ثاني أكسيد الكربون) (أسوان 2023)	 المادة الناتجة من عملية البناء الضوثي
ن - النباتات والحيوانات) (مياط 2023)	الغاز الناتج من عملية البناء الضوثي
(الجهاز الدوري - الجهاز التنفسي)	🍠 الجهاز الذي يقوم بتقل الغذاء والأكسجين في جسم الإنسان هو
(القلب - الرئتان)	N N :
(الشرايين - الأوردة)	® من مكونات الجهاز الدوري في الإنسان
(مدادة - رأسية مستقيمة)	 اد وعبه المدوية الرئيسية التي تحقق المام المعاديق السياق في معظم الأزهار
(ساق درنية - ساق مدادة)	 احساق النبات التي تمتد تحت الأرض تسمى
(خشبية - متسلقة)	الساق في نبات العنب
(الأوراق - الأزهار) (أسوان 2023)	ق يتكاثر النباتات عن طريق
(المخاريط - الأزهار)	المحتمد نبات عباد الشمس في عملية التكاثر على
(انتشار البذور - زراعة البذور)	عملية نقل البذور من مكان إلى آخر تسمى
(الرياح -الماء)	ឭ يمكن لبذور الهندباء الانتشار عن طريق
(قوص 2023)	1 تصنع النباتات والأشجار غذاءها من خلال عملية
(سوماج 2023)	2 تمتص النباتات الماء عن طريق
	قمتص الأوراق من الهواء لتساعد النباتات على القيا

(الأزهر / أسوان 2023)

 نحتوي أوراق النبات على. تسمح بدخول الهواء من خلالها . (نيروه 2023)

42 • الشاطر في العلوم

مفهوم 1.1 • احتياجات النبات	
(شرق العنصورة 2023)	 الجزء المسئول عن تكوين الغذاء في النبات هو
(الأزهر 2023)	الا يمكن للنبات أن يصنع غذاءه في حالة عدم وجود غاز
	🤊 يكوُّن النبات كمصدر لطاقته من تفاعل ثاني أكسيد الكربون والم
(منصة البث العباشر 2023)	
(القليوية 2023)	 التفل الجلوكوز من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات عن طريق
(الدلنجات 2023)	🖲 تقومبنقل العياه من الجذور للأجزاء العليا من النبات .
(الشاطر الخبرية 2023)	🗓 ينقل العناصر الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى .
(منصة البث العباشر)	 آنمو السيقان أسفل الأرض كما في نبات البطاطس .
(منصة البث المباشر)	🛂 تعتبر
(الأزهر / أسوان 2023)	🗓 انتقال البذور من مكان لآخر يسمى
(الدلنجات 2023)	🛭 من طرق انتقال البذورو
	لسؤال الثالث : ضع علامة (✔) أو علامة (¥) :
()(44.11.11.6)	1 الماء ليس من الاحتياجات الأساسية لنده النيات .

- ينمو النبات في التربة بشكل أفضل من خارجها . (منصة البث المباشر) (
- النبات عن الغذاء للحصول على الطاقة . (منصة البث المباشر)
- 🚯 يُتَتَج الجلوكوز والأكسجين أثناء عملية البناء الضوئي . (منصة البث المباشر) (
- 5 يستطيع النبات تكوين غذائه في صورة سكر . (منصة البث المباشر) (
- المتص أوراق النبات أشعة الشمس اللازمة لتكوين غذاته. (منصة البث المباشر)
- 7 يمتص النبات الماء من التربة عن طريق الأوراق. (منصة البث المباشر)
- 8 ينمو النبات جيدًا في وجود ضوء الشمس. (منصة البث المباشر) (
- 🤊 يدخل الهواء إلى أوراق النبات عن طريق فتحات صغيرة تسمى الثغور . (الإسكندرية 2023) (
- 📵 الغذاء الذي تصنعه الأوراق ينتقل إلى بقية أجزاء النبات .
- 🕕 تقوم أوعية الخشب في النبات بامتصاص الماء والمغذيات من التربة . (الإسكندرية 2023) (
- 🔃 ينقل اللحاء الماء من الجذر إلى الأوراق . (منصة البث المباشر) (
- قصبح الحياة مستحيلة على كوكب الأرض بدون النباتات. (منصة البث المباشر) (
- 🚯 يتشابه نظام النقل في النبات والجهاز الدوري للإنسان . (الدلنجات 2023) (
 - 📵 الشرايين عبارة عن أوعية في الجهاز الدوري للإنسان تحمل دمًا غنيًّا بغاز الأكسجين .
- (الفيوم 2023) (16 لا تحتوي زهرة عباد الشمس على بذور .
- الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 43

المفهوم 1.1 • احتياجات النبات				يين الكاثنات الحية	بريد المنافظ	
A. 1211	II - III No An intenties	a in the Ni		المعطاة:	الدول العدمات الم	نصحور الأول: الأنظمة • الوحدة
ر العسب مي	ادة الدم قليل الأكسجين من خلايا الجسم إلى ۞ الأوردة ۞ اللحاء	ال الخشيد	الماء وثاني أكسيد الكربون من (دليل المعلم)	الإجابات الحاد غذائها من	بة الصحيحة من بين	لعدور مون مصف ف موحد
(اسوان 2023)	النكاه في الداء	الحنوالمستوليون	(دليل المعلم)	لمس رسع مل	: المستمدة من ضوء ال	🐠 تستخدم النباتات الطاقا
: 110	التكاثر في النبات هو ⊖الجذر ⊕الساق	الديقة	() التنفس			خلال عملية تسمى
(طلخا 2023)	ا تا الجدر الساق	الأن الم	غذاء النبات ? (دليل المعلم)	الإنبات	😔 البناء الضوئي	خلال عملية تسمى — () التكاثر معرف مساسمات
المارية	اوية الخفيفة بسهولة عن طريق	الدياء	(الهيدروجين	وتمتصه الاوراق نصب	بأتي من الغلاف الجوي	 التكاثر أيَّ من الغازات التالية يو
فيراناك المحاور العبوانات به	⊖الماء ⊖الالتصاق بالح		 الهيدروجين ما نوع الغاز الذي يطلقه النبات 	الاكسجين الداء	. 🕞 الجلوكوز	🕦 ثاني أكسيد الكربون
	ب المصطلح العلمي :	السوال الحامس : إيّ	ر. ما نوع الغاز الذي يطلقه النبات (دليل المعلم)	الخضراء لخلايا النباك	موثي داخل البلامتيدات	🔕 تحدث عملية البناء الض
، لصنع الجلوكوز.	يها النبات على الماء، وضوء الشمس، والهوا.	العملية التي يعتمد ف	(الأكسجين		وتي ٢	خلال عملية البناء الضو
(مصة البث العباشر)	لية البناء الضوثي .	عاز يتصاعد من عما	(الخصوص 2023)	﴿ الهيدروجين	: 🥥 النيتروجين	 ثاني أكسيد الكربون
(إيتاي البارود 2023) (اق النبات يمر من خلالها الهواء .	ق فتحات صغيرة باور			راق اللون الأخضر هي	🅙 المادة التي تعطي الأور
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ند تحت الأرض.	 اساق النبات التي تم 	ن اللحاء	ج الثغور	🗨 الكلوروفيل	الأكسجين
(الدلنجات 2023) (سم الإنسان .	5 جهاز النقل داخل ج	(قوص 2023)			🥙 يمر الهواء الذي تحتاج
(غرب المحلة 2023) (6 إنتاج نباتات جديدة	€ جميع ما سبق	﴿ الثغور	﴿ أُوعية اللحاء	() أوعية الخشب
	ل لما يأتي :	السؤال السادس: عل	ت على النمو . (الأزمر / أسوان 2023)	المعادن لمساعدة النباتا	ور من امتصاص الماء و	🌏 تريد 📉 في الجذ
(دمياط 2023)	نتاج إلى التربة . -	1 بعض النباتات لا تم	﴿ أُوعِيةِ اللَّحَاءُ	ية ﴿ الأزهار	🔾 الشعيرات الجذر	🕥 الأوراق
(شرق المتصورة 2023)	دًّا في معظم النباتات .	2 الزهرة عضو مهم ج			لس تمتد	🥙 السبقان الدرنية للبطاط
(الإسكندرية 2023)	ند عن طريق الماء .	3 تنتقل بذور جوز الھ	أخر ﴿ أَفَقيًّا على سطح الأرض	﴿ منسلقة على نبات	😔 تحت الأرض	﴿ رأسيًّا إلى أعلى
(قوص 2023)	عن طريق التصاقها بالكائنات الحية .	(4) انتشار بعض البذور	اقي أجزاء النبات. (اسوان 2023)	الغذائية من الجذر إلى ب	ح بنقل الماء والعناصر	🖲 أوعية 💮 تسم
	يحدث عند ؟	السؤال السابع: ماذا	 الشعيرات الجذرية 			٠ الشرايين
E A	عن النباتات الخضراء .		هي (الإسكندرية 2023)			
مهود الدورة	ت الجذرية في جذر نبات .	2 عدم وجود الشعيراً	ضراء ﴿ أوعية اللحاء	 البلاستيدات الخ 	🔾 الجذور الصغيرة	() أوعية الخشب
موقع التفوق	A Company of the Company	3 تَلَف جذور النبات	الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم.	لنقل في النبات ، في نقر	في الإنسان ونظام ا	🙉 يتشابه الجهاز
	ه وعدم تجددها .	4 تساقط أوراق النبان	(نا 2023)	 التنفسي 	€ الدوري	① الهضمي
ALTFUNT	أهمية كل من :	ال سؤال الثامن : اذكر				🐠 في الجهاز الدوري لا
ALTINO		1 الجذور في النباتات	ة ﴿ اللحاء والخشب	ن ﴿ الخشب والأورد	ن ﴿ اللحاء والشرابير	أ الأوردة والشرايير
		2 الشعيرات الجذرية	من القلب إلى جميع خلايا الجسم	جين والعناصر الغذائية	ينقل الدم الغني بالأكس	🤔 الوعاء الدموي الذي
		3 الساق في النباتات				هو
		🕚 الساق المدادة في ب	الوريد	🕣 الشريان	€ الخشب	اللحاء
		100	ia			44 • الشاطر في العنوم
ں الابتدائي − الفصل الدراسي الأول • 45	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		24			

المفهوم 1.1 • احتياجات النبات		deal	المحيم الأول. الأنظمة • الوحدة الأول. العلاقات الغذالية بين الكائنات
	🕖 اذكر مثالًا للسيقان المنسلقة .	(قومن 2023)	
(العرع 2023)			الأوراق في النبات .
(2023 • 3 ; =)	🕦 اذكر وظيفة الأوعية الدموية في جسم الإنسان .	(العامر: 2023)	🕖 حملية الساء الغمولي .
(الأنصر 2023)	💿 اذكر طرق انتشار البذور .	(الأقصر 2023)	🏉 أسبحة اللحاء في البات .
	السؤال الحادي عشر : ادرس الأشكال التالية ثم أجب :	(الدقهلية 2023)	 أسحة الخشب في البات.
	الما الما الما الما الما الما الما الما	(الغربية 2023)	🤡 الشرايين في حسم الإمسان .
(القلوبة 2023)	 أكمل المخطط التالي لعملية البناء الضوئي في النبات: 	://s	🐠 الأوردة في جسم الإنسان .
ئو جلوكوز + غاز	الماء + غاز ضوه الشمس ٢	(مصة البث العباشر)	السؤال التاسع : تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود
مقری:	 من الشكل المقابل: بعد عدة أيام من تغطية النبات بكيسٍ ورقي المقابل ا	(9)	the state of the s
	آ النبات يصبح (قويًّا وأخضر -	تنفل الماء والمعادن لأجزاء النبات العليا	 أوعية اللحاء
		عملية يقوم بها النبات لصنع غذاته	()
	10.	ا تنقل الماء للأجزاء السفلي من النبات	() أوعية الخشب
(كفر الشيخ 2023)	 ينمو نخيل جوز الهند على ضفتي نهر النيل. 	تنقل الغذاء من الورقة لأجزاء النبات	🐧 عملية البناء الصوتي ()
A STATE OF THE STA	كيف تنتشر بذور جوز الهند ؟	(منصة البث العباشر)	2
	🛈 تُحْجَرَى ذراعة البذور بواسطة الإنسان.	(4)	(1)
RESERVED TO THE RESERVED TO TH	🔾 يحمل الهواء بذور جوز الهند.) الشعيرة الجذرية	(تنقل الماء والمعادن من التربة للنبات
STREET, STREET	🕣 تلتصق بذور جوز الهند بفراه الحيوانات وتُلقى على الأرض)اللحاء	
,	 تتشر بذور جوز الهند عبر المياه .) الجذور	() تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات (
) الثغور	 فتحات صغيرة بالورقة يُنتَص الهواء خلالها
(كافر الشبع 2023)	 بذور بعض النباتات تكون مغطاة بأشواك. 		السؤال العاشر: أسئلة متنوعة :
	اختر الطريقة الأكثر احتمالًا لانتشار هذه البذور.	وارد إلى طاقة يستفيد منها النبات.	🕦 ما أجزاء النبات الرئيسية التي تشارك في عملية تحويل الم
Wille	① تسقط من النبات.	(شربين 2023)	
WINE STATE OF THE	🝚 تتتشر مع الرياح.	(الدلنجات 2023)	 اذكر احتياجات النبات للقيام بعملية البناء الضوئي.
3 Miles	🕣 تأكلها الطيور.	(منصة البث المباشر)	🐠 ماذا يحدث للنبات عند زراعته في مكان مظلم ؟ ولماذا ؟
ATT STORY	 أتحمل على فراه الحيوانات. 		💿 ماذا يحدث إذا لم تتواجد النباتات الخضراء على كوكب ا
		بات ؟ (نانوس 2023)	🥙 كيف تساعد التغور على إتمام عملية البناء الضوئي في الن
			 صنَّف ساقي النباتين التاليين حسب الشكل: البطاطس -
س الايتدائي - الفصل الدراسي الأول • 47	الصف الخاه	ie de j	46 • الشاطر في العلوم

(محاب عنه بنهاية الكتاب)

الاختبار (1) على المفهوم 1.1

(المنوفية 2023)	: ål	من بين الإجابات المعط	10 اختر الإجابة الصحيحة
(جميع ما سبق	<u>←</u> ضوء الشمس	ن الحاجة إلى	🕦 تنمو بعض النباتات دو
(المرج 2023)		ن ۞التربة	أ ثاني أكسيد الكربود
(الجذور	ى . ⊕الأوراق		2 تنتشر الثغور بكثرة علم
(نیروه 2023)		(البذور	1 الأزهار
الجذور	صاص العاء . ⊕الأزهار	بيت النبات في التربة وامت	3 تقومبتا
		€ الأوراق	1 السيقان
(غرب المحلة 2023)	ر . ⊕الكلوروفيل	باتات بالطاقة اللازمة للنم	
	الموروس	سكر الجلوكوز	1 البروتين
		نبات في مكان مظلم ؟	🤢 ماذا يحدث عند وضع ال

4.	Name of the contract of the co
م العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:	-
والمالة المرديدة وعلامه (لا) الماح العبارة الم	alation is a fall
والقبارة التعديث وعدد الم	שאל אונסט (🖍) וסול

، نظما ا	 (x) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارا
(منصة البث المباشر)	 تصبح الحياة مستحيلة على كوكب الأرض بدون النباتات .
(منصة البث المباشر)	2 يعطى الكلوروفيل النبات اللون الأخضر المميز له .
م الإنسان .	 قيقوم جهاز النقل في النبات بنفس وظيفة الجهاز التنفسي في جســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(إيتاي البارود 2023) (
)	4 جميع أزهار النباتات زاهية الألوان.

🤢 اكتب المصطلح العلمي:

(كفر الشيخ 2023) زوائد بالجذر تشبه الشعر تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات.

🖸 🕧 أكمل ما يأتي :

(نبروه 2023)	1 تنمو السيقان الدرنية تحت سطح الأرض كما في نبات
(فاقوس 2023)	2 البذور التي تشبه الأجنحة تنتشر عن طريق
(القناطر الخيرية 2023)	 3 يحتاج النبات إلى غاز
باز	 الجهاز الذي ينقل العناصر الغذائية والأكسجين إلى خلايا الجسم هو الجه

(قوص 2023)			

(فاقوس 2023)	🥥 اذكر وظيفة أوعية اللحاء .

۱	الشاطر في العلوم	•	
7			

الاختبار (2) على المفهوم 1.1

1 🚺 🕕 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

الدلنجات 2023))		عن طريق الما	🕕 تنتشر بذور
	(1) التفاح	القيقب	الهندباء	٠ جوز الهند
(الشرقية 2023)		نسانن	الدوري في جسم الإ	2 من مكونات الجهاز
	(القلب	الفم	﴿ الرئتان	1 المعدة
يد الكربون.	لماء وثاني أكس	لإنتاج غذائها من ا	لماقة المستمدة من	3 تستخدم النباتات الم
(دليل المعلم)		﴿ ضوء الشمس	النار	1 البطاريات
سة البث المباشر)		ن خلال عملية	سول على الجلوكوز م	4 يستطيع النبات الحص
	(الهضم	النقل	التنفس	(البناء الضوئي
نصوص 2023)	(ال		فشب في النبات.	🥹 اذكر وظيفة أوعية الم

1 صوب ما تحته خط:

لماء وضوء الشمس وغاز الأكسجين.	1 تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي إل
--------------------------------	--

(كوم أمبو 2023)	
(كفر الشيخ 2023)	 ينمو النبات بصورة جيدة في المنشفة الورقية .

قوم أوراق النبات بامتصاص الماء

(منصه البث المباشر	. 100 00 000 10
(منصة البث المباشر	 الشرايين من مكونات الجهاز الهضمي في الإنسان .

🥹 اكتب المصطلح العلمي:

فتحات صغيرة في أوراق النباتات يمر خلالها الهواء الذي تحتاجه النباتات . (شرق المنصورة 2023)

3 🕦 أكمل ما يأتي :

(القاهرة 2023	🕦 الساق في نبات العنب من السيقان
لقيام بعملية البناء الضوئي .	
(منصة البث الماش	

J	
(منصة البث المباشر)	③ المادة المستولة عن اللون الأخضر في النبات تسمى

	The state of the s
(القليوبية 2023)	الأزهار لها دور في عملية

(الإسكندرية 2023	🥥 علل : تنتقل بذور الهندباء عن طريق الرياح .

1.2 • انتقال الطاقة في النظام البيثر	المفهوم ا				الكائنات الحية		
	· (1) manile .	ير من العمود (ب) ما يناس	السؤال السابع: تخ	(شربين 2023)	922.15.	حدة الأولى : العلاقات الغذائية بيز	المحور الأول: الأنظمة • الو
(المتوفية 2023)	ب العمود ۱۱) .	سي س	0	ازن - ثعلب	راوة بشكل صعبي الم	وي المولى المالة الغا انتقال الطاقة في السلسلة الغا	1) أي مما يل بعد عن ا
(u)		. (1)	1	. mile. 14	المنس معسب الم	ما الما معالم	ں شمس ← ارنب۔ انسس ← ارنب۔
للاسل الغذائية المتداخلة .	()مجموعة الس	نيريا	1 الفطريات والبكة		ونس ≠ ٢٠٠٠	1	ن سس به ارتب
، النبات اللون الأخضر .	() يعطى أوراق		الشبكة الغذائية	12023 53-17			€ ثعلب ← عشب
	()كاتنات محلل		السبحة العدائية	()المحللة	اكلة اللحوم	نات	🚺 يعتبر الأسد من الكاة
			2	تعتبر (أسوان 2023)	عليها للحصول على الطاقة	وآكلات الأعشاب	() المتجة
(y)		(1)		عيوانات مفترسة		لاد حيوانات أخرى وتتغذى	🥵 الحيوانات التي تصط
	() التغذية على ا		يحصل الخروف	(شرق طنطا 2023)	€ فرائس	كاثنات منتجة	آکلات عشب
اللحوم والأعشاب.			عصل الأسدع		*Green and		💋 الحيوان الذي يتغذى
	()التغذية على ا		تحصل البكتيريا	()المحلل	(المتج		
بقايا الكاثنات الميتة .	()التغذية على ب	على الطاقة من	4 يحصل الإنسان	زيد من خصوبة التربة .	اصر الغذائية مرة أخرى فتز	والمسرس	الفريسة
ى سلسلة غذائية :	وضح انتقال الطاقة ف	ب الكائنات الحية التالية لتر	السؤال الثامن: رتب	(الشرقية 2023)		على إعاده مدوير العد	😬 تساعد الكاثنات
(القناطر الخيرية 2023)		حوت - أعشاب بحرية.	1 أسماك صغيرة	المفترسة	ill 110		
(القناطر الخبرية 2023)			2 نسر - عشب - أر	(إدفو 2023)	(المحللة	(المتجة	1 المستهلكة
(أسوان 2023)		بر - عشب - نسر - ثعبان .				محللة	😝 من أمثلة الكاثنات ال
(أسوان 2023)		عشب - ثعبان - صقر.		الطيور	الفثران	الثعالب	آ الفطريات
(الخصوص 2023)		ىبان - فأر .	5 صقر - نبات - ثع	20/60/0	ى تدل عليه كل عبارة :	ب المصطلح العلمي الذي	السفال الخاميين الخ
		ىئلة متنوعة :	السؤال التاسع : أس	إيتاي البارود 2023) (ن کائن حي إلى کائن حي آخ	
(الشرقية 2023)	لجميع الكائنات الحية	يسي للطاقة على سطح الأرض	1 اذكر المصدر الرث	ق المنصورة 2023) (کائن حي ينتج غذاء
		حشائش ، ويتغذى الثعبان عا		(قوص 2023)(کائنات حیة تنغذی د
(أسوان 2023)		وِّن سلسلة غذائية .		(الخصوص 2023)()			
(الدنهلية 2023)	أونب م ثعبان م صقر	الغذائية ثم أجب: عشب -	3 انظر إلى السلسلة	()			 مجموعة من السلام
دائية ؟	بسة في هذه السلسلة الغذ	ب الذي يمثل كائنًا مفترسًا وفري	ما هو الكاثن الحو	7 10-4110-			5 الحيوانات التي تتغذ
(الإسكندرية 2023)		لل الفطريات والبكتيريا على غ		()	خرى فقط .	ى على لحوم الحيوانات الأ	(٥) الحيوانات التي تتغذ
(ينها 2023)		ختفاء الكائنات المحللة من ال		3655		ل لما يأتي :	السؤال السادس : علا
(الأزهر / أسوان 2023)	جدول:	الية في مكانها المناسب في ال	6 ضع الكلمات التا	The state of	النظام البيثي .	وية مع العناصر غير الحية في	
	- الأسود - عشب)	(كائنات محللة		(نبرو، 2023)	-		2 النباتات الخضراء ك
100000000000000000000000000000000000000	بكتيريا	***************************************	اسم الكائن				3 يعتبر الأسد من الحب
. كائنات مستهلكة		كائنات منتجة	معون	193,6			و تعتبر الفطريات من
الي - الفصل الدراسي الأول • 77	endl			.0.			
الي - القاصل الدراسي الأول ا	الصف الحامس امبيد		A.	(Septe			76 • الشاطر في العلوم

أ الشكل يعبر عن

🕣 تمثل الضفدعة

الشكل يعبر عن

3 في الشكل المقابل:

الدودة تمثل

الطائر يمثل

1		الكالثات الحبة
1	الله الله	المحور الأول : الأنظمة. • الوحدة الأول : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية (مجاب عن بهاية الك
ı	18.37	
		الاختبار (2) على المفهوم 1.2
		 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :
		المالية على الطالبة من
100	(دمياط 023	 الصقر (الثعبان (العشب)
1		والمالية المريسين علم النباتات مباشرة تعتبر
		 الزرافات التي تتغذى على النباتات مباسره تعبر الزرافات التي تتغذى على النباتات مباسره علي المستهلكًا ثانويًا ⊖ مستهلكًا أوليًّا أوليًّا
ملم)	(دليل المع	2011
	، الحية	 المحيطات ⊕ المعادن ⊕ الصخور المحيطات ⊕ المعادن المحيطات المعادن ⊕ الصخور
ملم)	(دليل المع	
,		 اختر الترتيب الصحيح للسلسلة الغذائية. اختر الترتيب الصحيح للسلسلة الغذائية.
		 انبات ← صقر ← أفعی ← فأر نبات ← صقر ← أفعی ← فأر
	H	 نبات ← فأر ← أفعی ← صقر نبات ← فأر ← أفعی ← فأر ← نبات
(20)	(قنا 23	🧇 عملية التحلل لها دور هام في زيادة خصوبة التربة . اشرح ذلك .
		② ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :
((سكندرية 2023) ((الا الأرنب حيوان مفترس والثعلب فريسة .
((سوهاج 2023) (2 السلسلة الغذائية جزء من الشبكة الغذائية .
(المنصورة 2023) (القمر هو مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض.
((أسوان 2023) (يعتبر الإنسان من الكائنات المنتجة للغذاء .
(202	(أسوان 23	🥹 اذكر مثالًا واحدًا لكائن منتج للغذاء .
		🛐 🐠 أكمل ما يأتي :
	٠.	1) تعد عملية من مقومات الحياة الأساسية على سطح الأرض
(202	(المنوفية 3	تتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر الكائنات
(202	(إيتاى البارود 3)	 تحصل الكائناتعلى الطاقة من ضوء الشمس .
	(منصة البث الم	• الطيور والأسماك من الكاثنات
,		€ علل: تعتبر الكائنات المنتجة المستوى الأول في أي سلسلة غذائية .
	i li	80 • الشاطر في العلوم
_	(exp)	

الممسوحة صولياً بـ Camocanner

الصـف الرابـع الابتدائي

الدراسات الاجتماعية

مراجعة الوحدة الأولى: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

المفهوم (1.1) احتياجات النبات



اللغـة العربيـة

أولًا: أهم المصطلحات

التعريف	المصطلح العلمي
العملية التي يقوم فيها النبات بصنع غذائه.	عملية البناء الضوئي
زوائد تشبه الشَّعر ، توجد على جذور النباتات ، تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات.	الشعيرات الجذرية
فتحات صغيرة في أوراق النباتات ، يمر خلالها الهواء الذي يحتاجه النبات.	الثغور
جهاز يتكون من القلب والأوعية ، مسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين من وإلى خلايا الجسم.	الجهاز الدوري
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب إلى باقي أعضاء الجسم .	الشرايين
أوعية تعيد الدم الذي يحتوى على ثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية إلى القلب.	الأوردة
أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقي أجزاء النبات .	أوعية الخشب
أوعية مسئولة عن نقل المواد الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	أوعية اللحاء
إنتاج نباتات جديدة.	التكاثر في النبات
نقل البذور من مكان إلى آخر.	انتشار البذور
أعضاء التكاثر في العديد من النباتات .	الأزهار

ثانيًا: ملخص الأنشطة



احتياجات النبات

تحصل النباتات على غذائها من خلال عملية البناء الضوئى ، في وجود :

احتياجات غير أساسية	احتياجات أساسية
• السكر .	• الماء .
• الأكسجين .	• ثاني أكسيد الكربون .
• التربة	• ضوء الشمس



الصف الرابع الابتدائي

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

تركيب النبات

الرياضيات

يتكون النبات من جذور، وساق، وأوراق، وأحيانًا زهور أو ثمار ، تستفيد جميعًا من الماء والهواء والضوء للقيام بالعمليات الحيوية كما يلي:

والطوع لفيام بالعشيات الحيوية حله يني .	
الوظيفة والوصف	التركيب
 تثبيت النبات في التربة . امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة لصنع الغذاء. يوجد عليها زوائد تشبه الشعر تسمى الشعيرات الجذرية : تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات . تنقل العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر. 	الجذور
 نقل العناصر الغذائية لكل أجزاء النبات خلال الأنابيب (الأوعية). الجزء الداعم لجميع النباتات . لها أشكال مختلفة ، منها : شل جذوع الأشجار والشجيرات . رأسية مستقيمة : مثل معظم الأزهار . متسلقة : مثل نبات العنب . درنات : مثل نبات البطاطس (تمتد تحت الأرض) . مدادة : مثل نبات الفراولة (تمتد على الأرض وتساعد في تكوين نباتات جديدة) . 	الساق
 تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء عن طريق الثغور. تمتص ضوء الشمس الذي يمكِّن ثاني أكسيد الكربون من الاتحاد مع الماء لينتج السكر الذي يمد النباتات بالطاقة اللازمة للنمو. قد تكون: صغيرة: مثل أوراق شجرة الصنوبر (تشبه الإبر). مسطحة وعريضة: مثل أوراق شجرة الموز. 	الأوراق
• الوظيفة الأساسية للأزهار هي مساعدة النباتات على التكاثر (إنتاج نباتات جديدة). • الأزهار هي أجزاء التكاثر في العديد من النباتات . • تختلف في الشكل والحجم واللون. • هناك نباتات ذات أزهار : 1 كبيرة : مثل النباتات الكبيرة الملونة في الحدائق . 2 صغيرة جدًّا (تصعب ملاحظتها) : مثل الأعشاب . 3 غير زاهية الألوان : مثل شجرة الكابوك .	الأزهار

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

Science Maths

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

عملية البناء الضوئي

المكان	داخل أوراق النباتات (تحتوي على الكلوروفيل) .
الأهمية	1 إنتاج الغذاء للنبات .
	2 إنتاج غاز الأكسجين الذي يحتاجه الإنسان والحيوان للتنفس .
	1 تمتص جذور النباتات الماء والعناصر الغذائية من التربة وتنقلها إلى أجزاء النبات الأخرى.
	2 تمتص أوراق النباتات كلًّا من : الطاقة الضوئية من الشمس ، وغاز ثاني أكسيد الكربون من
	الهواء.
الخطوات	 3 يتفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون لصنع سكر الجلوكوز .
	4 تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية.
	5 ينقل اللحاء الجلوكوز من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.
	 6 تطلق النباتات غاز الأكسجين وبخار الماء في الهواء (نواتج ثانوية بالنسبة للنبات).

البــذور

. الماء .	
2 الهواء.	عوامل الإنبات
3 درجة الحرارة المناسبة .	
1 الماء: مثل بذور جوز الهند.	
 الهواء (الرياح): مثل بذور القيقب والهندباء . 	طرق الانتشار
 حركة الكائنات الحية (الإنسان والحيوان): مثل بذور الأرقطيون والتفاح والطماطم. 	

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

مقارنة أجهزة جسم الإنسان والنبات

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

يحتاج كل من الإنسان والنبات إلى الطاقة والغازات من الهواء لمساعدته على النمو .

الأوعية		التكوين	المقارنة
تنقل الدم الغني بالأكسجين والجلوكوز		* يتكون من :	
من القلب إلى الأعضاء والعضلات		1 القلب.	
والعظام والخلايا لمساعدة الجسم على	الشرايين	2 الأوعية الدموية :	
النمو والشفاء .		• أنابيب مسئولة عن نقل العناصر الغذائية	الجهاز
تعيد الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد		والأكسجين إلى أعضاء وخلايا الجسم.	الدوري في الإنسان
الكربون والقليل من العناصر الغذائية		• نوعان مختلفان ، هما الشرايين والأوردة،	<u> </u>
والأكسجين إلى القلب ثم إلى الرئتين	الأوردة	يتحرك الدم عَبْر كلِّ منهما في اتجاه	
لتزويد الدم بالأكسجين.		واحد.	
تنقل المياه الغنية بالعناصر الغذائية من		* يتكون من :	
الجذور إلى الأوراق (من أسفل لأعلى	أوعية	1 أوعية الخشب. 2 أوعية اللحاء.	
النبات) لصناعة الغذاء (الجلوكوز) عند	الخشب	• ينقل كلُّ منهما المواد الغذائية عبر أنابيب	نظام
وصول الماء إلى الأوراق.		وأوعية النقل في اتجاه واحد بين أجزاء	النقل في
تنقل الجلوكوز من الأوراق إلى الجذور	أوعية	النبات .	النبات
وباقي أجزاء النبات (الأجزاء السفلية من	اللحاء		
النبات) للحصول على الطاقة .			

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة



| ثالثًا : بنك الأسئلة

		_
		<mark>س 1</mark> أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :
ماء)	(الهواء - ال	1 تمتص أوراق النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من
فيل)	(الثغور – الكلورو	2 توجدفي ورقة النبات لتجمع الطاقة الضوئية من ضوء الشمس .
		 عند تغطية نبات لا يقوم بعملية البناء الضوئي لعدم الحصول على غاز
بون)	- ثاني أكسيد الكر	
وئي)	- عملية البناء الضر	4 تحصل النباتات على الغذاء من
غور)	(التربة – الث	5 تنقل جذور النباتات العناصر الغذائية من إلى النبات .
فيرة)	(كبيرة – ص	6 الثغور هي فتحاتفي أوراق النبات .
ض)	ي - تمتد على الأر	7 ساق نبات البطاطس
رات)	الأشجار والشجير	8 توجد الساق الخشبية في
طس)	(البطاطا - البطام	9 توجد الساق على شكل درنات في نبات
ىيلة)	(ممكنة – مستح	10 بدون النباتات الحياة على الأرض
جدًّا)	رة جدًّا - صغيرة -	11 الأعشاب ذات أزهار
فس)	(تتكاثر – تتنا	12 النباتات لتنتج نباتًا جديدًا .
		<mark>س 2</mark> ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
()	1 تنقل جذور النباتات الماء والعناصر الغذائية إلى كل أجزاء النبات.
()	2 تمتص أوراق النباتات غاز الأكسجين وغاز ثاني أكسيد الكربون .
()	 3 تنتج النباتات غاز الأكسجين الضروري للحياة .
()	4 تصنع النباتات غذاءها بنفسها .
()	5 تتغذى النباتات على كائنات حية أخرى .
()	6 الغذاء يساعد الكائنات الحية على النمو والبقاء بصحة جيدة .
()	7 تنمو بعض النباتات على نباتات أخرى ولا تحتاج إلى التربة .
()	 السكر والأكسجين من الاحتياجات الأساسية للنبات .
()	9 يصنع النبات غذاءه في عملية التنفس .

(

10 من نواتج عملية البناء الضوئي غاز النيتروجين .

11 تمتص أوراق النبات ضوء الشمس ولا تمتص الهواء.

التربية الدينية

Conne	ect Science Maths الرياضيات	التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العاصوح اللغـة العربيـة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		12 معظم الأزهار ذات ساق مدادة .
	()	13 أوراق النباتات لها نفس الحجم.
	()	14 يمتص الكلوروفيل الطاقة من ضوء القمر .
	()	15 بعض النباتات أوراقها مسطحة وعريضة .
		س 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :
	•	1 أهمية عملية البناء الضوئي في النبات هي
	ب استهلاك الطاقة .	أ صنع الغذاء .
	 السماح بدخول الماء . 	ج صنع الطاقة .
	•	2 يدخل النبات في عملية البناء الضوئي عند وجود
	ج بخار الماء	أ الأكسجين () الجلوكوز
	، بعملية البناء الضوئي .	3 يمتص الطاقة الضوئية لقيام النبات
	ج الكلوروفيل د ثاني أكسيد الكربون	أ الماء بالأكسجين
	·	4 الغاز المنطلق من عملية البناء الضوئي هو
	ج ثاني أكسيد الكربون د الهيدروجين	أ الأكسجين ب النيتروجين
	طريق	5 تنتقل العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر عن م
	ب الشعيرات الجذرية	أ الأوراق
	البذور	ج الساق
	•	6 الساق في جذوع الأشجار والشجيرات
	ب رأسية مستقيمة	(أ خشبية
	د مدادة	ج متسلقة
		7 الساق في نبات البطاطس
	ج متسلقة 🕟 تمتد على الأرض	أ خشبية ب تمتد تحت الأرض
		8 الوظيفة الرئيسية لأوراق النباتات
	ب صُنْع الغذاء	أ تكوين نباتات جديدة
	 نقل الماء إلى جميع أجزاء النبات 	ج امتصاص الماء من التربة
	لأنها تمتصلأنها تمتص	9 تساعد الثغور النباتات أثناء عملية البناء الضوئي
	ب غاز ثاني أكسيد الكربون	أ غاز الأكسجين
	ت د ضوء الشمس	ج الماء

الصـف الخامس الابتدائي

Maths Science

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

.... 4 صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)		(1)
) الأزهار .)	1 الجزء الذي يثبِّت النبات في التربة
) الجذور .)	المدالة على المناسق الناسي
) الأوراق.)	2 الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات
) الساق .)	3 الجزء الذي ينقل الماء إلى أجزاء النبات الأخرى

س 5 تغطى الأشواك بذور بعض النباتات ..

ما الطريقة الأكثر احتمالًا لانتشار هذه البذور؟

- أ تسقط من النبات.
- ب تنتشر مع الرياح.
 - ج تأكلها الطيور.
- د تُحمل على فراء الحيوانات.



الصـف الخامس الابتدائي

الرياضيات

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة



	(لى المفهوم (1.1	رابعًا : نموذج امتحان ع	R =
		ىين :	اً أكمل ما يأتي مما بين القوس	س 1
(الحركة - النمو)	•		" (1) يمد السكر النباتات بالطاة	
(أوراق – جذور)		النباتات .	2 توجد الثغور في	
(خشبية – متسلقة)			ساق نبات العنب (3)	
(المعدة - الأوعية الدموية)	•	ي في الإنسان	4) من مكونات الجهاز الدور	
		ي تدل عليه كل عبارة :	ب اكتب المصطلح العلمي الذي	
		على جذور النباتات .	() زوائد تشبه الشعر ، توجد	
		ت الأرض.	و ساق النبات التي تمتد تح	
لايا الجسم.	ين إلى أعضاء وخ	ىناصر الغذائية والأكسج	(3) أنابيب مسئولة عن نقل الع	
: i	أمام العبارة الخط	الصحيحة ، وعلامة (X)		 س 2
وغذور . ()	ساق النبات إلى الج	لال أوعية الخشب في س	1 تصعد العناصر الغذائية خ	
()	ت.	رهما من أهم أجزاء النبا	و أوعية الخشب واللحاء كا	
بة البناء الضوئي . ()	النباتات أثناء عملي	لأكسجين الذي تخرجه	(3) لا تستفيد الحيوانات من ا	
.ور .	لغذاء في إنتاج البذ	التي تحصل عليها من ا	4) تستفيد النباتات من الطاقة	
	ات:	ة البناء الضوئي في النبا	ب أكمل المخطط التالي لعملية	
	—— (4) غاز . —— (5) سس		(1) غاز(2) طاقة(3)	
		د الإحارات المعطلة :		
			ا اكبر الإجابة الصحيحة عن بير (1) أوراق شجرة الصنوبر	
(د) خطية	ج إبرية	ب مستطيلة	أ دائرية	
<u></u>		_	يساعد الكلوروفيل النباتا (2) يساعد الكلوروفيل النباتا	
التكاثر	 ج التنفس	_	 إنتاج حبوب اللقاح 	

اللغة العربية

Maths الدراسات الاجتماعية العلـــوح Science Connect الرياضيات

(3) في عملية البناء الضوئي ، من النواتج الثانوية بالنسبة للنبات

أ الماء (ب) بخار الماء

ج ضوء الشمس (عاز ثاني أكسيد الكربون

نتشر بذور الهندباء عن طريق

(2) الحيو انات (ج) التربة ب الهواء أ) الماء

ب أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ؟ مع ذكر السبب .

الماء - ضوء الشمس - ثاني أكسيد الكربون - الجلوكوز

الدراسات الاجتماعية

اللغية العربيية

المفهوم (1.2) انتقال الطاقة في النظام البيئي

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

أولًا : أهم المصطلحات



التعريف	المصطلح العلمي
مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة ما .	النظام البيئي
المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي .	السلسلة الغذائية
الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي.	الكائنات المنتجة
الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة.	الكائنات المستهلكة
المستوى الثاني في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات.	الكائنات المستهلكة الأولية
الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية.	الكائنات المستهلكة الثانوية
المستوى الثالث في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.	الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة
كائنات حية صغيرة تكمل عملية التحلل وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.	الكائنات المحللة
الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى وتتغذى عليها للحصول على الطاقة.	الحيوانات المفترِسة
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات أخرى للحصول على الطاقة.	المفترَسات (الفرائس)
الميتة. الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى وتتغذى عليها للحصول على الطاقة.	الحيوانات المفترِسة

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســـــلامية

اللغـة العربيـة

Science Maths

Connect

الصـف الخامس الابتدائي

الرياضيات

العلـــوم

الدراسات الدجساعيد

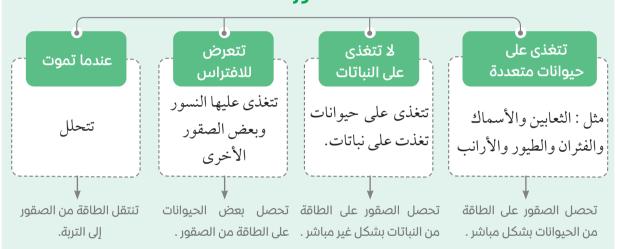
ثانيًا : ملخص الأنشطة



النظام البيئي

التعريف	مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة .
أمثلة	الصحراء - الغابات الممطرة - البحار والمحيطات - صحراء التندرا.
المكونات	1 الكائنات الحية : مثل الإنسان والحيوان والنبات .
الشكونات	2 العناصر غير الحية : مثل الهواء والماء والتربة .

الصقور



الكائنات المنتجة

الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي.	التعريف
المستوى الأول في أي سلسلة غذائية لأنها قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلوكوز غني بالطاقة.	الترتيب
النباتات – الطحالب – الكائنات الدقيقة .	أمثلة

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

الكائنات المستهلكة

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة.	التعريف
سب طريقة الغذاء والترتيب في السلسلة الغذائية إلى :	تقسَّم بحد

	<u> </u>		• •
الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	الكائنات المستهلكة الثانوية	الكائنات المستهلكة الأولية	
المستوى الثالث في السلسلة الغذائية ، وهى الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.	الاولية .	المستوى الثاني في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات .	الأنواع
مثل آكلات اللحوم : التمساح - الأسد - النمر - الصقر - النسر.	الطيور – الضفادع –	مثل آكلات العشب: الحشرات - الأرنب - الفأر - الغزالة - الأبقار - الأغنام - الماعز	

الكائنات المحلِّلة

الكائنات الحية التي تحصل على غذائها بتحليل الكائنات الميتة .	التعريف
آخر مستوى في السلسلة الغذائية.	الترتيب
الفطريات – البكتيريا – دودة الأرض – الديدان ألفية الأرجل .	أمثلة
1 إعادة تدوير العناصر الغذائية مرة أخرى إلى النظام البيئي من خلال عملية تحلل الكائنات الميتة. 2 تساعد في خصوبة التربة ونمو النباتات .	الأهمية

الحيوانات المفترسة والمفترسات

المفترسات	الحيوانات المفترسة		
بيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات رى للحصول على الطاقة .	الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى ال	التعريف	
رى للحصول على الطاقة .	وتتغذى عليها للحصول على الطاقة . أخ		
الغزالة.	• الأسد يتغذى عل	أمثلة	
الأرنب.	• الثعلب يتغذى عل		
، الفأر.	• الأفعى يتغذى علم		
الأفعى.	• الصقر يتغذى على		

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة



	و الله : بنك الاسئلة	P
	<mark>ى 1</mark> أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :	IJ
ء - نبات الفول)	1 من العناصر غير الحية في النظام البيئي	
نسر - غير مباشر)	2 تحصل الصقور على الطاقة من النباتات بشكل	
مأر - الحشائش)	3 يتغذى القط البري على	
لقمر - الشمس)	4 المصدر الرئيسي للطاقة في الأنظمة البيئية	
آكلات اللحوم)	5 تبدأ السلاسل الغذائية بـ	
	6 في السلسلة الغذائية، تُشير الأسهم دائمًا	
آكلات اللحوم)	(من المُفترِس إلى الفريسة - من آكلات العشب إل	
لأولية - الثانوية)	7 المستوى الثاني في السلسلة الغذائية هو الكائنات المستهلكة	
ين - الحشرات)	 8 من الكائنات المستهلكة الأولية 	
(بداية - نهاية)	9 توجد الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية.	
ت - الفطريات)	10 من الكائنات المحللة	
ئية - الجلوكوز)	11 فضلات الديدان ألفية الأرجل غنية بـ	
س - الأكسجين)	12 تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة منمباشرة. (الشد	
كائنات المنتجة)	13 الكائنات التي لا تتغذى على كائنات أخرى (الكائنات المستهلكة -	
(الفأر – الصقر)	14 تعتبر الأفعى فريسة بالنسبة لـ	
	. (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ (X)	IJ
()	 لا يحدث تفاعل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية في النظام البيئي . 	
()	2 يتكون النظام البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية .	
()	3 تتغذى جميع الحيوانات على النباتات.	
()	4 يمكن أن تنتقل طاقة الشمس عبر الكائنات الحية.	
()	5 يحتاج جسم الإنسان إلى الطاقة أثناء التفكير .	
()	 6 توجد النباتات في مقدمة السلسلة الغذائية. 	
()	7 يتغذى الإنسان على النباتات واللحوم.	
()	 8 دائما ما تكون الكائنات المحللة من الحيوانات. 	
()	9 يعتبر الصقر من الكائنات المنتجة .	
()	10 في السلاميا الغنائية الحران الناميا الكائن المنتجرة والمؤترين	

الرياضيات

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلوم العراسات الاجتماعية العراسات الاجتماعية العلوم

اللغة العربية

س 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

•	1	_	1 .	1. 1::	" : 11	. 1+1 . 11		1
•	طبی	ع∴	تنفسيها	عداءها	العشبية	الشابات	الصنع	
	U # J	\cup	٠.		** *		('	

- ب إنتاج البذور . إنتاج الأزهار .
- القيام بعملية البناء الضوئي .
 - 2 من الكائنات المنتجة في شبكة الغذاء
- ب الأفعى ﴿ النسر (د) النبات (أ) الفأر
 - 3 الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى كائنات مستهلكة أو
- أ آكلات الأعشاب ب الفريسة ج آكلات اللحوم () كائنات محللة
 - 4 المستوى الأول في السلسلة الغذائية هو الكائنات
 - المنتجة
 المستهلكة الأولية
 المستهلكة الثانوية (١) المحللة
 - أ الأبقار بالحشرات ج الطيور د التمساح
 - 6 الكائنات المحللة
- أ تنتج الغذاء باستخدام البناء الضوئي ب تعيد تدوير المواد العضوية إلى التربة
- () تتغذى على الكائنات الحية الأخرى ج تمتص الغذاء من التربة
 - 7 الحيوان آكل العشب هو حيوان
 - ب يتغذى على النباتات فقط. أ يتغذى على النباتات والحيوانات الميتة.
- د ينتج الطاقة التي يحتاج إليها بنفسه. ﴿ يتغذى على الحيوانات الأخرى فقط.
 - 8 المفترسات هي
 - أ حيوانات يتم اصطيادها من حيوانات أخرى. ب أحد أنواع النبات.
- حيوانات تصطاد الحيوانات الأخرى.
 حيوانات تتغذى فقط على النباتات.
 - 9 الشكل الصحيح الذي يعبر عن انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية هو
- اً فأر ← أفعى ← ذئب ← بومة \rightarrow أرنب \rightarrow قط برى \rightarrow أسد
 - (أسد ← صقر ← نبات ← ذئب ﴿ عشب ← ماعز ← أفعى ← بومة
 - 10 عندما يتغذى الجراد على النبات ، يكون ذلك مثالًا على
- أ عملية البناء الضوئي ب عملية الهضم ﴿ شبكة غذائية
- 11 أي السلاسل الغذائية التالية تحتوي على كائنات منتجة ومستهلكة محللة ، على الترتيب ؟
 - اً فأر ← صقر ← عشب (ب) نبات ← جرادة ← بكتيريا
 - ج فراشة → نبات → بومة (د) فطر ← نمر ← شجرة

الصف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الصف الخامس الابتدائي

Science Maths الرياضيات

Connect

الدراسات الاجتماعية الع

التربية الدينية الإســــــلامية

اللغـة العربيـة

(ب): \mathbf{w}^{4} صل عبارات العمود (1) بما يناسبها من العمود

(ب)		(1)
) الفريسة .)	1 الحيوان الذي يصطاد للحصول على غذائه
) المفترِس .)	2 كائنات حية تعتمد في غذائها بشكل غير مباشر على المنتِجات
) آكلات اللحوم .)	3 مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض
) آكلات الأعشاب .)	4 الحيوان الذي يتم اصطياده
) الشمس .)	5 كائنات حية تعتمد في غذائها بشكل مباشر على المنتِجات
) المنتِجات .)	6 كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها مستخدمةً طاقة الشمس

<mark>س 5</mark> من السلسلة الغذائية التالية :

1 اذكر اسم حيوان يمكن أن يقع بعد الثعلب.



Science Maths

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

رابعًا : نموذج امتحان على المفهوم (1.2)



<u> س 1</u> أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

على النباتات - الحيوانات)	(الكائنات المستهلكة الأولية تتغذى ع
---------------------------	--------------------------------------

(نبات الذرة - فطر عيش الغراب) (2) من أمثلة الكائنات المحللة

(3) عند اختفاء حيوان من نظام بيئي (لا يتأثر النظام البيئي - يختل التوازن البيئي)

(الأقوى - الأضعف) عتبر الحيوان المفترس بالنسبة للفريسة هو الحيوان

ب صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)		(1)
) التغذية على اللحوم .)	1 يحصل الخروف على الطاقة من
) التغذية على اللحوم والأعشاب .)	2 يحصل الأسد على الطاقة من
) التغذية على الأعشاب .)	3 تحصل البكتيريا على الطاقة من
) التغذية على بقايا الكائنات الميتة .)	4 يحصل الإنسان على الطاقة من

: (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخطأ

- 1 يتألف النظام البيئي من عناصر غير حية ، مثل الماء ، وكائنات حية ، مثل النباتات .
- 2 تقع الكائنات المحلِّلة في وسط السلسلة الغذائية.)
- (يمكن للكائنات المنتجة أن تكون من النَّباتات أو الحيوانات.
- (4) تتغذى الكائنات الكانسة على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
 - ب انظر إلى هذه السلسلة الغذائيّة التي تنتهي بالصقر :



- (1) ما الكائن المنتج في هذه السلسلة الغذائية؟
- 2) ما الكائنات المستهلكة في هذه السلسلة الغذائية؟
 - (3) ما الذي تبينه الأسهم في هذه السلسلة الغذائية؟

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

س 3

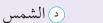
- (1) تحصل كلَّ الكائنات الحية على الطاقة من
- - ب النباتات أ) الطيور
 - (2) تبين السلسلة الغذائية أ جميع ما يتغذى عليه الحيوان
 - ج العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية
- (3) الكائنات المحللة هي كائنات حية تقوم بـ

 - أ تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة
 - (ج) تحليل أجزاء الحيوانات الميتة فقط
 - ب من الشكل المقابل:
 - 1 الدودة في الصورة المقابلة هي (المفترس - الفريسة)
 - (2) الطائر في الصورة المقابلة هو

(المفترس - الفريسة)



الرياضيات



الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

ج الحشرات

Maths

- () جميع الحيوانات الموجودة في البيئة
- عدد النباتات الّتي يتغذى عليها الحيوان
- - ب تحليل أجزاء النباتات الميتة فقط
 - د إنتاج غذائها بنفسها



Maths Science

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية العلـــوح

اللغة العربية

اختبار شهر أكتوبر

		ں 1 أكمل ما يأتي مما بين القوسين :
		1) ينتج السكر داخل النبات باتحاد
ماء)	ن مع الم	(ثاني أكسيد الكربون مع الماء - الأكسجير
		و تنتشر بذور النباتات لـ
دة)	ق جديا	(منع ازدحام جذور النبات - نموِّ النباتات بمناص
خر)	ول - آ-	 ق توجد الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية .
ب)	- الأرنـ	 إذا طارد الثعلب أرنبًا فإن الحيوان الذي يمثل الفريسة هو
		🧅 اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :
		1 عملية تصنع فيها النباتات الخضراء الغذاء ، وينطلق غاز الأكسجين .
		 أوعية دموية تنقل الدم الغني بالأكسجين والجلوكوز من القلب إلى أعضاء الجسم.
		(3) كائنات حية تمتص أُجزاء صغيرة من الحيوانات والنباتات الميتة والتي لم تقتلها بنفسها.
()	1 التربة ضرورية لعملية البناء الضوئي.
()	 عض أزهار النباتات ملونة بألوان غير زاهية .
()	(3) تحصل الصقور على الطاقة من النباتات بشكل غير مباشر.
()	4) يتواجد الكائن الحي في السلسلة الغذائية نفسها أكثر من مرة .

🍚 من السلسلة الغذائية الموضحة بالشكل ، أكمل :



- 1 الكائن المنتج هو
- 2 الكائن المستهلك الثانوي هو

اللغـة العربيـة

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العاوم الرياضيات Science Maths

س3 أ اختر الإجابة الصحيحة :

1 من الكائنات المنتجة

أ فطر
 أ فطر
 أ فطر

(2) عندما يتناول الإنسان وجبة من الأسماك آكلة اللحوم يعتبر في هذه الحالة

أ مستهلكًا أوليًّا (ب) مستهلكًا ثانويًّا

عائنًا محلِّلًا
 مستهلكًا من الدرجة الثالثة

(3) الكائنات الحية عند بداية سلسلة الغذاء

أ تتغذى على المادة المحللة (ب تتغذى على المادة النباتية

تصنع السكر من المواد الخام
 تتغذى على مخلوق حى آخر

4) الساق في معظم الأزهار

أ) خشبية () مدادة () مدادة

툦 بذور شجرة القيقب لها أجنحة مكيَّفة بطريقة خاصة ..

ما نوع انتشار البذور الذي يستخدمه هذا النبات؟

أ الانتشار عن طريق الماء

ب الانتشار عن طريق الجاذبية

ج الانتشار عن طريق الرياح

(الانتشار عن طريق الحيوانات



د تفاح

Connect

الدراسات الاجتماعية العلـــوح

2 الكلوروفيل

اللغية العرسة

الإجابات

إجابة السؤال الثاني: (أ)

الرباضيات

- - 1 2 X 1
 - (U)
- 1 ثاني أكسيد الكربون 2 ضوئية
- 4 الأكسجين 3 الماء
 - 5 سكر الجلوكوز

إجابة السؤال الثالث: (أ)

- 2 إنتاج الغذاء 1 إبرية
 - 4 الهواء 3 بخار الماء
 - (ب)
- 1 الجلوكوز (الباقي أساسيات عملية البناء الضوئي في النبات)

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.2

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

X 3

Science

14

Connect

إجابة السؤال الأول:

- 2 غير مباشر 1 الماء
 - 4 الشمس 3 الفأر
 - 5 آكلات العشب
 - 6 من آكلات العشب إلى آكلات اللحوم
- 8 الحشرات 7 الأولية
- 10 الفطريات 9 نهایة
 - 12 الشمس 11 العناصر الغذائية
 - 14 الصقر 13 الكائنات المنتجة

إجابة السؤال الثاني:

- **√** 5 **√** 4 X 3 **√** 2 X 1
- **√** 8 X 9 **√** 7 √ 6 X 10

إجابة السؤال الثالث:

- 1 القيام بعملية البناء الضوئي
- 3 آكلات اللحوم 2 النبات
 - 5 التمساح 4 المنتجة
 - 6 تعيد تدوير المواد العضوية إلى التربة
 - 7 يتغذى على النباتات فقط

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول:

- 1 الهواء
- 4 عملية البناء الضوئي 3 ثاني أكسيد الكربون
 - 5 التربة 6 صغيرة
 - 7 تمتد تحت الأرض
 - 8 جذوع الأشجار والشجيرات
 - 9 البطاطس 10 مستحىلة
 - 11 صغيرة جدًّا 12 تتكاثر

إجابة السؤال الثاني:

- X 5 **/** 4 **√** 3 **√** 2 X 1
- **√** 7 16 X 10 X 9 X 8
- **√** 15 X 14 X 13 X 12 X 11

إجابة السؤال الثالث:

- 2 ثاني أكسيد الكربون 1 صنع الغذاء
 - 4 الأكسجين 3 الكلوروفيل
 - 5 الشعيرات الجذرية 6 خشىية
 - 8 صُنْع الغذاء 7 تمتد تحت الأرض
 - 9 غاز ثاني أكسيد الكربون

إجابة السؤال الرابع:

2 الأوراق 3 الساق 1 الجذور

إجابة السؤال الخامس:

تُحمل على فراء الحيوانات

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 2 أوراق 1 النمو
- 4 الأوعية الدموية 3 متسلقة

(ب)

- 2 الدرنات 1 الشعيرات الجذرية
 - 3 الأوعية الدموية

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

Maths Science

اختبار شهر أكتوبر

الصف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

- 8 حيوانات تصطاد الحيوانات الأخرى
- عشب \rightarrow أرنب \rightarrow قط برى \rightarrow أسد
 - 10 سلسلة غذائية
 - 11 نبات ← جرادة ← بكتبريا

إجابة السؤال الرابع:

- 2 آكلات اللحوم 1 المفترس
 - 4 الفريسة 3 الشمس
 - 5 آكلات الأعشاب 6 المنتجات

إجابة السؤال الخامس:

الأسد.

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.2

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 2 فطر عيش الغراب 1 النباتات
 - 3 يختل التوازن البيئي 4 الأقوى
 - (ب)
- 1 التغذية على الأعشاب 2 التغذية على اللحوم
 - 3 التغذية على بقايا الكائنات الميتة
 - 4 التغذية على اللحوم والأعشاب.

إجابة السؤال الثاني : (أ)

- X 3 X 2 **√** 1 X 4
 - (ب)
 - 1 العشب
- 2 الجرادة العنكبوت الطائر الصغير الصقر
 - 3 اتجاه انتقال الطاقة

إحابة السؤال الثالث: (أ)

- 1 الشمس
- 2 العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية
- 3 تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة

2 المفترس

- (ب)
- 1 الفريسة

إجابة السؤال الأول : (أ)

- 1 ثاني أكسيد الكربون مع الماء
- 2 نمو النباتات بمناطق جديدة
 - 3 آخر
 - 4 الأرنب
 - (ب)
 - 1 عملية البناء الضوئي
 - 2 الشرايين
 - 3 الكائنات المحللة

إجابة السؤال الثاني: (أ)

- X 4 X 1
- - - (ب) 1 نبات الجزر
 - - 2 الثعلب
 - 3 الأسد الأرنب

إجابة السؤال الثالث: (أ)

- 1 تفاح
- 2 مستهلكًا من الدرجة الثالثة
- 3 تصنع السكر من المواد الخام
 - 4 رأسية مستقيمة
 - (ب)

الانتشار عن طريق الرياح



بنك أسئلة علي مقررات شهر أكتوبر

To Co	30	ية مما بين القوسين	لصحيد	اخترالاجابة ا	ل الأول	السؤا
		\200	لنباتات	ال <mark>تكاثر في اغلب ا</mark>	المسئول عن	العضو
الساق	(2)	الجذور				
		كائنات	مي بال	للسلة غذائية يس	ستوي <mark>في أي</mark> س	أول مد
المحللة	(2)	المستهلكة	(4)		المنتجة	(f)
سها 🖊 سها	غذائها بنف	لتتمكن من صناعة عُ		طاقة من	دم ا <mark>لنبا</mark> تات الد	تستخ
।ग्री	②	الهواء	(4)	1500	ض <mark>وء</mark> الشمس	1
قاء النبا <mark>ت ؟</mark>	فظ علي بذ	از الدوري للإنسان كي يحا	با للجها	ؤدي دوراً مشابه	ء م <mark>ن ا</mark> لنبات ي	أي جز
الأوراق	(2)	نظام النقل في النبات	(4)		الجذور	
		ج غذائها من الماء وثاني أك				
ضوء الشمس		النار				Part State State
	غذائها	طاقتها من الشمس لتنتج	ىل علي د	التي تحص	ت من	النباتا
		الكائنات <mark>المستهلكة</mark>				
	ن ح <mark>یث</mark>	لنبات الذي نما في الظلام م				
عدد اوراقه فقط	(2)	لون اورا <mark>قه فقط</mark>	(÷)	ات ولون اوراقه	طول ساق النب	(f)
	100			ية <mark>بسهولة عن</mark> ص	•	
الالتصاق بفراء الحيوانا	(2)	الهواء 🖋 –			الفضلات الفضالات	
200		24	0		الثغور في النب	
الأوراق	(A)	السيقان	0	6	الجذور الجذور	
6032	21-			لنباتات و الحيوا		
الغذاء كالمنافق	(A)		(-)		الضوء الضوء	710
and the second				تثبيت النبات		
الجذور	(a)	الاوراق		550	الازهار	100
			0			

الماء و الغذاء

(I	يستطيع النبات النمو بدو	3	550		
3	أ الهواء	(4)	الماء الله	(2)	التربة
(يقوم النبات بكلًا مما يلي) Tr	555 y.,	10 F (1)	
7.	عملية البناء الضو	(a)	عملية التنفس	(2)	تحويل الطاقة الكيميائية لطاقة ضوئية
1	72			(لطاقة ضوئية
(تستمد الحشرات طاقتها			W.	
4	أ المنتجة		المستهلكة الأولية	(2)	المستهلكة الثانوية
(الساق في نبات العنب				
	أ مدادة	1	درنية		متسلقة
(يتشابه الجها <mark>ز</mark>	ن مع نظ	ام النقل في النبات في نقل الغ	داء الى ج	مي <mark>ع أج</mark> زاء الجسم .
Ju	f)	(الدوري	②	التنفسي
(عندما تمو <mark>ت الكائنات ال</mark> د	العناصرا	الغذائية إلى		
75	أ الهواء	4	الماء	②	التربة
(هجم أحد <mark>الأ</mark> سود علي غزا	كائنات ال	تي تتغذي علي ما تبقي من	جثة هذا	الغزال ؟
	أ الأفعى	(4)	البكتيريا والفطريات	(2)	أو ب معاً
(تفاعل الكائ <mark>نات</mark> الحية مع				
	اختلال التوازن الب	Sec. 25		(2)	تضرر التوزان البيئي
(في الحصول على غذائها ؟		
-	أ أرنب		770	(2)	شجرة السنط
(أي من هذه الأنشطة لا يد				
•	النوم النوم		رفع الاثقال	(2)	الجري
6	تعرض الشبكات الغذائية			50	To the
,			علاقات التغذية المتعددة بين	0	
	الكائنات غير الحية فِ	(4)	الكائنات الحية	(5)	المواد الملوثة للغلاف الجو
(اذا قام قط بالتغذي على ف	ه الحالة ي	عتبر القط حيوان		
100	🚺 مفترس	4	فريسة 🌽 🌎	(2)	فريسة ومفترس
(الكائنات التي تصنع غذائ				
V	أ الكائنات المنتجة	(4)	الكائنات المستهلكة	(2)	الكائنات المحللة
(يمكننا الحصول على الطا	····	35° 550	0	30 36
	الاكسجين الذي نت	The second second	الغذاء الذي نتناوله	(2)	أو ب معاً
(بذور الهندباء تشبه البارا			(a)	الإنسان
3/	أ الرياح	9	الحيوان		الإنسان

- 190-n	100	NO WA	TU TU			
(V)	ما المص	سطلح العلمي الذي يعبر عن ال	تفاعلات	المعقدة بين الكائنات المنتجة،	والمست	هلكة، والكائنات المفترسة؟
3000	(f)	السلسلة الغذائية	(+)	الشبكة الغذائية	(2)	الموطن الطبيعي
(19)		انتقال الطاقة في النظام البيئ				195 E
2000	1	المنتجة/المستهلكة	(4)	المحللة/المستهلكة	(2)	المنتجة/الكانسة
(H-)	کل	تحتاج إلى مصد	ر طاقة	من اجل البقاء .		
	(T)	المحيطات		الصخور	(2)	الكائنات الحية
(4)	جميع ا	الانظمة البيئية	-			
		تتكون من كائن <mark>ات حية</mark> و عناصر غي <mark>ر حي</mark> ة		تتكون من حيوانات ونب <mark>اتات</mark> فقط	②	لا تحتوي علي كائنات محللة
(4)		مصدرا للعناصر الغ				
		الشمس			(2)	العناصر غير الحية
4		ما يل <mark>ي م</mark> ن الكائنات الحية في الن				
7	(f)	ال <mark>نبات</mark> ات	(4)	الصخور /	(2)	الحيوان
(ME)	ساق الز	لزه <mark>رة</mark> تكون خ <mark>شبي</mark> ة	Še		Ŋ.	
10	(f)	خ <mark>شبی</mark> ة	(4)	رأسية	(%)	متسلقة
60	تعد بقا	لايا الكائنات الميتة مصدرًا لغذ	ء کل مه	ما يلي ما عدا	_	
0		ديدان <mark>الأر</mark> ض			(%)	النباتات
(F)		نبات جوز ا <mark>لهند تنت</mark> قل عن طر				
	(f)	الرياح	(Ļ)	ध्या	(%)	فراء الحيوانات
(HA)	تبدأ الس	سلاسل الغذائية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
		كائن مستهلك			(%)	کائن منتج
(MV)		ه النبات و الأنس <mark>ان في احتياج</mark> و				700 TO 1
	(1)	التربة			(%)	الأكسجين الأكس
(md)	کل ما ی	يلي من الكائنات المستهلكة الا	_ (0			A STORY
0		الجراد			(2)	فطر عيش الغراب
(F)		حدث عملية البناء الضوئي في				ضوء الشمس و ثاني اكسيد
5.88		ضوء الشمس والماء فقط			(2)	ضوء الشمس و ثاني اكسيد الكربون والماء
E	الحيوان	ن الذي يتغذى علي الأرنب في ال	سلاسل ا	الغذائية يعتبر		
		کائن منتج				كائن مستهلك ثانوي
E) النباتات غاز لص		The second secon		3 45
	(1)	ثانى أكسيد الكربون	('	الجلوكوز	(%)	الأكسجين

10 M					
	ما يوجد الكلوروفيل في النبات				
1	الجذور	(4)	السيقان	(2)	الأوراق
ع تستخ	دم النباتات الطاقة من ضوء النا	مس لإنة	اج غذائها من الماء وثاني أ	كسيد الكربور	ن من خلال عملية تسمي
1	التكاثر	(4)	البناء الضوئي	②	الإنبات المراجع
عم في عم	لية البناء الضوئي تتحول الط	اقة	إلي طاقة		
1	الكيميائية – ضوئية	(4)	الحرارية – كيميائية	②	الضوئية – كيميائية
تكمن (٤	أهمية الشعيرات ا <mark>لجذرية في.</mark>				
(f)	الوصول إ <mark>لي أعماق الأ</mark> رض	(4)	تثبيت النبات في التربة	(2)	زيادة كمية الماء المتص
الجزء (الجزء	الداعم <mark>للنباتا</mark> ت هو				
	الجذور				الأوراق
	سعت <mark>بذورا داخل منشفة ورق</mark>			خري تم ريه	ا في ال <mark>تربة</mark> 6 سم خلال
· -	عین ، فکیف یکون طول بذور				
	لا <mark>تنم</mark> و بدون تربة			(2)	8 سم
	ٍ في <mark>المنش</mark> فة الورقية				
	تنمو أكبر من			(2)	لا تنمو في المنشفة الورقية
	ِ التي <mark>يج</mark> ب مراعاتها عند زرا	100000			
	حالة التر <mark>بة</mark>	(4)	مدي توفر الماء	(2)	أو ب معاً
	تنفس النبات			(2)	تثبيت النبات في التربة
	<mark>كائنات الحية التي تعتمد علي</mark>			1	
	الأعشاب		الحصان	_	النباتات المائية
و يأكل	فأر الحقل العش <mark>ب والبذور ،</mark> أ	ا ال <mark>ب</mark> ومة	فتتغذي علي فأر الحقل	هذا مثال عار	يي
	أكلات اللحوم	(4)	السلسلة الغذائية	(2)	أكلات العشب
الكائذ 🛈	ات التي لا تتغذي علي كائنات	أخري ه	ي	. 3£0	
1	الأعشاب	(4)	الطحالب	②	أ، ب معا
0 أي مر	ن الغازات التالية يأتي من الغا	ف الجو	ي وتمتصه الأوراق لصنع	غذاء النبات	90
(f)	ثاني أكسيد الكربون	(4)	الجلوكوز	(2)	الأكسجين
0 المستو	ري ا <mark>لثاني في السلاسل الغذائية</mark>	هو الكا	ئناتئنات		
1	المستهلكة الأولية	(4)	المحللة	(2)	المستهلكة الثالثة
الكائد	ات المستهلكة الثانوية تعد غد	اء لکل ه	ا يلي ماعدا		
	التماسيح	(4)	الصقور	(2)	الحشرات

00	اذا لم تتواجد الكائنات	المحللة في النظام ا	ئي		
5	أ تصبح التربة خد	صبة أكثر	ي يصبح النظام البيئي اكثر توازن	②	يتوقف انتقال الطاقة في النظا البيئي
P0	يعتبر الأرنب كائناً مست	هلكاً لأنه يعتمد في	ائه علي		
10	أ كائن حي آخر	Q	الشمس	(2)	الكائنات الميته
(F)			في النبات والجهاز الدوري لـ	للإنسان	تكون في
ar J	أ اتجاه واحد	Q	اتجاهين متعاكسين	②	اتجاهات متعددة
(1)	النبات الذي ينمو في وج	ود الضوء يكون			
W.	عدد اوراقه <mark>اکثر وا</mark> خضراء	اوراقه لیست	عدد اوراق اقل واوراق خضراء	②	عدد اوراق اكثر ولونها اخضر
T	من خواص <mark>أوراق</mark> شجر	ة الصنوبر انها	·····		
	أ مسطحة	•	عريضة	②	إبرية المستحدد
P	النباتات ا <mark>لتي</mark> تنمو في الم	لاء يمكن ان تحتاج	شكل أساسي الي كل ما يلي ما	اعدا	
-			التربة		ضوء ال <mark>شمس</mark>
	السؤال الثاني	م قوالد دن	أو خطأ أمام العبارات ا	التالية	
			-7		
1	تعتبر الطيور والاسماك	من الكائنات المسا	كة .		9)
0	ال <mark>صقر</mark> كائن مس <mark>تهلك ا</mark> و	ولي في السلاسل الغ	بة.)
(4)	عملية ا <mark>ن</mark> تشار البذور هـ	ي ا <mark>لتي يعتمد فيها</mark>	بات علي <mark>الماء والشمس وا</mark> لهو	واء لصن	ع الجلوكوز. (
E	يحتاج الانسان لبذل الق		*		
0		لليل <mark>من الطاقة عن</mark>			
0	النبات الذي ينمو في الض			ي نما في	الظلام.
V		بوء <mark>يكون قد حص</mark> ل	قيام بعمل شاق.	200	
	تصنع النباتات غذائها عز	موء يكون قد حصا ن طريق امتصاص ا	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو	الماء والاك	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
(V)	تصنع النباتات غذائها عز	موء يكون قد حصا ن طريق امتصاص ا كوز الي باقي اجزا.	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية ع <mark>ند اكت</mark> مال عد	الماء والاك	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
9	تصنع النباتات غذائها عن يقوم اللحاء بنقل الجلو تتغذي الكائنات المستهل	بوء يكون قد حصا ن طريق امتصاص ا كوز الي باقي اجزا. لكة الثانوية علي ال	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية ع <mark>ند اكت</mark> مال عد	الماء والأك ملية البن	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
9	تصنع النباتات غذائها عن يقوم اللحاء بنقل الجلو تتغذي الكائنات المستها يعتبر الأكسجين من النو يزداد طول النبات وعدد	بوء يكون قد حصا ن طريق امتصاص ا كوز الي باقي اجزا لكة الثانوية علي ال واتج الثانوية للنبا أوراقه في الظلام	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية عند اكتمال عد تات فقط الناتجة من عملية البناء الض	الماء والأك ملية البن	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
(P)(-)	تصنع النباتات غذائها عن يقوم اللحاء بنقل الجلو تتغذي الكائنات المستها يعتبر الأكسجين من النو يزداد طول النبات وعدد في عملية البناء الضوئي	بوء يكون قد حصا ن طريق امتصاص ا كوز الي باقي اجزا لكة الثانوية علي الا واتج الثانوية للنبا أوراقه في الظلام تتحول الطاقة الد	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية ع <mark>ند اكت</mark> مال عد تات فقط	الماء والأك ملية البن	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
	تصنع النباتات غذائها عن يقوم اللحاء بنقل الجلو تتغذي الكائنات المستها يعتبر الأكسجين من النو يزداد طول النبات وعدد في عملية البناء الضوئي ينقل اللحاء الماء من الج	بوء يكون قد حصا ن طريق امتصاص ا كوز الي باقي اجزا لكة الثانوية علي الا واتج الثانوية للنبا أوراقه في الظلام تتحول الطاقة الد بذور الي الأوراق	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية عند اكتمال عم تات فقط الناتجة من عملية البناء الض رية إلى الطاقة الكيميائية	الماء والأك ملية البن	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
	تصنع النباتات غذائها عن يقوم اللحاء بنقل الجلو تتغذي الكائنات المستها يعتبر الأكسجين من النو يزداد طول النبات وعدد في عملية البناء الضوئي ينقل اللحاء الماء من الج	بوء يكون قد حصا ن طريق امتصاص ا كوز الي باقي اجزا لكة الثانوية علي ال واتج الثانوية للنبا أوراقه في الظلام تتحول الطاقة الد بذور الي الأوراق شمس لتكوين الغا	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية عند اكتمال عم تات فقط الناتجة من عملية البناء الض رية إلى الطاقة الكيميائية	الماء والأك ملية البن	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
	تصنع النباتات غذائها عن يقوم اللحاء بنقل الجلو تتغذي الكائنات المستها يعتبر الأكسجين من النو يزداد طول النبات وعدد في عملية البناء الضوئي ينقل اللحاء الماء من الج تمتص الجذور أشعة الن	بوء يكون قد حصل في طريق امتصاص الكوز الي باقي اجزاا لكة الثانوية علي الأوراقه في الظلام وتحول الطاقة الدين المنوين الغالم شمس لتكوين الغال عملية التنفس في عملية التنفس في	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية عند اكتمال عم تات فقط الناتجة من عملية البناء الض رية إلى الطاقة الكيميائية بات.	الماء والاك ملية البن موئي	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷
	تصنع النباتات غذائها عن يقوم اللحاء بنقل الجلو تتغذي الكائنات المستها يعتبر الأكسجين من النو يزداد طول النبات وعدد في عملية البناء الضوئي ينقل اللحاء الماء من الجنور أشعة النا ينتج غاز الأكسجين من تمد الفطريات والبكتير،	بوء يكون قد حصل في طريق امتصاص الكوز الي باقي اجزاا لكة الثانوية علي الأوراقه في الظلام وتحول الطاقة الديم شمس لتكوين الغال عملية التنفس في النباتات بالعناص يا النباتات بالعناص	قيام بعمل شاق. لي الغذاء اكثر من النبات الذو له الشمس التي تقوم بتحويل ا نبات السفلية عند اكتمال عم تات فقط الناتجة من عملية البناء الض رية إلى الطاقة الكيميائية	الماء والاك ملية البن موئي ين التربة.	سجين ابي جلوكوز 🧷 🧷

العلـــوم



الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

محمود س	2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	
(IV)	يتكون الجهاز الدوري من القلب فقط.	(
(IV)	يحتاج النبات لطاقة كيميائية لصنع الغذاء.	(
(19)	يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر الغير الحية في النظام البيئي ()	(
(C)	الكائنات المحللة تقع في المستوي الثاني في السلسلة الغذائية.	(
(1)	تعتبر النباتات هي الكائنات المنتجة في السلسلة الغذائية	(
(T)	يستطيع الانسان والحيوان العيش على سطح الارض بدون نبات .	(
(P)	الكائنات الحية التي تتغذى على النباتات تعرف بالكائنات المستهلكة الثانوية 💮 💮 (💮)	(
(E)	تتغذي الخنفساء علي الحشائش ، لذلك تعتبر الخنفساء مستهلكاً أولياً. ()	(
(0)	لا يمكن ان يكون الحيوان مفترس وفريسة في نفس الوقت ()	(
0	تسطيع الحيوانات المفترسة صنع غذائها بنفسها اعتمادا على ضوء الشمس ()	(
(V)	النباتات هي الكائنات الوحيدة التي تصنع غذاءها من الطاقة الشمسية.	(
(V)	عندما يتغذى ارنب على عشب في تلك الحالة يعتبر الارنب كائن منتج	(
(9)	من المك <mark>ن أن</mark> تحتوي السلسلة الغذائية الواحدة علي أكثر من كائن منتج. ()	(
(H-)	فطر عفن <mark>الخبز من الكائنات المنتجة .</mark>	(
PI	يحتاج المخ إلى الطاقة أثناء التفكير.	(
(Pr	تتغذي الح <mark>يوان</mark> ات أكلة اللحوم علي الكائنات المنتجة مباشرة . ((())	(
	يمد سكر ال <mark>جلوك</mark> وز النباتات بالطاقة اللازمة للنمو و البقاء ()	(
(ME)	يتشابه النبات والحيوان في طريقة الحصول علي الغذاء.	(
MO	يستطيع الإنسان و الحيوان الحياة علي سطح الأرض بدون نباتات . ()	(
(1)	الجهاز الدوري في الإنسان يتشابه مع جهاز النقل في النبات من حيث الوظيفة .	(
(PV)	لا نري السيقان الدرنية لأنها تنمو تحت الأرض.	(
(PA)	تنتقل العناصر الغذائية والماء في اتجاه واحد في نظام النقل في النبات	(
(19)	عندما تترابط السلاسل الغذائية مع بعضها تكون شبكة غذائية . ولا السلاسل الغذائية مع بعضها تكون شبكة غذائية .	(
(E)	تنقل الساق العناصر الغذائية من التربة الي الجذر ﴿ وَهِ الْعَالِي الْعَالَمُ مِنْ التَّرْبَةُ الْي الْجَذَر	(
(E)	تشمل الأشياء غير الحية التربة والحشائش.	(
E	يتكاثر نبات عباد الشمس بالأزهار. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ	(
8	يحتاج النبات الي الضوء والماء والهواء للبقاء حياً المنات الي الضوء والماء والهواء للبقاء حياً	(
(EE)	لا تنمو النباتات المتواجدة في الظلام نهائيا. الله الله الله الله الله الله الله ال	(
(EO)	الكائنات المنتجة هي أول مستوي في أي سلسلة غذائية	(
(E)	يتغذى الصقر على الثعبان لذا يعتبر الصقر فريسة . ()	(
EV	تقع الفرائس في المستوي الأخير من السلاسل الغذائية .	(
EN	تحتوي الأوراق و الجذور في النبات على الكلوروفيل لامتصاص ضوء الشمس. ()	(





()	تقع البكتيريا في المستوي الثاني من السلسلة الغذائية	E9
6		
()	يعتبر السكريات و النشويات و الدهون من النواتج الثانوية للنبات.	(b)
(59)	المصدر الرئيسي للطاقة على الارض هي النباتات .	0
(6)	تختلف طرق انتقال البذور من مكان لآخر على حسب تركيبها و شكلها.	OC
()	لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المحللة .	OP)
()	عملية اعاده العناصر الغذائية مره أخرى الى البيئة تعرف بعملية التحلل	(0€)
()	لا يمكن أن تنتقل الطاقة عبر ا <mark>لسلاسل الغذائية</mark>	00
()	تحصل جميع الكائن <mark>ات الحية على غذائها بطريقة موحدة</mark>	(0)
()	الساق المدادة تساعد في تكوين نباتات جديدة.	OV
()	لا يستطيع ا <mark>لنبات</mark> النمو بدون التربة.	00
()	تحمل الشراي <mark>ين في</mark> الجهاز الدوري للإنسان الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من الع <mark>ناص</mark> ر الغذائية	09
()	الكلوروفي <mark>ل ه</mark> و الذي يعطي الازهار الوانها	0
()	الرياح م <mark>ن الع</mark> وامل التي تتسبب في نشر بعض أنواع البذور	1
()	تنتقل الد <mark>هو</mark> ن والنشويات من الأوراق إلي الأغصان من خلال أوعية الخشب.	•
(-)	يتشابه نم <mark>و ا</mark> لبذور التي تنمو في التربة مع نموها خارج التربة في خطوات النمو الأولى.	P
()	الكائنات ال <mark>تي تتغذي علي الكائنات المستهلكة الأولية تعرف باسم الكائنات المستهلكة ال<mark>ثانوي</mark>ة</mark>	Œ
()	جميع النبات <mark>ات ت</mark> تشابه في شكل وحجم أزهارها .	10
()	عندماً يتغذى <mark>صقر</mark> على افعى في هذه الحالة تعتبر الافعى كائن مفترس	n
()	الحيوانات هي الكائنات المنتجة الوحيدة على كوكب الأرض	W
(3)	تبدأ ا <mark>لس</mark> لاسل الغذائية بال <mark>كائنات ال</mark> مطلة وتنتهي بالكائ <mark>نات المنت</mark> جة .	M
()	الكائنات المستهلكة الاولي <mark>ة تحصل علي غذائها م</mark> ن الشمس.	19
()	من وطائف الازهار مساعدة النبات في عملية التكاثر .	V
	Wa all	

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بالاجابات المناسبة ممابين القوسين



(الشبكة الغذائية – المدادة – الشمس – التحلل – النباتات – ثغور) تنمو السيقانأفقياً فوق سطح التربة .

تحتوي أوراق النبات علي تسمح لدخول الهواء من خلالها.

تتكونمن تداخل السلاسل الغذائية ضمن النظام البيئي .

عملية التدوير التي تقوم بها الكائنات المحللة لبقايا الكائنات الميتة تسمى عملية......

المصدر الرئيسي للطاقة في جميع النظم البيئية هو







(الصنوبر – المظلمة – المحللة – المستهلكة الأولية – الخشر

(تستمر دورة انتقال الطاقة من الكائنات المنتجة إلى المستهلكة إلى الكائنات	
(يصنع النبات غذائه في	
(ينمو النبات بمعدل بطيء في الأماكن	
(الكائنات التي تتغذي علي النباتات تسمي بالكائنات في السلسة الغذائية	
(بعض الأوراق تشبه الإبر مثل أوراق	
(يصعد الماء خلال ساق النبات عبر أوعية	
	(الأوردة - الجذور - الشرايين - العناصر الغذائية - بقايا الكائنات الميتة - جوز الهن	(.
(تنتشر بذورمن خلال حركة الماء .	
(تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة .	
(تتغذي الف <mark>طر</mark> يات والبكتريا علي	
(الفضلات التي تخرجها الكائنات المحللة غنية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
(تنقل الدم من الجسم إلي القلب .	
)		-
	السؤال الرابع صوب العبارات التالية	2
3		
7	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان)
7	يتشابه نظام النقل في النبات مع <u>الجهاز الهضمي</u> في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق <u>الالتصاق بفراء الحيوانات</u> .)
	يتشابه نظام النقل في النبات مع <u>الجهاز الهضمي</u> في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق <u>الالتصاق بفراء الحيوانات</u> . <u>التربة</u> من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو))
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات . التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع <u>الجهاز الهضمي</u> في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق <u>الالتصاق بفراء الحيوانات</u> . <u>التربة</u> من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات . التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات . التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات . التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة.	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات . التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. التربة. تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب .	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بنور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات. التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب. تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للإنسان في اتجاهات متعددة	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بنور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات . التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب . تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للإنسان في اتجاهات متعددة تمتص الاوراق الماء والعناصر الغذائية من التربة.	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات. التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب. تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للإنسان في اتجاهات متعددة تمتص الاوراق الماء والعناصر الغذائية من التربة. من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوئي والاساسية للإنسان هي غاز ثاني اكسيد الكربون يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه .	
	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات . التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة. تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب . تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للإنسان في اتجاهات متعددة تمتص الاوراق الماء والعناصر الغذائية من التربة.	

السؤال الخامس اكتب ماتشيراليه العبارات التالية

1	فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء .	((
0	كائنات حية صغيرة تكمل عملية تحلل بقايا الكائنات الحية .	())	(
(4)	أجزاء التكاثر في النبات .	()°	(
(3)	تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة في نظام بيئي معين .	(36)	(
0	عملية يعتمد عليها النبا <mark>ت في تصنيع</mark> غذائه .	(5)	(
1	جهاز يتكون من القلب والاوعية الدموية مسئول عن نقل العناصر الغذائية	()	(
6	والاكسجين من والي خلايا الجسم .		
V	نظام يتكون <mark>من</mark> كائنات حية و عناصر غير حية .	((
1	عملية انتاج نباتات جديدة .	()	(
9	تزيد من امت <mark>صا</mark> ص الماء و العناصر الغذائية من التربة في النبات.	()	(
(أحد أنواع الب <mark>ذو</mark> ر ينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس الإنسان.	(6)	(
	عملية تحدث <mark>لإن</mark> تاج نباتات جديدة من نفس النوع.	(/y))	(
(1)	المادة المسببة لظهور اللون الأخضر للنباتات.	()	(
P	المصدر الرئيسي ل <mark>لطاقة</mark> التي تنتقل عبر جميع الكائنات الحية.	()	(
(E)	شكل الساق في معظم الأزهار.		(
(10)	عملية نقل البذور من مكان لأخر.	(-)	-(
(1)	عملية تقوم بها الكائنات المحللة لإعادة العناصر مرة أخري للنظام البيئي	()	(
(IV)	أوعية تعيد الدم الذي يح <mark>توي علي ثاني أكس</mark> يد الكربون الي القلب .	(W	(
IN	الكائنات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها و تعتمد علي غيرها.	(()	(
(19)	مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة .	(1)	(
(مواد يتم إعادتها للتربة في عملية التحلل .		(
	عملية طبيعية تساعد على إعادة تدوير العناصر الهامة إلى النظام البيئي مرة أخرى .	()	(
(1)	مجموعة من الأوعية تنقل العناصر الغذائية في اتجاه واحد بين أجزاء النبات .	(3)	(
(1)	أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب لباقي أعضاء الجسم .	(3 ⁷)	9(
(E)	طريقة انتشار بذور القيقب و الهندباء .	(3)	(





صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال السادس



(ب)		(1)	
الكائنات التي تتغذي علي النباتات والحيوانات .	1	الكائنات المنتجة	1
الكائنات التي تعيد تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .	(4)	الكائنات المستهلكة	0
هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء .		الكائنات المحللة	4

0

(ب)	(1)
أ تنقل المياه من الجذور إلى باقي أجزاء النبات	ا الساق
تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء	الجذور الجذور
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة.	الثغور الثغور

P

(ب)		(1)	
كائنات تتغذي علي الكائنات الميتة .	1	الفريسة	1
كائنات تتغذي عليها الحيوا <mark>نات المفت</mark> رسة الأخرى	(Ikmer (0
تعتبر من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	(2)	البكتيريا	(A)

8

(ب)		(1)	
تنقل الجلوكوز من الأوراق الي باقي أجزاء النبات.	1	الكلوروفيل	1
يحدث فيها عملية البناء الضوئي	The second secon	الأوراق	0
تمتص الطاقة الضوئية من الشمس وتتسبب في اللون الأخضر الأوراق النبات .	(2)	أوعية اللحاء	(H)

0

(ب)		(1)	
جهاز يتكون من القلب و الاوعية الدموية	(Î)	نظام النقل كالمناه	1
مجموعة من الاوعية تنقل العناصر الغذائية بين أجزاء النبات .	9	الشرايين	0
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب الي باقي أعضاء الجسم .	②	الجهاز الدوري	P

السؤال السابع أجب علي الاسئلة الأتية بما هو مطلوب

التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنباتات - أذكر السبب ؟	1
تزيد الكائنات المحللة من خصوبة التربة - أذكر السبب ؟	0
بم تفسر - يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الدوري في الإنسان.	(P)
تعتبر النباتات من الكائنات المنتجة – أذكر السبب ؟	E
وضح كيف <mark>تح</mark> صل الفطريات و البكتريا علي غذائها؟	0
بم تفسر <mark>- انت</mark> شار بذور النباتات بطرق مختلفة ؟	1
تعتمد الصقور على النباتات بطريقة غير مباشرة للحصول على الطاقة - فسر ذلك	(V)
يحتاج النباتات الي مجموعة من الاحتياجات ليكون غذائه بنفسه - وضح هذه الاحتياجات ؟	1
بم <mark>تفسر - تتفاعل الكائنا</mark> ت الحية مع بعضها و العناصر غير الحية داخل النظام البيئي ؟	9
بم تفسر - أهمية الضوء في عملية نمو النباتات ؟	(
ما هي أهمية الكائنات المحللة؟	
عملية التحلل لها دور هام في زيادة خصوبة التربة . اشرح ذلك ؟	(f)
ماذا يحدث عند محاولة زراعة نبات في مكان مظلم ؟	

السؤال الثامى اخترالكلمة المختلفة

- العشب- الطحالب- الأشجار- الفطريات.
 - الحشرات- التماسيح- الديدان- الطائر.
 - الحشائش- التربة- الماء- الهواء.
 - الماعز الأرانب القطط البرية الأبقار.
- الثعالب- الأسود- قروش الثور- الأرانب.
- عاز ثاني أكسيد الكربون- الماء- غاز الأكسجين- ضوء الشمس.
 - الجذور- الساق- الأوراق- ضوء الشمس.
 - النبات الاخضر المأوى الماء ضوء الشمس.
 - البناء الضوئي- الطاقة الكيميائية- الطاقة الحرارية- الماء.
 - الخشب- الثغور- الأوردة- الخشب.
 - الأزهار- الساق<mark>- ال</mark>جذور- الورقة- الدم.
 - البناء الضوئي- الأوراق- الجذور- ضوء الشمس.

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِ<mark>يعُ</mark> أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا <mark>" صدق الله العظيم</mark>



العلـــوم





بنك أسئلة



علي مقررات شهر أكتوبر

30	5,40	عة ممابين القوسين	ةالصحيد	اخترالاجاب	ل الأول	السؤا
D W	30	550 - Jah		O SH	124	31.2
	19		ب النباتات	التكاثر في اغلد	المسئول عن	العضو
الساق	(2)	الجذور	(4)		الزهور	
		كائنات	**		ستوي <mark>في أي</mark> س	أول مد
المحللة	(2)	المستهلكة	(المنتجة	
	1000	لتتمكن من صناعة			9/	
	A STATE OF THE STA	الهواء				
		از الدوري للإنسان كي يــ		- And		
		نظام النقل في النبات				
		ج غذائها من الماء وثاني				
ضوء الشمس	_	النار				
		طاقتها من الشمس لتنتع		3. The same of the		
		الكائنات <mark>المستهلك</mark> ة				
	من حيث	لنبات الذي نما في الظلام	ضوء عن ا	نما في وجود ال	النبات الذي	يختلف
عدد اوراقه فقط	(2)	لون اوراقه فقط	(4)	ات ولون اوراقه	طول ساق النب	1
				فة بسهولة عر		
الالتصاق بفراء الحيوانا	(a)	الهواء الله			الفضلات	
	300	y or the		اتات على	الثغور في النب	
الأوراق	(2)	السيقان	(4)	age.	الجذور	
	W.		100	النباتات و الح		100
الغذاء كل الغذاء	(A)		(4)	30	الضوء	7.
10 D				تثبيت النب		
الجذور	(A)	الاوراق		N.95	الازهار	
			192		-1	تستح

الماء و الغذاء

ثاني أكسيد الكربون و الغذاء

	يستطب	يع النبات النمو بدون		4 J		
25	(f)	الهواء	(4)	الماء الله	(2)	التربة
(E)	يقوم اا	النبات بكلًا مما يلي ما عدا		5.50 Ju		
The Jan	1	عملية البناء الضوئي	(عملية التنفس	②	تحويل الطاقة الكيميائية لطاقة ضوئية
10	تستمد	د الحشرات طاقتها من ا <mark>لكائنا</mark>	ت			
art D		المنتجة المحادث	(4)	المستهلكة الأولية	②	المستهلكة الثانوية
	الساق	، في نبات العنب				
56	(T)	مدادة	(درنية	(2)	متسلقة
(V)	يتشابه	ه الجها <mark>ز</mark> في الانسان	مع نظا	ام النقل في النبات في نقل الغد	داء الى جد	ميع <mark>أجزاء الجسم .</mark>
p = r	1	الهضمي	(4)	الدوري	②	التنفسي
(IV)	عندما	ا تمو <mark>ت الكائنات الحية تعو</mark> د ال	يناصر ا	لغذائية إلى		
No	(T)	الهواء	(4)	الماء ر	(2)	التربة
(19)	هجم أ	أحد <mark> الأ</mark> سود علي غزال ، فما الك	ائنات ال	تي تتغذي علي ما تبقي من .	جثة هذا	الغزال ؟
100	1	الأفعى	(4)	البكتيريا والفطريات	(2)	أو ب <mark>مع</mark> اً
(تفاعل	، الكائ <mark>نات</mark> الحية مع بعضها في	البيئة ي	نتج عنه		
100	(T)	اختلا <mark>ل الت</mark> وازن البيئي	(توازن بيئي	②	تضرر التوزان البيئي
	ما الكا	ائنات التي <mark>تعت</mark> مد على الكائنات	الأخرى	ى في الحصول على غذائها ؟		
	(f)	أرنب كي أرنب	(4)	زهرة المرة	(2)	شجرة السنط
(1)	أي من	ن هذه الأنشطة لا ي <mark>حتاج الي المز</mark>	ید من ا	لطاقة ؟		
		النوم	(4)	رفع الاثقال	(2)	الجري
(1)	تعرض	ى الشبكات الغذا <mark>ئية</mark>				
	(f)	الكائنات غير الحية في البيئة	(4)	علاقات التغذية المتعددة بين الكائنات الحية	②	المواد الملوثة للغلاف الجو
(E)	اذا قام	م قط بالتغذي على فأر في هذه	لحالة ي	عتبر القط حيوان		
A DO	(f)	مفترس	4	فريسة المحادث	(2)	فريسة ومفترس
(10)		ات التي تصنع غذائها من عمل				
		الكائنات المنتجة	(4)	الكائنات المستهلكة	(%)	الكائنات المحللة
		ا الحصول على الطاقة من الاكسجين الذى نتنفسه		الغذاء الذي نتناوله		أو ب معاً
191	111	الهندباء تشبه الباراشوت لذلك	Commence of the Commence of th			**
(V)		الرياح	_	الحيوان	(2)	الإنسان
			1500		61	THE STATE OF THE S

تحوود س	عتد ح	NAC WA	T)	HO W		
(V)	ما الم	مطلح العلمي الذي يعبر عن اا	تفاعلات	المعقدة بين الكائنات المنتجة،	والمست	هلكة، والكائنات المفترسة؟
30 P	(f)	السلسلة الغذائية				الموطن الطبيعي
(19)	يحدث	، انتقال الطاقة في النظام البيئ	ي من الدَ	كائناتالي	200	350 y -
200	1	المنتجة/المستهلكة	4	المحللة/المستهلكة	(2)	المنتجة/الكانسة
(P -)	کل	تحتاج إلى مصد	ر طاقة	من اجل البقاء .		
1	1	المحيطات			(2)	الكائنات الحية
(4)	جميع	غ الانظمة البيئية				
3	1	تتكون من ك <mark>ائنات حية</mark> و عناصر غي <mark>ر حي</mark> ة	(تتكون من حيوانات ونباتات فقط	(2)	لا تحتوي علي كائنات محللة
P	تعد	مصدرا للعناصر الن	نذائية			
μ _ ·	(f)	ال <mark>شمس</mark>	(الحيوانات الميتة	②	الع <mark>ناصر</mark> غير الحية
4	کل مم	ما يل <mark>ي م</mark> ن الكائنات الحية في الن	ظام البي	بئي ما عدا		
200	1	ال <mark>نبات</mark> ات	(الصخور	(2)	الحيوان
(PE)	ساق ا	الزه <mark>رة</mark> تكونالزه <mark>رة</mark> تكون				
1,30	U	خشبية	(4)	رأسية	(2)	متسلقة
60	and the same	فايا ال <mark>كائ</mark> نات الميتة مصدرًا لغذ	1000			
		ديدان الأرض			(2)	النباتات
(P)		نبات جوز ا <mark>لهند تنت</mark> قل عن طر				
		الرياح		। ।	(%)	فراء الحيوانات
(HA)	تبدأ الد	سلاسل الغذائية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
0		كائن مستهلك			(2)	کائن منتج
(MV)		به النبات و الأنس <mark>ان في احتياج</mark> و			200	
		التربة			(%)	الأكسجين
(hd)	11/10	ا يلي من الكائنات المستهلكة الا	- 12			
				الخنافس	(2)	فطر عيش الغراب
(E)		حدث عملية البناء الضوئي في				
	(T)	ضوء الشمس والماء فقط	(تصوء السمس وحار الأكسجين	(2)	ضوء الشمس و ثاني اكسيد الكربون والماء
(E)	الحيوا	إن الذي يتغذى علي الأرنب في ال	سلاسل	الغذائية يعتبر 🗸 🌈		
190	(f)	کائن منتج	(U)	كائن مستهلك أولي	(2)	كائن مستهلك ثانوي
(EL)		ل النباتات غازلص	400		0	
	(f)	ثاني أكسيد الكريمن		الحامكمة		الأكسحين

	NO NA NA				
	غالبًا ما يوجد الكلوروفيل في النبات	في	25 J		
2000	أ الجذور			(2)	الأوراق
(EE)	تستخدم النباتات الطاقة من ضوء الش	ممس لإنت	اج غذائها من الماء وثاني أ	كسيد الكربو	ن من خلال عملية تسمي
To John	أ التكاثر	(4)	البناء الضوئي	(2)	الإنبات المراجع المراجع
E0	في عملية البناء الضوئي تتحول الطا	اقة	إلى طاقة		
, A	الكيميائية – ضوئية	The state of the s		②	الضوئية – كيميائية
E	تكمن أهمية الشعيرات الجذر <mark>ية في</mark>				
	أ الوصول إلي أعماق الأرض	(تثبيت النبات في التربة	(2)	زيادة كمية الماء المتص
EV	الجزء الداعم <mark>للنباتا</mark> ت هو				
DO O	أ الجذور	(السيقان	(2)	الأوراق
EN	إذا وضعت <mark>بذو</mark> را داخل منشفة ورقي	ية وقمت	بريها وبلغ طول بذور أ.	خر <i>ي</i> تم ريھ	ا في ال <mark>تربة</mark> 6 سم خلال
	أسبوعين ، فكيف يكون طول بذور ا				
	(f) لا <mark>تنم</mark> و بدون تربة			(2)	8 سم
E9	البذور في ا <mark>لمنش</mark> فة الورقية	نموه	ا في التربة.		
10	f) تن <mark>مو أ</mark> كبر من			(5)	لا تنمو في المنشفة الورقية
(0-)	الامور التي يجب مراعاتها عند زراء	100000			
	أ حالة التربة	Q	مدي توفر الماء	(2)	أوبمعا
(01)	الكلوروفيل هو المسئول عن				
	أ تنفس النبات		اللون الأخضر للنبات	(2)	تثبيت النبات في التربة
(OL)	من الكائنات الحية التي تعتمد علي .	77	177	1	
	الأعشاب		الحصان الرسوا	_	النباتات المائية
(OH)	يأكل فأر الحقل العش <mark>ب والبذور ، أم</mark>	ما البومة	فتتغذي علي فأر الحقل	هذا مثال عا	يي
	أكلات اللحوم أكلات اللحوم	4	السلسلة الغذائية	(2)	أكلات العشب كالمحادث
(OE)	الكائنات التي لا تتغذي علي كائنات	أخري ه	ي		
160	أ الأعشاب المحمد ال	4	الطحالب	②	أ، ب معا
00	أي من الغازات التالية يأتي من الغلا	دف الجو	ي وتمتصه الأوراق لصنع	غذاء النبان	90
air	أ ثاني أكسيد الكربون أ	(4)	الجلوكوز	(2)	الأكسجين
(1)	المستوي الثاني في السلاسل الغذائية	هو الكا	ئناتئنات		
	أ المستهلكة الأولية	(4)	المحللة	(2)	المستهلكة الثالثة
OV	الكائنات المستهلكة الثانوية تعد غذ	اء لكل م	ا يلي ماعدا		
37	أ التماسيح	(4)	الصقور	(A)	الحشرات



		O B	D)	THE WAY		-90
		ئي	النظام البي	اجد الكائنات المحللة في	اذا لم تتوا	01
انتقال الطاقة في النظام	يتوقف البيئي	ي يصبح النظام البيئي اكثر توازن	(4)	سبح التربة خصبة أكثر	10	5
	7.35			ب كائناً مستهلكاً لأنه	يعتبر الأرن	90
ئات الميته	(ج) الكائذ	الشمس	4	ئن حي آخر 🗸 🚛		0
في	لإنسان تكون	ل في النبات والجهاز الدوري ا				Œ
بات متعددة	🝙 اتجاه	اتجاهين متعاكسين	(4)	<u>جاه واحد</u>		NE V
				ي ينمو في <mark>وجود الضوء</mark>	النبات الذ	(I
راق اكثر ولونها اخضر	عدد او	عدد اوراق اقل واوراق خضراء	(4)	د اوراق <mark>ه اکثر وا</mark> وراقه لیسد غراء	فد فد	40
		······	ِ انها	<mark>أوراق</mark> شجرة الصنوبر	من خواص	T
	﴿ إبرية	عريضة				
		شكل أساسي الي كل ما يلي م				P
الشمس كر		التربة				
	äıllill	, أو خطأ أمام العبارات	اره م	الثانو ، مناثا	السؤال	1
000	•	-7			S.F.O.	
4//		. كة .	ات المستها	ور <mark>والاس</mark> ماك من الكائذ	تعتبر الطي	1
×				ئن مس <mark>تهلك او</mark> لي في السل		Ŏ
ر کوز. ×	واء لصنع الجلو	نبات علي <mark>الماء</mark> وا <mark>لش</mark> مس واله				(P)
×				سان لبذل الق <mark>ليل من الد</mark>	يحتاج الان	E
V 5	ي نما في الظلام	ملي الغذاء اكثر من النبات الذ	قد حصل ع	ي ينمو في الضو <mark>ء يكون</mark>		0
	الماء والاكسجين	ية الشمس التي تق <mark>وم بتحو</mark> يل	تصاص اشه	تات غذائها ع <mark>ن طريق ا</mark> م	ا تصنع النبا	0
	ملية ال <mark>بناء الض</mark>	نبات السفلية ع <mark>ند اكت</mark> مال ع	قي اجزاء اا	اء بنقل الجلوك <mark>وز الي ب</mark> ا	ا يقوم اللح	V
×		تات فقط	بة علي النبا	ائنات المستهلكة الثانوي		(1)
	وئي ال	الناتجة من عملية البناء الض	ية للنبات	سجين من النواتج الثانو		9
×			الظلام	، النبات وعدد أوراقه في		(
×		رية إلى الطاقة الكيميائية	طاقة الحرا	لبناء الضوئي تتحول ال		
X			أوراق	اء الماء من الجذور الي الا		(I)
×		o War	وين الغذاء	بذور أشعة الشمس لتك		P
×				الأكسجين من عملية الن		(E)
() () () () () ()	الترية.	الغذائية من خلال إعادتها إإ	وبالعناصي	يات والبكتيريا النباتات	تمد الفطر	(10)

العلــــوم



الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

- يمكن أن يحصل النبات على الماء و العناصر الغذائية من الجذور بعد تلفها. \mathbf{n}
 - يتكون الجهاز الدوري من القلب فقط. (IV)
 - (IA) يحتاج النبات لطاقة كيميائية لصنع الغذاء.
 - (19 يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر الغير الحية في النظام البيئي
 - (F الكائنات المحللة تقع في المستوي الثاني في السلسلة الغذائية.
 - (I) تعتبر النباتات هي الكائنات المنتجة في السلسلة الغذائية
 - (1) يستطيع الانسان والحيوان العيش على سطح الارض بدون نبات.
- (" الكائنات الحية التي <mark>تتغذى على النباتات تعرف بالكائنات المستهلكة الثانوية</mark>
 - (LE تتغذي الخنفساء على الحشائش ، لذلك تعتبر الخنفساء مستهلكاً أولياً.
 - لا يمكن ان يكون الحيوان مفترس وفريسة في نفس الوقت
- تسطيع الحيوانات المفترسة صنع غذائها بنفسها اعتمادا على ضوء الشمس
 - (TV النباتات هي الكائنات الوحيدة التي تصنع غذاءها من الطاقة الشمسية.
 - عندما يتغذى ارنب على عشب في تلك الحالة يعتبر الارنب كائن منتج
 - من الممكن أن تحتوي السلسلة الغذائية الواحدة علي أكثر من كائن منتج.
 - (H. فطر عفن الخبز من الكائنات المنتجة .
 - (1) يحتاج المخ <mark>إلى</mark> الطاقة أثناء التفكير.
 - (PT تتغذي الحيوا<mark>نات</mark> أكلة اللحوم علي الكائنات المنتجة مباشرة .
 - ۳٥ يستطيع الإنسان و الحيو<mark>ان الحياة علي سطح الأرض بدون نباتات .</mark>
- (4) <mark>الجهاز ال</mark>دوري في الإنسا<mark>ن يتشابه مع جهاز النقل في النبات من حيث الوظيفة .</mark>
 - - (6) تنقل الساق العناصر الغذائية من التربة الي الجذر
 - B تشمل الأشياء غير الحية التربة والحشائش.
 - (F)
 - (EV) تقع الفرائس في المستوي الأخير من السلاسل الغذائية .

- - - LO
- Ō
 - - (LV)
 - <u>(19</u>

 - يم<mark>د سكر الجلوكوز النباتات بالطاقة اللازمة للنمو و البقاء</mark>
 - (PE <mark>يتشابه ا</mark>لنبات والح<mark>يوان في</mark> طريقة الحصول علي الغذا<mark>ء.</mark>
- - (PV لا نري السيقان الدرنية لأنها تنمو تحت الأرض.
 - (m) تنتقل العناصر الغذائية والماء في اتجاه واحد في نظام النقل في النبات
 - (49) عندما تترابط السلاسل الغذائية مع بعضها تكون شبكة غذائية.
 - - - EL يتكاثر نبات عباد الشمس بالأزهار.
 - يحتاج النبات الي الضوء والماء والهواء للبقاء حياً
 - Œ لا تنمو النباتات المتواجدة في الظلام نهائيا.
 - **E0** الكائنات المنتجة هي أول مستوي في أي سلسلة غذائية
 - E يتغذى الصقر على الثعبان لذا يعتبر الصقر فريسة .













×



×



×

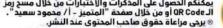
×













الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

- تحتوي الأوراق و الجذور في النبات على الكلوروفيل لامتصاص ضوء الشمس. (EN)
 - **(E9)** تقع البكتيريا في المستوى الثاني من السلسلة الغذائية
 - يعتبر السكريات و النشويات و الدهون من النواتج الثانوية للنبات.
 - 01 المصدر الرئيسي للطاقة على الارض هي النباتات.
 - - - 00 لا يستطيع النبات النمو بدون التربة.
- **PO** تحمل الشرايين في الجهاز الدوري للإنسان الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العنا<mark>صر</mark> الغذائية
 - الكلوروفي<mark>ل ه</mark>و الذي يعطي الازهار الوانها
 - الرياح م<mark>ن ال</mark>عوامل التي تتسبب في نشر بعض أنواع البذور
 - تنتقل الدهون والنشويات من الأوراق إلى الأغصان من خلال أوعية الخشب.
 - يتشابه نمو البذور التي تنمو في التربة مع نموها خارج التربة في خطوات النمو الأولى. Æ
 - - n
 - V
 - <mark>تبدأ السلا</mark>سل الغذائية با<mark>لكائنات المحللة وتنتهي بالكائنات المنت</mark>جة .
 - الكائنات المستهلكة الاول<mark>ية تحصل علي غذ</mark>ائها من الشمس.
 - من وطائف الازهار مساعدة النبات في عملية التكاثر .

×

- Or تختلف طرق انتقال البذور من مكان لآخر على حسب تركيبها و شكلها.
 - OP OP لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المحللة.
- 30 عملية اعاده العناصر الغذائية مره أخرى الى البيئة تعرف بعملية التحلل
 - لا يمكن أن تنتقل الطاقة عبر السلاسل الغذائية
 - Ø تحصل جميع الكائنات الحية على غذائها بطريقة موحدة
 - OV الساق المدادة تساعد في تكوين نباتات جديدة.
- الكائنات الت<mark>ى تتغ</mark>ذي على الكائنات المستهلكة الأولية تعرف باسم الكائنات المستهل<mark>كة الث</mark>انو<mark>ية</mark>
 - 10 جميع النباتات <mark>تتشا</mark>به في شكل وحجم أزهارها .
 - عندما يتغذى صقر على افعى في هذه الحالة تعتبر الافعى كائن مفترس
 - <mark>الحيوانا</mark>ت هي الكائنات ا<mark>لمنتجة الوحيدة على كوكب الأرض</mark> M

أكمل العبارات التالية بالاجابات المناسبة ممابين القوسين

السؤال الثالث



(الشبكة الغذائية - المدادة - الشمس - التحلل - النباتات - ثغور)

- تنمو السيقان ...المدادة أفقياً فوق سطح التربة .
- تحتوي أوراق النبات علي ثغور تسمح لدخول الهواء من خلالها.
- تتكون الشبكة الغذائية من تداخل السلاسل الغذائية ضمن النظام البيئي .
- عملية التدوير التي تقوم بها الكائنات المحللة لبقايا الكائنات الميتة تسمى عملية....<u>التحلل</u>... E
 - (0) المصدر الرئيسي للطاقة في جميع النظم البيئية هو<mark>الشمس</mark>.......

×

×

×

×







(الصنوبر – المظلمة – المحللة – المستهلكة الأولية – الخشم

	*	0
	تستمر دورة انتقال الطاقة من الكائنات المنتجة إلى المستهلكة إلى الكائنات المحللة	0
	يصنع النبات غذائه في <u>الأوراق</u>	0
3	ينمو النبات بمعدل بطيء في الأماكن <u>المظلمة</u>	(P)
نذائية .	الكائنات التي تتغذي علي النباتات تسمي بالكائنات <u>المستهلكة الأولية</u> في السلسة الغ	E
	بعض الأوراق تشبه الإبر مثل أوراق <u>الصنوبر</u>	0
	يصعد الماء خلال ساق النبات عبر أوعية الخشب	0
(.	(الأوردة - الجذور - الشرايين - العناصر الغذائية - بقايا الكائنات الميتة - جوز الهند	
	تنتشر بذورجوز الهند من خلال حركة الماء .	1
	تمتصالجذورالماء والعناصر الغذائية من التربة .	Ŏ
	تتغذي الفطريات والبكتريا علىبقايا الكائنات الميتة	(P)
	الفضلات التي تخرجها الكائنات المحللة غنية بـــــــــــ <u>العناصي الغذائية</u>	E
	تنقل <mark>الأوردة</mark> الدم من الجسم إني القلب .	0
A Diff		NO.
	السؤال الرابع صوب العبارات التالية	
الجهاز الدو	ي <mark>تشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي</mark> في الانسان	1
الماء	بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات .	C
دللا	التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو	P
البناء الضو	تعد عملية الهضم في النبا <mark>ت من مقومات الحياة علي سطح الأرض</mark>	E
<u>ب ب</u> کیمیائیة	في عملية البناء الضوئي <mark>تتحول الطاقة الض</mark> وئية الي طاقة <u>حرارية</u>	0
المحللة	الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة.	0
4		X
<u>الأوردة</u> التماميات	تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب .	(V)(V)
اتجاه واد	تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للإنسان في اتجاهات متعددة	
<u>الجذور</u>	تمتص <u>الاوراق</u> الماء والعناصر الغذائية من التربة.	(F)
الأكسجير	من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوئي والاساسية للإنسان هي غاز <u>ثاني اكسيد الكربون</u>	(F)
النبات	يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه .	





الأوراق

تحدث عملية البناء الضوئي في الساق.

المستوى الثاني و الثالث في السلسلة الغذائية يشمل الكائنات <u>المحللة</u>

المسئول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور.

اكتب ما تشير اليه العبارات التالية

السؤال الخامس

E

(F)

P

(IV

(IV

19

(·

(1)

P

Œ

- فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء . كائنات حية صغيرة تكمل عملية تحلل بقايا الكائنات الحية.
 - (4) أجزاء التكاثر في النبات.
- تداخل مجموعة من السلاسل الغذائ<mark>ية المختلفة في نظام بيئى معين .</mark>
 - 0 عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه .
- (1) جهاز يتكون من القلب والاوعية الدموية مسئول عن نقل العناصر الغذائية والاكسجين من والي خلايا الجسم.
 - V نظام يتكون <mark>من</mark> كائنات حية و عناصر غير حية .
 - عملية انتاج <mark>نبا</mark>تات جديدة . 9
 - تزيد من امت<mark>صا</mark>ص الماء و العناصر الغذائية من التربة في النبات.
- أحد أنواع البذور ينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس الإنسان.
 - عملية تحدث <mark>لإن</mark>تاج نباتات جديدة من نفس النوع.
 - المادة المسببة ل<mark>ظه</mark>ور اللون الأخضر للنباتات.
 - المصدر الرئيسي للطاقة التي تنتقل عبر جميع الكائنات الحية.
 - (E <mark>شكل الس</mark>اق في معظم <mark>الأزهار.</mark> (10
 - عملية نقل البذور من مكان <mark>لأخر.</mark> (1)
 - عملية تقوم بها الكائنات المحللة لإعادة العناصر مرة أخري للنظام البيئي
 - أ<mark>وعية تعيد الدم الذي يح<mark>توي علي ثاني أكس</mark>يد الكربون الي القلب .</mark>
 - الكائنات التي لا تستطيع <mark>صنع غذ</mark>ائها بنفسها و تعتمد علي غيرها.
- مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة .
 - مواد يتم إعادتها للتربة في عملية التحلل .
- عملية طبيعية تساعد على إعادة تدوير العناصر الهامة إلى النظام البيئي مرة أخرى .
 - مجموعة من الأوعية تنقل العناصر الغذائية في اتجاه واحد بين أجزاء النبات.
 - أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب لباقي أعضاء الجسم.
 - طريقة انتشار بذور القيقب و الهندباء .
 - (LO) غاز ينتج عن عملية البناء الضوئي، و يعتبر من النواتج الثانوية للنبات

- الثغور الكائنات المحللة الأزهار
- الشبكة الغذائية
- الجهاز الدورى

البناء الضوئي

- النظام البيئي
- تكاثر النباتات
- الشعيرات الجذرية
- بذور البرقوق
 - عملية التكاثر
 - الكلوروفيل
 - الشمس
- رأ<mark>سية مستقيمة</mark>
- انتشار البذور
- عملية التحلل
 - الاوردة
- الكائنات المستهلكة
- النظام البيئي العناصر الغذائية
 - التحلل
 - نظام النقل
 - الشرايين
 - الرياح
 - غاز الأكسجين

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال السادس

	F		V
V	U	Ó	

SHO NA	The state of the s	330 W (51)	-
(ب)		(1)	
الكائنات التي تتغذي علي النباتات والحيوانات .	(الكائنات المنتجة	(
الكائنات التي تعيد تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .		الكائنات المستهلكة	(
هي الكائنات التي <mark>تستخدم ض</mark> وء الشمس لصنع الغذاء .	(2)	الكائنات المحللة	(
•		35° D	70
(ب)		(1)	
تنقل المياه من الجذور إلي باقي أجزاء النبات	(f)	الساق	
تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء	(L)	الجذور	(
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة.	1	الثغور	(
P	K		12
(ب)		(1)	
كائنات تتغذي علي الكائنات الميتة .	1	الفريسة	(
كائنات تتغذي عليها الحيوانات المفترسة الأخرى	(L)	الاسود را و المسود المس	(
تعتبر من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	(2)	البكتيريا	(
•		196	7
(ب)		(1)	
تنقل الجلوكوز من الأوراق الي باقي أجزاء النبات.	1	الكلوروفيل	(
يحدث فيها عملية البناء الضوئي	()	الأوراق	(
تمتص الطاقة الضوئية من الشمس وتتسبب في اللون الأخضر لأوراق النبات .	(2)	أوعية اللحاء	(
	100	D W TO SE	5
(ب)		(1)	
جهاز يتكون من القلب و الاوعية الدموية 🗸 🌽	1	نظام النقل مي	
مجموعة من الاوعية تنقل العناصر الغذائية بين أجزاء النبات .	(F)	الشرايين الشرايين	(
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب الي باقي أعضاء الجسم .	③	الجهاز الدوري	(

أجب علي الاسئلة الأتية بما هو مطلوب

السؤال السابع

- التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنباتات أذكر السبب ؟ بسبب أن النبات يمكن أن ينمو خارجها كما أن هناك نباتات تنمو في الماء فقط و هناك نباتات تنمو على نباتات أخرى.
 - تزيد الكائنات المحللة من خصوبة التربة أذكر السبب؟

لأن الفضلات التي تخرجها الكئانات المحللة غنية بالعناصر الغذائية مما يجعل التربة خصبة لنمو النباتات

بم تفسر - يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الدوري في الإنسان.

لأن كلاهما يقوم بنقل العناصر الغذائية و الغازات اللازمة للحياة إلى جميع أجزاء الجسم - الأنابيب أحادية الاتجاه في كلاهما .

ع تعتبر النباتات من الكائنات المنتجة - أذكر السبب ؟

لانها تصنع غذائها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي

- وضح كيف تحصل الفطريات و البكتريا علي غذائها؟ تتغذى على بقايا الكائنات الميتة.
 - بم تفسر انتشار بذور النباتات بطرق مختلفة ؟ لتنمو في الظروف المناسبة مكونة نبات جديد.
- تعتمد الصقور علي النباتات بطريقة غير مباشرة للحصول علي الطاقة فسر ذلك لأن الصقور لا تتغذي علي النباتات ، لكنها تتغذي علي الحيوانات التي تتغذي علي النباتات
- يحتاج النباتات الي مجموعة من الاحتياجات ليكون غذائه بنفسه وضح هذه الاحتياجات ؟
 يحتاج النبات الي الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء وضوء الشمس ليقوم بعملية البناء الضوئي التي يصنع من خلالها
 غذائه " الحلوكوز "
 - بم تفسر تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها و العناصر غير الحية داخل النظام البيئي ؟ ليحدث التوازن بين مكونات النظام البيئي مما يحافظ علي استمرار الحياة.
- بم تفسر أهمية الضوء في عملية نمو النباتات ؟ يساعد الضوء على نمو النباتات بصورة جيدة لأنه يساعد النبات على الحصول على غذائه من خلال عملية البناء الضوئى .
 - ال ما هي أهمية الكائنات المحللة؟

تقوم بإعادة تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي مرة أخرى من خلال عملية تحلل الكائنات الميتة.

- ا عملية التحلل لها دور هام في زيادة خصوبة التربة . اشرح ذلك ؟ تقوم بإعادة تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي مرة أخرى من خلال عملية تحلل الكائنات الميتة.
 - سادا يحدث عند محاولة زراعة نبات في مكان مظلم ؟ يصبح نمو النبات ضعيفا وهزيلا وأصفر اللون





السؤال الثامن اخترالكلمة المختلفة

- 50 h
- العشب- الطحالب- الأشجار- الفطريات.
 - الحشرات- التماسيح- الديدان- الطائر.
 - الحشائش- التربة- الماء- الهواء.
 - الماعز الأرانب القطط البرية الأبقار.
- الثعالب- الأسود- قروش الثور- الأرانب.
- عاز ثاني أكسيد الكربون- الماء- غاز الأكسجين- ضوء الشمس.
 - الجذور- الساق- الأوراق- <mark>ضوء الشمس</mark>.
 - النبات ال<mark>اخضر المأوى</mark>- الماء- ضوء الشمس.
 - البناء ال<mark>ضوئي</mark>- الطاقة الكيميائية- <u>الطاقة الحرارية</u>- الماء.
 - الخشب- الثغور- الأوردة- الخشب.
 - الأزهار الساق<mark>- ال</mark>جذور الورقة <u>الدم</u>.
 - البناء الضوئي- الأوراق- <mark>الجذور</mark>- ضوء الشمس.

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم







بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم " علي مقرر المفهوم الاول



س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -في النبات بامتصاص الضوء ليصنع غذاءه. ١ - تقوم... (الجذور - الأوراق - الأوعية - الأزهار) . ٢ يتشابه الجهاز. في الإنسان مع نظام النقل في النبات في نقل الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم. (العصبي - الهضمي - التنفسي - الدوري) . ۳- تزید في جذور النبات من امتصاص الماء والعناصر الغذائية لنمو النبات. الثغور - البذور - الشعيرات الجذرية - الأزهار). ٤ - تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة..... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى . (حرارية - كيميائية - صوتية - حركية). ٥- يمر الهواء الذي يحتاجه النبات عبر فتحات صغيرة في الأوراق تسمى. (الكلوروفيل - الثغور - البراعم - النسيج) . ٦- جميع ما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ما عدا.......... (الماء - الهواء - ضوء الشمس - التربة). ٧- يمتص النبات..... من الهواء الجوي ليقوم بعملية البناء الضوئي. أحمد فتحي المراكبي (الأكسجين – الماء – السكر – ثاني أكسيد الكربون) . ٨- تعتبر ساق نبات العنب من السيقان.....٨ (المتسلقة – الدرنية – المدادة – المستقيمة) . ٩ – البذور التي تحتوي على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق. (الماء - الهواء - الحيوان - الإنسان). ٠١- يقوم..... بنقل الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات . (الخشب - الزهرة - الثمرة - اللحاء) . ١١ - يمتص الكلوروفيل الطاقة من.....الكلوروفيل (التربة - ضوء الشمس - الهواء - الماء).





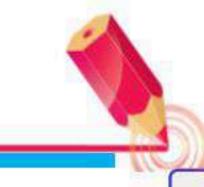
س ٢: أكمل العبارات الأتبة بما يناسبها من كلمات: -

١ - يصنع...غذاءه بنفسه لكي يحصل على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء . (الحيوان - النبات) . ٢ - ينمو النبات بشكل أفضل في........ (المناشف الورقية - التربة) . ٣- ينتج النبات غاز الذي تتنفسه الكائنات الحية . (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين). (التكاثر - البناء الضوئي). ٤ – تُسمى عملية إنتاج نبات جديد بـ ٥- أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت الظروف المناسبة تُسمى...... (الأزهار - البذور) . ٦- جزء من النبات مسئول عن عملية التكاثر في معظم النباتات. (الزهرة - الجذر) . ٧- الأوعية الدموية التي تحمل الدم إلى القلب تسمى..... (الأوردة – الشرايين) . .. موجودة في سكر الجلوكوز. ٨- تمتص أوراق النباتات ضوء الشمس وتحوله إلى طاقة...... (كيميائية - ضوئية). ٩ - تنتشر البذور.. (الناعمة - الخشنة). عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات. (الرياح - الماء). ٠١- تنتقل البذور التي بها تجاويف عن طريق. (الدرنية - المتسلقة) . ١١ - تُسمّى سيقان نبات البطاطس بالسيقان.





١٠ - بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض.



س ٣ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة : -

١ - جميع الأزهار زاهية اللون. . () ٢ – أوراق نبات الموز صغيرة الشكل وتشبه الإبر. . () ٣- يتجه الدم في الشرايين والأوردة إلى القلب. . () ٤ - تمتد ساق نبات الفراولة على سطح الأرض. . () ٥ - يقوم اللحاء بنقل الغذاء (الجلوكوز) من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات . . () ٦- يساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى آخر. . () ٧- يتكون القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان. . () ٨- انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد . . () ٩ - للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي: حيث إنه يمتص ضوء الشمس.

س ؛ : صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب) : -

(ب)	(1)
(أ) الجزور	١ - ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات
(ب) الجهاز الدوري	٢ – تمتص طاقة ضوء الشمس
(ج) الأوراق	٣ – تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة
(د) اللحاء	٤ - الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان







س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات .
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه .
- ٣- زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء والعناصر الغذائية
 من التربة .
 - ٤ عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات .
 - ٥ أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى الأوراق.

س ١ : صحح ما تحته خط في العبارات التالية : -

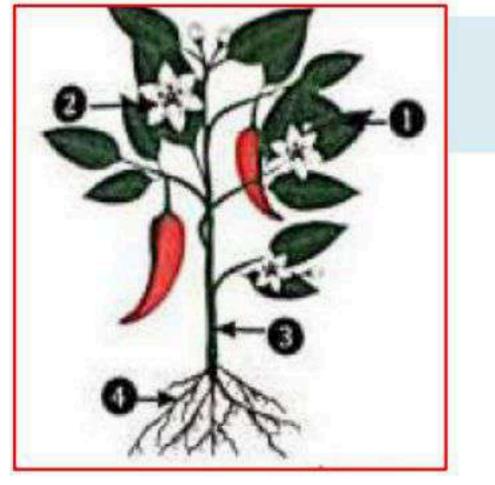
- ١ يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان
 - ٢ تعد المياه احتياجا غير أساسي لنمو النبات .
 - ٣- تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية.
 - ٤ تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح .



س ٧: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

- ١ تعمل أوعية...... في النبات عمل الشرايين والأوردة في جسم الإنسان .
 - ٢ يصنع النبات غذاءه في٢
 - ٣ يمر الهواء عبر...... في الأوراق لتساعده على النمو وتكوين غذائه .
 - ٤ الزهور هي المسئولة عن..... في النبات .

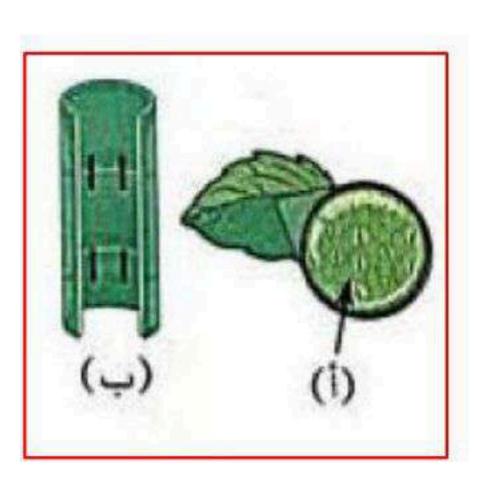
س٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:



- (أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم..... ويسمي الأوراق .
- (ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم......
- (ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق ويسمى الجزء رقم.........
 - (د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم..... ويسمي.....

الصورة ١:





الصورة ٢: الصور المقابلة توضح تراكيب موجودة في النبات:

- (أ) يسمى التركيب (أ)..... (الثغور الشعيرات الجذرية) .
 - (ب) يسمى التركيب (ب)..... (اللحاء الخشب) .
 - (ج) أيهما يساعد على دخول الهواء إلى النبات؟..... (أ ب).

س ٩: أجب عن الأسئلة الأتبة:

١ – ما أجزاء النبات الأساسية؟

٢ – وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته . ما سبب ذلك ؟

٣- عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث الأوراقه ؟

٤ - إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض ، ماذا سيحدث للكائنات الحية ؟

٥- لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي ؟

٦- للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات اذكرها .

٧- ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثاني أكسيد الكربون من الهواء ؟

٨- حدد وظيفة وإحدة لكل من:

(أ) الثغور :....

(ب) الشعيرات الجذرية

(جـ) الشرايين :.....







بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم " علي مقرر المفهوم الاول



- س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -في النبات بامتصاص الضوء ليصنع غذاءه. ١ - تقوم... (الجذور - الأوراق - الأوعية - الأزهار) . ٢ يتشابه الجهاز. في الإنسان مع نظام النقل في النبات في نقل الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم. (العصبي – الهضمي – التنفسي – الدوري) . ۳- تزید في جذور النبات من امتصاص الماء والعناصر الغذائية لنمو النبات. الثغور - البذور - الشعيرات الجذرية - الأزهار). ٤ - تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة..... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى . (حرارية - كيميائية - صوتية - حركية) . ٥- يمر الهواء الذي يحتاجه النبات عبر فتحات صغيرة في الأوراق تسمى. (الكلوروفيل - الثغور - البراعم - النسيج) . ٦- جميع ما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ما عدا...... (الماء - الهواء - ضوع الشمس - التربة) . ٧- يمتص النبات..... من الهواء الجوي ليقوم بعملية البناء الضوئي. (الأكسجين – الماء – السكر – ثاني أكسيد الكربون) . أحمد فتحي المراكبي ٨- تعتبر ساق نبات العنب من السيقان..... (المتسلقة – الدرنية – المدادة – المستقيمة) . ٩ – البذور التي تحتوي على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق. (الماء - الهواء - الحيوان - الإنسان). ٠١- يقوم..... بنقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات . (الخشب - الزهرة - الثمرة - اللحاء) .
- (التربة ضوء الشمس الهواء الماء) .

ت: 01016058940

١١ - يمتص الكلوروفيل الطاقة من.....الكلوروفيل



س ٢: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

١ – يصنع...غذاءه بنفسه لكي يحصل على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء . (الحيوان – النبات) . ٢ - ينمو النبات بشكل أفضل في......... (المناشف الورقية - التربة) . ٣- ينتج النبات غاز الذي تتنفسه الكائنات الحية . (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين). ٤ – تُسمى عملية إنتاج نبات جديد بـ (التكاثر - البناء الضوئي). ٥- أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت الظروف المناسبة تسمى..... (الأزهار - البذور) . ٦- جزء من النبات مسئول عن عملية التكاثر في معظم النباتات. (الزهرة – الجذر) . (الأوردة - الشرايين) . ٧- الأوعية الدموية التي تحمل الدم إلى القلب تسمى..... ... موجودة في سكر الجلوكوز. ٨- تمتص أوراق النباتات ضوء الشمس وتحوله إلى طاقة....... (كيميائية - ضوئية). ٩ - تنتشر البذور.. (الناعمة - الخشنة) عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات. ٠١- تنتقل البذور التي بها تجاويف عن طريق. (الرياح - <u>الماء</u>) . (الدرنية - المتسلقة) . ١١ - تُسمّى سيقان نبات البطاطس بالسيقان.







س٣: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: -

- ۱ جميع الأزهار زاهية اللون .
- ٢ أوراق نبات الموز صغيرة الشكل وتشبه الإبر .
- ٣- يتجه الدم في الشرايين والأوردة إلى القلب .
- ٤ تمتد ساق نبات الفراولة على سطح الأرض .
- ٥ يقوم اللحاء بنقل الغذاء (الجلوكوز) من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات .
- ٦- يساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى آخر .
- ٧ يتكون القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان .
- ۸- انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد .
- ٩ للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي: حيث إنه يمتص ضوء الشمس . (٧) .
- ١٠ بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض . ١٠ بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض .

س ع: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

(•)	(i)
(أ) الجزور	١ - ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات
(ب) الجهاز الدوري	٢ – تمتص طاقة ضوء الشمس
(ج) الأوراق	٣ – تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة
(د) اللحاء	٤ - الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان
	۱ مع د ، ۲ مع ج ، ۳ مع أ ، ٤ مع ب







س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات . نظام النقل في النبات
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه . عملية البناء الضوئي
- ٣- زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء والعناصر الغذائية
 من التربة . الشعيرات الجذرية
 - ٤ عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات . الزهرة
 - ٥- أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى الأوراق. أوعية الخشب

س ١ : صحح ما تحته خط في العبارات التالية : -

- ١ يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان. الدوري
 - ٢ تعد المياه احتياجا غير أساسي لنمو النبات . التربة
 - ٣- تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية. الأوراق
 - ٤ تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح . الكائنات الحية

س ٧: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

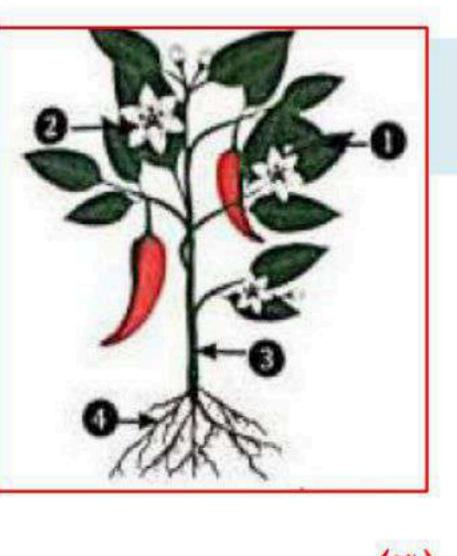
- ١ تعمل أوعية اللحاء ، الخشب في النبات عمل الشرايين والأوردة في جسم الإنسان .
 - ٢ يصنع النبات غذاءه في الأوراق.
 - ٣ يمر الهواء عبر الثغور في الأوراق لتساعده على النمو وتكوين غذائه.
 - ٤ الزهور هي المسئولة عن التكاثر في النبات.

س١ : الاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية :

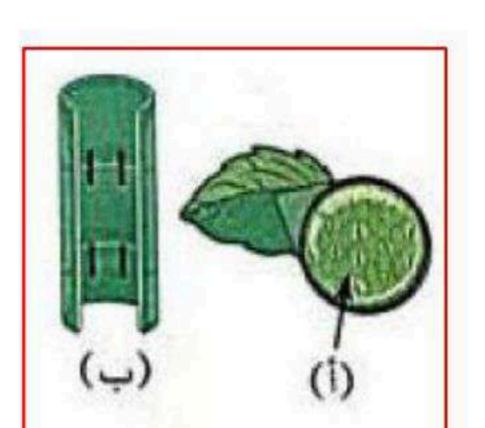
الصورة ١:

- (أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم (١) ويسمي الأوراق.
- (ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم (٤).
- (ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق ويسمى الجزء رقم (٣)
 - (د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم (٢) ويسمي الزهرة.









الصورة ٢: الصور المقابلة توضح تراكب موجودة في النبات:

- (أ) يسمى التركيب (أ)..... (الثغور الشعيرات الجذرية) .
 - (ب) يسمى التركيب (ب)..... (اللحاء الخشيب) .
 - (ج) أيهما يساعد على دخول الهواء إلى النبات؟..... (أ ب) .

س ٩: أجب عن الأسئلة الأتية:

- ١ ما أجزاء النبات الأساسية؟
 - ◘ الجذور والساق والأوراق.
- ٢ وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته . ما سبب ذلك ؟
- ه بسبب انتشار البذور بواسطة الرياح أو الكائنات الحية أو الماء .
- ٣- عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث الأوراقه ؟
 - ☞ ستذبل ويصفر لونها .
- ٤ إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض ، ماذا سيحدث للكائنات الحية ؟
- الحياة على سطح الأرض اللازم للتنفس والجلكوز كمصدر للطاقة ؛ فتموت الكائنات الحية وتنتهي الحياة على سطح الأرض .
 - ٥- لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي ؟
 - ☞ لتصنيع غذائه .
 - ٦- للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات اذكرها.
 - الشمس عد في امتصاص ضوء الشمس .
 - ٧- ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثانى أكسيد الكربون من الهواء ؟
 - ان يستطيع صنع غذائه .
 - ٨- حدد وظيفة واحدة لكل من:
 - (أ) الثغور: تساعد علي دخول الهواء إلى النبات.
 - (ب) الشعيرات الجذرية: تزيد من امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة.
 - (ج) الشرايين: تنقل الدم من القلب إلى باقي أجزاء الجسم.



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

علي مقرر المفهوم الثاني

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- ١ المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو.....
 ١ النجوم القمر الشمس الكواكب).
- ٢ مساحة من الطبيعة تشمل كائنات حية وعناصر غير حية هي.....
- (الشبكة الغذائية التوازن البيئي النظام البيئي السلسلة الغذائية) .
 - ٣- تحصل..... على الطاقة من كائن آخر.
 - (الفئران الحشائش الأشجار العشب).
 - ٤ تساعدنا الكائنات...... على التخلص من النباتات الميتة .
 - (المحللة المنتجة المستهلكة الأولية المستهلكة الثانوية) .
- ٥ تعتبر الزرافات التي تأكل العشب من الكائنات المستهلكة التي تقع في المستوى..... في السلسلة الغذائية .
 - (الأول الثاني الثالث الأخير) .
 - ٦ عندما يتغذى ثعلب على أرنب يُعتبر الثعلب......
 - (فريسة مفترسا منتجا مطلا).
 - ٧- جميع ما يلي من مكونات سلسلة غذائية في النظام البحري ما عدا.......
 - (حوت سمك طحالب بحرية ثعلب) .
 - ٨- من الكائنات المستهلكة الأولية.....٨
 - (القرش النمر الأسد الأرنب).
 - ٩- من الكائنات التي تستطيع صنع غذائها بنفسها.....
 - (الإنسان الصقر الفار الصبار) .
 - ١٠ من كائنات المستوى الأخير في سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي........
 - (الجراد العشب الصقر البكتيريا) .
 - ١١- أي السلاسل الغذائية الآتية يشمل كائنا منتجا ومُستهلكا ومُحللا؟
 - (ضفدع ثعبان بكتيريا ، عشب جراد ضفدع
 - عشب جراد فطریات ، صفر دیدان بکتیریا) .





س ٢ : أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات : -

١ – تنتهى السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل...... (البكتيريا - الحشائش) . ٢ - تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات المنتجة من..... (القمر - الشمس) . ٣- يُعتبر الأسد في الشبكة الغذائية مثالا لكائن. الغذائية... (مستهلك أولي - مستهلك ثالث) . ٤ - تداخل العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية في النظام البيئي يسمى. (السلسلة - الشبكة) . ٥ - تعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المستهلكات.... (الأولية - الثانوية) . (ذاتية - غير ذاتية) . ٦- الحيوانات من الكائنات..... التغذية . (العشب واللحم - اللحم). ٧- تُعد النمور من أكلات.... (المفترس - الفريسة) . ٨- الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو.. (الأول - الأخير) . ٩ - تمثل الكائنات المحللة المستوى من السلاسل الغذائية. ٠١- من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي. (التربة - النبات). س٣ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة : –

- ١ تعيد الكائنات المحللة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .
- ٢ يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي . \cdot ()
- ٣ يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي. . ()
 - ٤ تعتبرا تعتبر الغزالة من الكائنات المحللة في النظام البيئي.
- الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحصول على الغذاء .
- ٦ الشبكة الغذائية شبكة متصلة، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد .
- ٧- الأبقار من الحيوانات آكلة العشب.
- ٨- لا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا .
- ٩- لا تعتبر الصحراء نظاما بيئيا .
- ٠١- يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنا مستهلكا ثانوياً .





س ٤: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

(·)	(1)
(أ) الكائنات المستهلكة	١ – تعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحللة	٢ – تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	٣ – تتغذى على بقايا الكائنات الميتة

س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي .
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه .
 - ٣- حيوانات تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها .
 - ٤ كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية .
 - الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.

س ٦: كون سلاسل غذائية من الكائنات الحية الآتية: -

١- الغزالة - الأسد - النبات .

٢ - حشرات مائية - أسماك صغيرة - نباتات بحرية - أسماك القرش.

٣- فأر - ثعبان - صقر - عشب .

س ٧: أكمل العبارات الآتية:-

- ١ تُصنف الكائنات الحية حسب طرق التغذية إلى كائنات منتجة وكائنات....... و......
 - ٢ يتكون النظام البيني من...... من..... و.....





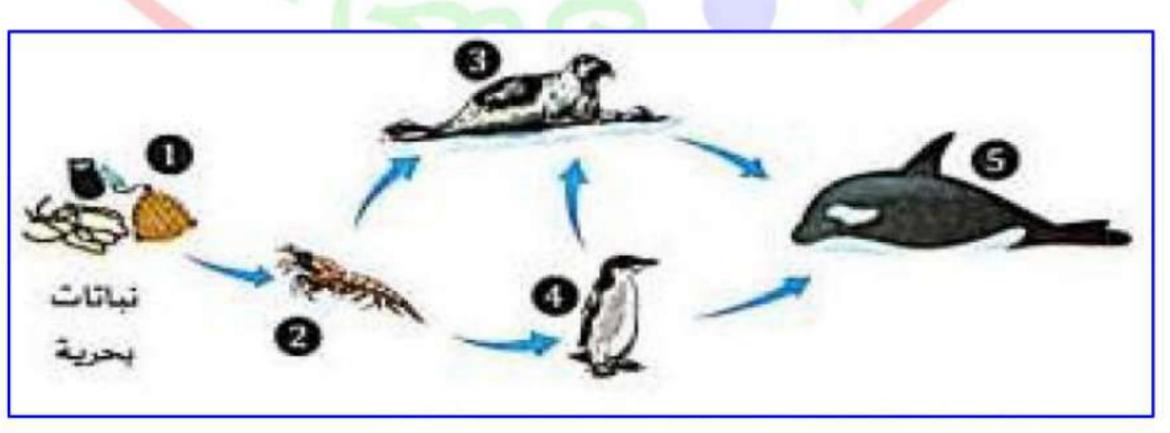
٠١ - الكائنات.

٣- عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تتكون
٤ – تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات إلى الكائنات المستهلكة .
٥ - الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر من أجل الحصول على الطاقة يُسمى
٦ – توضح في السلسلة الغذائية اتجاه انتقال الطاقة .
٧ - تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات منتجة للغذاء مثل
٨ – نحتاج المزيد من عند القيام بالأنشطة الحياتية المختلفة .
٩- تُعد عملية التي يقوم بها النبات من المقومات الأساسية للحياة على الأرض

تعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخرى.

س ٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:-

- (١) لاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:
- (أ) الكائن المستهلك الأولي هو.......
 - (ب) تتغذى البومة على.....
- (ج) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو.....
 - (٢) لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر:
- (أ) يمثل القرش..... (المفترس الفريسة) .
 - (ب) يمثل السمك (المفترس الفريسة) .
 - (٣) لاحظ الشبكة الغذائية التالية . ثم أكمل :



- (أ) يحصل الكائن الحي رقم (١) على الطاقة اللازمة لصنع غذائه من.....
- (ب) يتغذى الكائن الحي رقم (٥) على الكائنات الحية رقم...... و......
- (ج) الكائن الحي رقم (٢) يعتبر من المستهلكات..... ويمثل المستوي.....في الشبكة الغذائية .
- (د) الكائنات المفترسة في هذه الشبكة تتمثل في الأرقام......و.........و......



ثبات الذرة

س ٩: أجب عن الأسئلة الآتية:

ما سبب احتياج الإنسان لتناول النباتات والحيوانات؟
 ٢ - كون ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات : (عشب - فأر - ثعبان - بومة - أرنب - طائر - جراد)
<u>٣- ماذا يحدث لو:</u> (أ) اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي ؟
(ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟
(ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها . (د) اختفت النراتات من على سطح الأرض

01016058940



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

علي مقرر المفهوم الثاني

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- ١- المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو.....
- (النجوم القمر الشمس الكواكب) .
- ٢ مساحة من الطبيعة تشمل كائنات حية وعناصر غير حية هي......
- (الشبكة الغذائية التوازن البيئي النظام البيئي السلسلة الغذائية).
 - ٣- تحصل..... على الطاقة من كائن آخر.
 - (الفئران الحشائش الأشجار العشب).
 - ٤ تساعدنا الكائنات....... على التخلص من النباتات الميتة .
 - (المحللة المنتجة المستهلكة الأولية المستهلكة الثانوية).
- ٥ تعتبر الزرافات التي تأكل العشب من الكائنات المستهلكة التي تقع في المستوى.... في السلسلة الغذائية .
 - (الأول الثاني الثالث الأخير).
 - ٦ عندما يتغذى ثعلب على أرنب يُعتبر الثعلب......
 - (فريسة مفترسا منتجا مطلا).
 - ٧- جميع ما يلي من مكونات سلسلة غذائية في النظام البحري ما عدا......
 - (حوت سمك طحالب بحرية ثعلب).
 - ٨ من الكائنات المستهلكة الأولية.....٨
 - (القرش النمر الأسد الأرنب).
 - ٩ من الكائنات التي تستطيع صنع غذائها بنفسها.....
 - (الإنسان الصقر الفار الصبار) .
 - ١٠ من كائنات المستوى الأخير في سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي........
 - (الجراد العشب الصقر البكتيريا).
 - ١١- أي السلاسل الغذائية الآتية يشمل كائنا منتجا ومُستهلكا ومُحللا؟
 - (ضفدع ثعبان بكتيريا ، عشب جراد ضفدع
 - عشب جراد فطریات ، صفر دیدان بکتیریا) .



V

س ٢ : أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات : -

(البكتيريا – الحشائش) .	١ - تنتهي السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل
نتجة من (القمر - الشمس).	٢ - تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات الم
(مستهلك أولي - مستهلك ثالث).	٣- يُعتبر الأسد في الشبكة الغذائية مثالا لكائن. الغذائية
بيئي يسمى. (السلسلة - الشبكة).	٤ - تداخل العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية في النظام ال
متهلكات (الأولية - الثانوية).	٥- تعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المس
(ذاتية - غير ذاتية)	٦- الحيوانات من الكائنات التغذية .
(العشب واللحم - اللحم) .	٧- تُعد النمور من أكلات
(المفترس - الفريسة) .	٨- الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو
ل الغذائية . (الأول - الأخير) .	٩- تمثل الكائنات المحللة المستوى من السلاس
(التربية – النبات)	١٠ - من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي

س٣: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: -

- ١ تعيد الكائنات المحللة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .
- ٢ يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي . (×) .
- ٣ يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي .
- ٤ تعتبرا تعتبر الغزالة من الكائنات المحللة في النظام البيئي . _______________________ .
- ٥ الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحصول على الغذاء .
- ٦ الشبكة الغذائية شبكة متصلة، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد .
- $\sqrt{ }$ الأبقار من الحيوانات آكلة العشب .
- ٨- لا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا .
- ٩- لا تعتبر الصحراء نظاما بيئيا .
- ٠١- يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنا مستهلكا ثانوياً .





س ٤: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

(·)	(1)
(أ) الكائنات المستهلكة	١ - تعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحللة	٢ – تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	٣ – تتغذى على بقايا الكائنات الميتة
	۱ مع ج ، ۲ مع أ ، ۳ مع ب

س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي . السلسلة الغذائية
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه . عملية البناء الضوئي
 - ٣- حيوانات تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها . الحيوانات المفترسة
 - ٤ كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية . الكائنات المنتجة
 - ٥ الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية . الكائنات المستهلكة الثالثة

س ٦: كون سلاسل غذائية من الكائنات الحية الآتية: -

- ١ الغزالة الأسد النبات .
- ◘ النباتات الغزالة الأسد .
- ٢ حشرات مائية أسماك صغيرة نباتات بحرية أسماك القرش.
- ☞ نباتات بحرية حشرات مائية أسماك صغيرة أسماك القرش.
 - ٣- فأر ثعبان صقر عشب .
 - ☞ عشب فأر ثعبان صقر .

س ٧: أكمل العبارات الآتية:

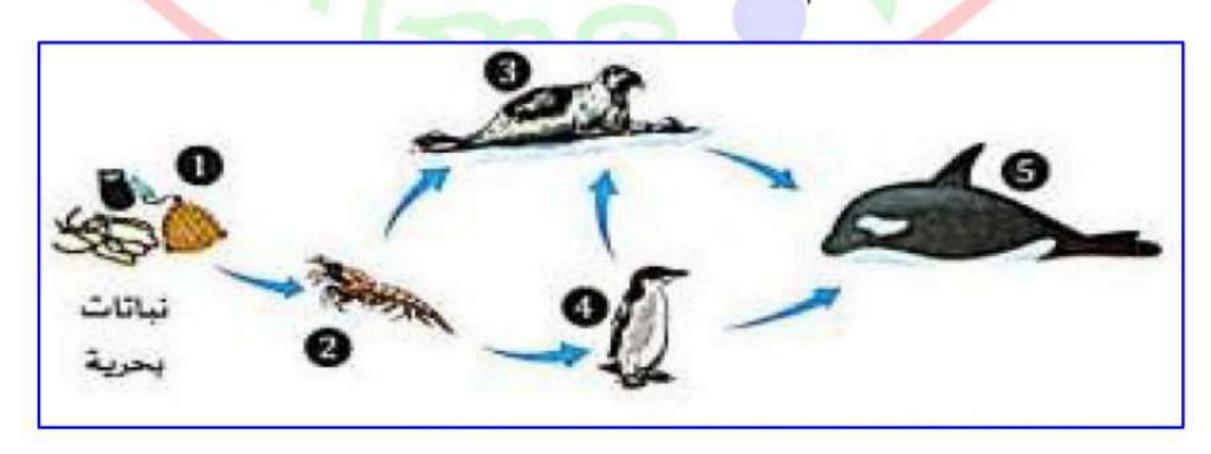
- ١ تُصنف الكائنات الحية حسب طرق التغذية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة و كائنات محللة
 - ٢ يتكون النظام البيني من كائنات حية و عناصر غير حية .



- ٣- عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تتكون الشبكة الغذائية.
- ٤ تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة .
- ه الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر من أجل الحصول على الطاقة يُسمى الفريسة.
 - ٦- توضح الأسهم في السلسلة الغذائية اتجاه انتقال الطاقة.
 - ٧- تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات منتجة للغذاء مثل النباتات .
 - ٨- نحتاج المزيد من الطاقة عند القيام بالأنشطة الحياتية المختلفة.
- ٩- تُعد عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات من المقومات الأساسية للحياة على الأرض.
 - ١٠ الكائنات المحللة تعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخرى .

س ٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:-

- (١) لاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:
- (أ) الكائن المستهلك الأولى هو فأر . المستهلك الأولى
 - (ب) تتغذى البومة على الثعبان.
 - (ج) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو نبات الذرة.
 - (٢) لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر:
- (أ) يمثل القرش..... (المفترس الفريسة) .
 - (ب) يمثل السمك (المفترس الفريسة) .
 - (٣) لاحظ الشبكة الغذائية التالية . ثم أكمل :



- (أ) يحصل الكائن الحي رقم (١) على الطاقة اللازمة لصنع غذائه من الشمس.
 - (ب) يتغذى الكائن الحي رقم (٥) على الكائنات الحية رقم (٣) و (٤) .
- (ج) الكائن الحي رقم (٢) يعتبر من المستهلكات الأولية ويمثل المستوي الثاني في الشبكة الغذائية .
 - (د) الكائنات المفترسة في هذه الشبكة تتمثل في الأرقام (٣) و (٤) و (٥) .







س ٩: أجب عن الأسئلة الآتية: -

ما سبب احتياج الإنسان لتناول النباتات والحيوانات؟

- ☞ للحصول على الطاقة.
- ٢ كون ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات : (عشب فأر ثعبان بومة أرنب طائر جراد)
 - ۞ السلسلة الأولى: عشب جراد طائر.
 - ◄ السلسلة الثانية : عشب فأر بومة .
 - السلسلة الثالثة: عشب أرنب ثعبان.

<u>٣- ماذا يحدث لو:</u>

- (أ) اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي ؟
- ™ لن يتم إعادة الطاقة والعناصر الغذائية إلى التربة والهواء مرة أخري وينهار النظام البيئي .
 - (ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟
 - ◘ لن يستطيع النبات صنع غذائه وستموت جميع الكائنات الحية .
 - (ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها.
 - ☞ ستهاجر بيئتها أو تموت
 - (د) اختفت النباتات من على سطح الأرض 8 5 0 1 0 1 0
 - ₪ تستحيل الحياة على سطح الأرض.

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

علي مقررات شهر أكتوير

<u>-:</u>	طئة	س ١ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاه
. ()	١ - يختلف النبات عن الحيوان في طريقة حصوله على الغذاء .
. ()	٢ - الجذر هو جزء من النبات ينمو تحت سطح التربة .
. ()	٣ - تعتبر التربة من الاحتياجات غير الأساسية للنبات.
. ()	٤ - لا يصنع النبات غذاءه بل يحصل عليه من التربة .
. ()	٥- يستطيع النبات البقاء والنمو جيدا في غياب ضوء الشمس.
. ()	٦- لا يستطيع النبات النمو خارج التربة .
. ()	٧- يستطيع النبات صنع غذائه أثناء نموه في منشفة ورقية .
. ()	٨- يحتاج النبات إلى الري باستمرار .
. ()	٩ - جميع أوراق النباتات لها نفس الشكل .
. ()	١٠- لا يتغير لون أوعية الخشب في ساق الكرفس عند وضعها في الماء الملون ليلة كاملة .
. ()	١١ - تنقل أوعية الخشب الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.
. ()	١٢ - تعتبر النباتات أساس الحياة على الأرض.
. ()	١٣ - تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة كيميائية داخل النبات عند قيامه بالبناء الضوئي.
. ()	١٤ - يحصل الإنسان على الطاقة عن طريق تناول الطعام خلال اليوم .
. ()	٥١- الأوعية الدموية تنقسم إلى شرايين وأوردة وشعيرات دموية .
. ()	١٦ – يتكون القلب من حجرتين .
. ()	١٧ - جميع الأزهار زاهية اللون .
. ()	١٨ – أوراق نبات الموز صغيرة الشكل وتشبه الإبر .
. ()	١٩ - يتجه الدم في الشرايين والأوردة إلى القلب .
. ()	٢٠ – تمتد ساق نبات الفراولة على سطح الأرض .
7. (٢١ - يقوم اللحاء بنقل الغذاء (الجلوكوز) من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات .

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

. ()	٢٢ - يساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى آخر.
. ()	٣٣ – يتكون القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان .
. ()	٢٢ - انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد .
. () .	٥٢ - للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي: حيث إنه يمتص ضوء الشمس
. ()	٢٦ - بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض .
. ()	٢٧ - يُعتبر الإنسان والنبات والحيوان جزءا من النظام البيئي .
. ()	٢٨ - يستطيع كل من الإنسان والحيوان صنع غذائه بنفسه .
. ()	٢٩ - يعتبر الفأر من أكلات العشب واللحم .
. ()	٣٠ - عندما يموت الكائن الحي تنتقل الطاقة إلى البيئة مرة أخرى .
. ()	٣١ – جميع الكائنات الحية تحتاج إلى الطاقة للبقاء .
. ()	٣٢ – يمكن أن يكون الأرنب مفترسا وفريسة في بعض السلاسل الغذائية.
. ()	٣٣ - فطر عفن الخبز من الكائنات المحللة .
. ()	٣٤ - الكائنات المستهلكة قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلوكوز غني بالطاقة .
. ()	٥٣- عندما تتداخل السلاسل الغذائية في النظام البيئي تتكون شبكة غذائية .
. ()	٣٦ – توضح السلسلة الغذائية العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية .
. ()	٣٧ - تُظهر بعض السلاسل الغذائية أن الحيوانات أكلات اللحم يمكن أن تكون فريسة ومفترسا .
. ()	٣٨ – الطيور كائنات مستهلكة أولية؛ حيث إنها تتغذى على الحشرات التي تأكل النباتات .
. ()	٣٩ - تعيد الكائنات المحللة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .
. ()	 ٤ - يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي.
. ()	٤١ - يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي .
•)	٤٢ - تعتبرا تعتبر الغزالة من الكائنات المحللة في النظام البيئي .
. () . ۶	٣٤ - الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحصول على الغذا
		٤٤ - الشبكة الغذائية شبكة متصلة، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد .
• ()	ه ٤ - الأبقار من الحيوانات آكلة العشب .
1. ()	٤٦ – لا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا .

للتواصل والاستفسارات

001016058940

إعداد الاستاذ/

. ()	٧٤ - لا تعتبر الصحراء نظاما بيئيا .	
. (٤٨ – يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنا مستهلكا ثانوياً .	
	س ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -	
	١ - أي مما يلي ليس من احتياجات النبات الأساسية	
	(الماء – ثاني أكسيد الكربون – ضوء الشمس – الأكسجين) .	
	٢ – تقوم بامتصاص العناصر من التربة في النبات .	
	(الساق – الأوراق – الجذور – الأزهار) .	
	٣ - تمتص أوراق النباتاتمن الهواء لتكون غذاءها .	
	(الأكسجين – النيتروجين – ثاني أكسيد الكربون – الهيدروجين) .	
	٤ – تقوم بنقل الماء من الجذور إلي الأجزاء العليا في النبات .	
	(الجذور – الساق – الأوراق – البذور) .	
	 معدل نمو البذور في التربةمعدل نموها في المنشفة الورقية. 	
	(أكبر من – أصغر من – يساوي – نصف) .	
	٦ - يزداد طول ساق النبات بشكل أفضل عند زراعته في	
	(مناشف ورقية - التربة - أكياس بلاستيكية - كوب مغلق) .	
٧- عند زراعة مجموعة من البذور في التربة ومجموعة أخرى في منشفة مبللة؛ فإننا نلاحظ في		
	اليوم السابع أن البذور	
	(لم تنبت في أي من المنشفة أو التربة - نبتت في المنشفة ولم تنبت في القرب	
نبتت في التربة ولم تنبت في المنشفة - نبتت في التربة والمنشفة معا).		
	٨ - أي من المواد الآتية تنتج عن عملية البناء الضوئي في النبات ؟	
(أملاح وماء – سكر وثاني أكسيد الكربون – أكسجين وثاني أكسيد الكربون – أكسجين وسكر)		

(الساق - الكلوروفيل - الجذر - البذور) .

.. في النبات طاقة ضوء الشمس، ويمنح أوراقه اللون الأخضر.

(الدرنات – المتسلقة – المدادة – الخشبية) .

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

```
١١ - مصدر الطاقة لجميع النباتات على سطح الأرض.....
                       (الماء - الهواء - الشمس - الكهرباء).
                        ١٢ - أي مما يلي يُعتبر من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوئي؟..
             ( ثاني أكسيد الكربون - السكر - الأكسجين - ضوء الشمس ) .
.. هي أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت الظروف المناسبة .
                       ( الأوراق - البذور - الجذور - الأزهار ) .
                                                                  ٤١ - تنقل أوعية....
                   ...... الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم .
                      (اللحاء - الشرايين - الخشب - الأوردة).
                         ه ١ - تقوم..... في النبات بامتصاص الضوء ليصنع غذاءه .
                      الجذور - الأوراق - الأوعية - الأزهار).
. في الإنسان مع نظام النقل في النبات في نقل الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم .
                                                                     ١٦ – يتشابه الجهاز..
                     ( العصبي - الهضمي - التنفسي - الدوري ) .
  في جذور النبات من امتصاص الماء والعناصر الغذائية لنمو النبات.
                                                                      ۱۷ – تزید.....
                 ( الثغور - البذور - الشعيرات الجذرية - الأزهار).
١٨ - تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة..... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى .
                      ( حرارية - كيميائية - صوتية - حركية ) .
                  ١٩ - يمر الهواء الذي يحتاجه النبات عبر فتحات صغيرة في الأوراق تسمى..
                      (الكلوروفيل - الثغور - البراعم - النسيج).
                            ٠ ٢ - جميع ما يلي من الاحتياجات الأساسية للنبات ما عدا.....
                      ( الماء - الهواء - ضوء الشمس - التربة ) .
             ٢١ - يمتص النبات...... من الهواء الجوي ليقوم بعملية البناء الضوئى .
                 ( الأكسجين – الماء – السكر – ثانى أكسيد الكربون ) .
                                    ٢٢ – تعتبر ساق نبات العنب من السيقان.....
                     ( المتسلقة – الدرنية – المدادة – المستقيمة ) .
                      ٢٣ - البذور التي تحتوي على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق.
                       ( الماء - الهواء - الحيوان - الإنسان ) .
```

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/



للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/



للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

٨٤ - من الكائنات المستهلكة الأولية.....

٩٤ – من الكائنات التي تستطيع صنع غذائها بنفسها......

· ه – من كائنات المستوى الأخير في سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي.

١ ٥ - أي السلاسل الغذائية الآتية يشمل كائنا منتجا ومُستهلكا ومُحللا؟

عشب - جراد - فطریات ، صفر - دیدان - بکتیریا) .

س ٣: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

- ١ تنتهى السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل............
- ٢ تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات المنتجة من.....(القمر الشمس) .
- ٣- يُعتبر الأسد في الشبكة الغذائية مثالا لكائن. الغذائية... (مستهلك أولي مستهلك ثالث) .
- ٤ تداخل العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية في النظام البيئي يسمى. (السلسلة الشبكة) .
- ٥ تعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المستهلكات..... (الأولية الثانوية) .
- ٦- الحيوانات من الكائنات..... التغذية . (ذاتية - غير ذاتية) .
- ٧- تُعد النمور من أكلات..... (العشب واللحم - اللحم) .
- ٨- الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو..... (المفترس - الفريسة) .
- 9- تمثل الكائنات المحللة المستوى.....من السلاسل الغذائية . (الأول - الأخير) .
- (التربة النبات) . ١٠ – من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي.......
- ١١ يتم نقل الماء من الجذور إلى أجزاء النبات العليا عن طريق..... (الساق الأوراق) .
- ١١- تمد التربة النبات ب...... لينمو ويعيش . (العناصر الغذائية -ضوء الشمس) .
- ١٣ يذبل النبات ويصفر في..... (الضوء - الظلام) .
- (الشمس التربة) ١٤ - يحتاج النبات بشكل أساسي إلى..... ليقوم بصنع غذائه .
- ١٥ من احتياجات النباتات الأساسية لصنع غذائه...... (السكر ثاني أكسيد الكربون) .

إعداد الاستاذ/

احمد فتحي المراكبي

للتواصل والاستفسارات

© 01016058940

إبر. (الموز – الصنوير).	١٦ - أوراق نبات صغيرة تشبه الإ		
، يستخدمه للبقاء والنمو (السكر - الأكسجين).	١٧ – يعتبر مصدر الطاقة للنبات الذي		
١٨ - يصنع غذاءه بنفسه لكي يحصل على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء . (الحيوان - النبات) .			
(المناشف الورقية - التربة) .	١٩ - ينمو النبات بشكل أفضل في		
ائنات الحية. (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين) .	٢٠ - ينتج النبات غازالذي تتنفسه الكا		
(التكاثر - البناء الضوئي).	۲۱ – تُسمى عملية إنتاج نبات جديد بـ		
إذا توافرت الظروف المناسبة تسمى	٢٢ - أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إ		
(الأزهار – البذور) .			
ثر في معظم النباتات (الزهرة - الجذر).	٣٢ - جزء من النبات مسئول عن عملية التكاة		
ب تسمى (الأوردة - الشرايين).	٤٢ - الأوعية الدموية التي تحمل الدم إلى القل		
حوله إلى طاقة موجودة في سكر الجلوكوز.	٥٢ – تمتص أوراق النباتات ضوء الشمس وت		
(كيميائية - ضوئية) .			
لتصاق بفراء الحيوانات . (الناعمة - الخشنة) .	٢٦ - تنتشر البذور عن طريق الا		
تى . (الرياح - الماء) .	٢٧ - تنتقل البذور التي بها تجاويف عن طريؤ		
. (الدرنية – المتسلقة) . (الدرنية – المتسلقة) .	٢٨ – تسمى سيقان نبات البطاطس بالسيقان.		
	ب: أكمل العبارات الآتية:		
وللبقاء على قيد الحياة .	١ - يحتاج النبات والحيوان إلى الماء والهواء		
	٢ – يبحث عن غذائه لكي		
سنع غذائه .	٣ – يعتمدعلى نفسه له		
ع الشمس.	۔ ٤ – تمتصفي النبات ضو		
و النبات عن طريق نظام	- ه- ينقل الماء والعناصر الغذائية لجميع أجزاء		
في النبات .	٦- الزهور هي المسئولة عن		
اء والعناصر الغذائية والأكسجين إلى خلايا الجسم .	٧- يقوم الجهازفي الإنسان بنقل الم		
ز وعناصر غذائية عن طريق الجهاز			
لنبات عمل الشرايين والأوردة في جسم الإنسان.			

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/



١ – الجزء المسئول عن تثبيت النبات في التربة .

٢ – عملية تحدث في النبات نتيجة تفاعل الماء وثاني أكسيد الكربون في وجود ضوء الشمس.

إعداد الاستاذ/

احمد فتحي المراكبي

للتواصل والاستفسارات

© 01016058940



- ٣- عملية بداية نمو البذرة.
- ٤ عملية صنع النبات لغذائه .
- ٥ زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النبات.
- ٦- فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء إليه .
- ٧- الأوعية الدموية التي يتجه فيها الدم من أجزاء الجسم إلى القلب.
 - ٨- عملية إنتاج نبات جديد .
 - ٩ النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات .
 - ١٠ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه .
- ١١ زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء والعناصر الغذائية
 من التربة .
 - ١٢ عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات .
 - ١٣ أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى الأوراق.
 - ١٤ مساحة من الطبيعة، تحتوي على كائنات حية وعناصر غير حية .
 - ه ١ الحيوانات التي تتغذى على النباتات فقط.
 - ١٦ الكائن المستهلك الذي يصطاد حيوانا آخر ويتغذى عليه .
 - ١٧ مسار انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي .
 - ١٨ المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي .
 - ١٩ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه .
 - ٠ ٢ حيوانات تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها .
 - ٢١ كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية .
 - ٢٢ الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية .

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

ب: صحح ما تحته خط في العبارات التالية: -

- ١ يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان.
 - ٢ تعد المياه احتياجا غير أساسى لنمو النبات .
 - ٣- تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية.
 - ٤ تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح .

سه: أجب عن الأسئلة الأتية:

- ما أجزاء النبات الأساسية؟
- وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته . ما سبب ذلك ؟

- ٣- عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث الأوراقه ؟
- ٤ إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض ، ماذا سيحدث للكائنات الحية ؟
 - ٥ لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئى ؟
 - ٦ للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات اذكرها .
- ٧- ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثانى أكسيد الكربون من الهواء ؟
 - حدد وظیفة واحدة لکل من :
 - (ب) الشعيرات الجذرية :.....

للتواصل والاستفسارات

احمد فتحى المراكبى

إعداد الاستاذ/

001016058940



والحيوانات؟	النباتات	لتناول	الإنسان	احتياج	۱ سبب	۹ – م

١٠ – كون ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات :

(عشب – فأر – ثعبان – بومة – أرنب – طائر – جراد)

<u> ۱۱ - ماذا يحدث لو:</u>

(أ) اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي ؟

(ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟

(ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها .

(د) اختفت النباتات من على سطح الأرض 8 5 0 1 0 1 0 0

س ٦: صل من العمود (أ) مايناسيه من العمود (ب): -

0

(ب)	(1)
(أ) الجزور	١ - ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات
(ب) الجهاز الدوري	٢ – تمتص طاقة ضوء الشمس
(ج) الأوراق	٣ – تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة
(د) اللحاء	٤ - الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

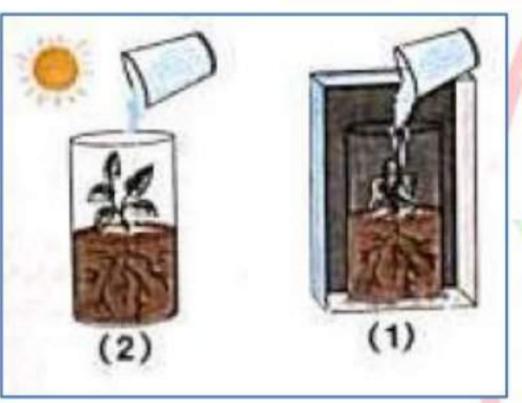


2

(ب)	(1)
(أ) الكائنات المستهلكة	١ – تعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحللة	٢ – تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	٣ – تتغذى على بقايا الكائنات الميتة

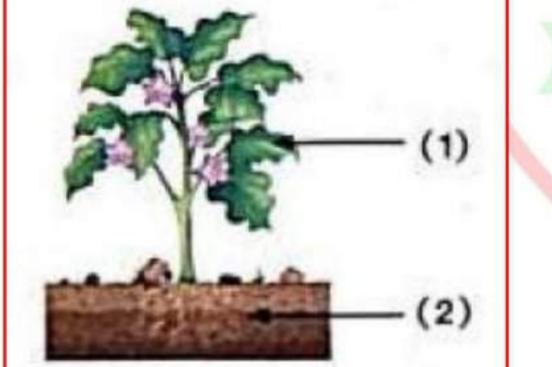
س ٧: الأنشطة والتجارب: -

١: لاحظ الشكلين المعبرين عن إحدى التجارب المعملية ، ثم أكمل : ١



١ - النبات الذي سينمو بصورة جيدة هو......
 ٢ - تثبت التجربة أن............
 شروري لعملية البناء الضوئى

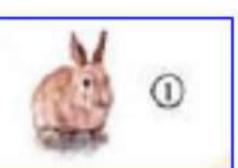
٢ : لاحظ النبات الذي أمامك، ثم أكمل : -



١ - يصنع النبات السكر في الجزء رقم.....١

٢ – التركيب رقم.........يثبت النبات في التربة .





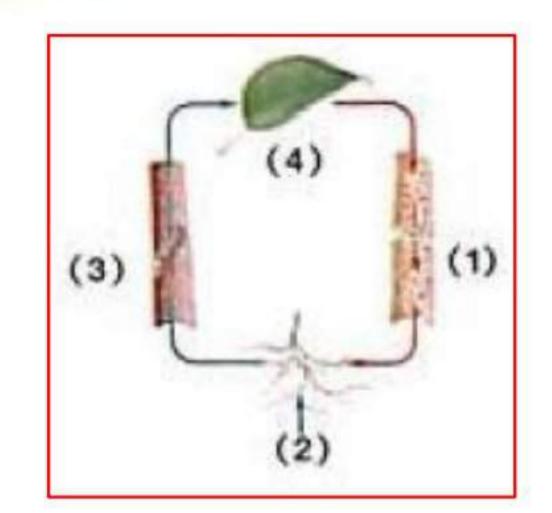
للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/





٢ - يصنع النبات غذاءه في الجزء رقم.....



٥ : لاحظ الصورة ثم أختر : -

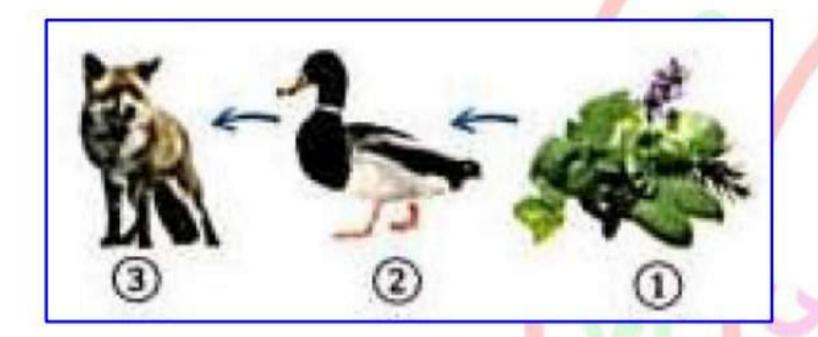
١ – الكائن الحي الذي ينتج غذاءه بنفسه (نبات الجزر – الأرنب) .

٢ - يحصل..... على الطاقة من الشمس بطريقة غير مباشرة . (نبات الجزر - الأرنب) .

٦: لاحظ السلسلة الغذائية ثم أكمل: ٦

١ – الكائن الحي رقم.....يعتبر مستهلكا ثانويا .

٢ – الكائن الحي رقم....... وأنيا .



٧: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية: -

(١) لاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:

(أ) الكائن المستهلك الأولي هو.....

(ب) تتغذى البومة على.....

(ج) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو.....



(٢) لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر:

(أ) يمثل القرش (المفترس – الفريسة) .

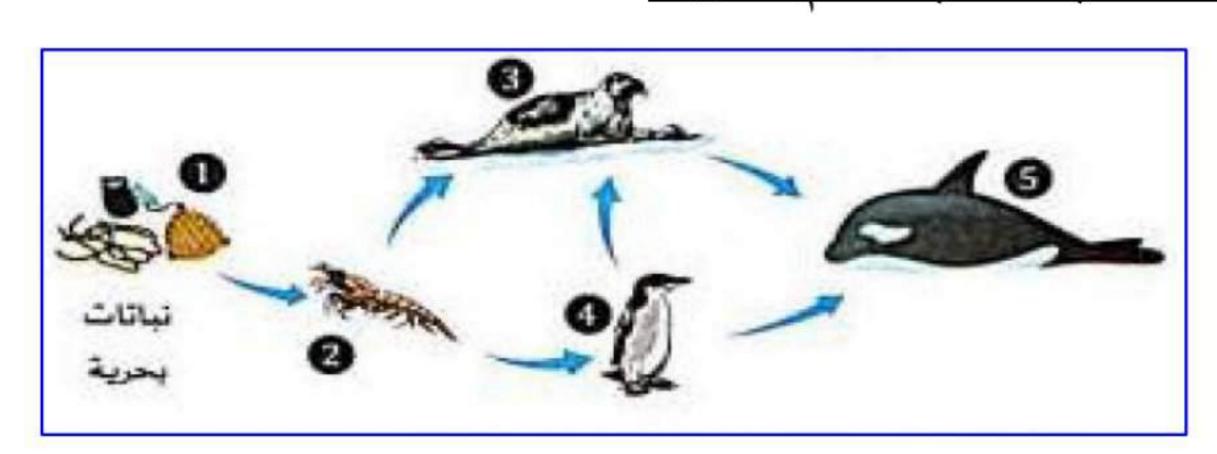
(ب) يمثل السمك (المفترس – الفريسة) .



للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

(٣) لاحظ الشبكة الغذائية التالية . ثم أكمل :



غذائه من	اللازمة لصنع) على الطاقة	رقم (۱)	الكائن الحي	يحصل	(1)
----------	--------------	--------------	---------	-------------	------	-----

(ب) يتغذى الكائن الحي رقم (٥) على الكائنات الحية رقم......و.....و.....

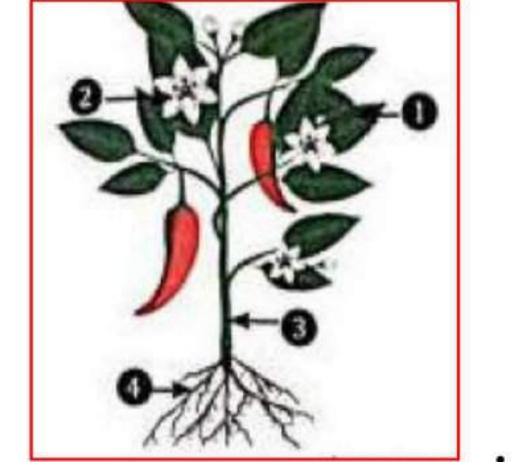
(ج) الكائن الحي رقم (٢) يعتبر من المستهلكات.....ويمثل المستويفي الشبكة الغذائية .

(د) الكائنات المفترسة في هذه الشبكة تتمثل في الأرقام.....و.......................

٨: لاحظ الشبكة الغذائية التي أمامك ثم أكمل: -

- ١- يحصل الثعلب على غذائه من الأرنب و.....١
- ٢ يتنافس العصفور والبومة على افتراس.....
 - ٣- الكائن الذي يفترس الفأر هو......
- ٤ من السلاسل الغذائية التي يمكن استخراجها من هذه الشبكة
 - رب) _____ (ب) _____الأرنب

٩: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:



- (أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم.....ويسمي الأوراق .
 - (ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم....
- (ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق ويسمى الجزء رقم.....
 - (د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم.....ويسمي.....

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

على مقررات شهر أكتوير

. (<)	إن في طريقة حصوله علي الغذاء .	ف النبات عن الحيو	۱ – يختا

- ٧ الجذر هو جزء من النبات ينمو تحت سطح التربة .
- ٣ تعتبر التربة من الاحتياجات غير الأساسية للنبات .
- ٤ لا يصنع النبات غذاءه بل يحصل عليه من التربة .
- ه يستطيع النبات البقاء والنمو جيدا في غياب ضوء الشمس . (×) .
- ٦- لا يستطيع النبات النمو خارج التربة . (×) .
- ٧- يستطيع النبات صنع غذائه أثناء نموه في منشفة ورقية .
- ٨ يحتاج النبات إلى الري باستمرار .
- ٩ جميع أوراق النباتات لها نفس الشكل. (×).
- ١٠ لا يتغير لون أوعية الخشب في ساق الكرفس عند وضعها في الماء الملون ليلة كاملة . (×) .
- ١١- تنقل أوعية الخشب الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات . (×) .
- ١٢ تعتبر النباتات أساس الحياة على الأرض .
- ١٣− تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة كيميائية داخل النبات عند قيامه بالبناء الضوئي. (٧).
- ٤ ١ يحصل الإنسان على الطاقة عن طريق تناول الطعام خلال اليوم .
- ه ١ الأوعية الدموية تنقسم إلى شرايين وأوردة وشعيرات دموية .
- ۱۱ يتكون القلب من حجرتين .
- ١٧ جميع الأزهار زاهية اللون .
- ١٨ أوراق نبات الموز صغيرة الشكل وتشبه الإبر .
- ١٩ يتجه الدم في الشرايين والأوردة إلى القلب .
 - ٠ ٢ تمتد ساق نبات الفراولة على سطح الأرض .
- ٢١ يقوم اللحاء بنقل الغذاء (الجلوكوز) من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات .

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

. (<)	٢٢ - يساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى آخر .
. (<)	٢٣ – يتكون القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان .
· (×)	٢٢ - انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد .
. (<)	٥١ - للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي: حيث إنه يمتص ضوء الشمس.
. (<)	٢٦ - بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض .
. (<)	٢٧ - يُعتبر الإنسان والنبات والحيوان جزءا من النظام البيئي .
. (×)	٢٨ - يستطيع كل من الإنسان والحيوان صنع غذائه بنفسه .
. (<)	٢٩ - يعتبر الفأر من أكلات العشب واللحم .
. (<)	٣٠- عندما يموت الكائن الحي تنتقل الطاقة إلى البيئة مرة أخرى .
. (<)	٣١ – جميع الكائنات الحية تحتاج إلى الطاقة للبقاء .
· (×)	٣٢ – يمكن أن يكون الأرنب مفترسا وفريسة في بعض السلاسل الغذائية.
. (<)	٣٣ - فطر عفن الخبز من الكائنات المحللة .
· (×)	٣٤ - الكائنات المستهلكة قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلوكوز غني بالطاقة .
. (<)	٣٥ - عندما تتداخل السلاسل الغذائية في النظام البيئي تتكون شبكة غذائية .
. (<)	٣٦ - توضح السلسلة الغذائية العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية .
. (<)	٣٧ - تُظهر بعض السلاسل الغذائية أن الحيوانات أكلات اللحم يمكن أن تكون فريسة ومفترسا .
. (×).	٣٨ – الطيور كائنات مستهلكة أولية؛ حيث إنها تتغذى على الحشرات التي تأكل النباتات
. (<)	٣٩ - تعيد الكائنات المحللة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .
. (×)	٠٤ - يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي .
. (<)	٤١ – يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي .
. (×)	٤٢ - تعتبرا تعتبر الغزالة من الكائنات المحللة في النظام البيئي .
· (×)	٤٣ - الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحصول على الغذاء
. (1	٤٤ – الشبكة الغذائية شبكة متصلة، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد .
)·(<)	73 - الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحصول على الغذاء 24 - الشبكة الغذائية شبكة متصلة، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد . 25 - الأبقار من الحيوانات آكلة العشب .
. (×)	٤٦ - لا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا .

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

احمد فتحي المراكبي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



. ((\times)	حراء نظاما بيئيا .	٧٤ - لا تعتبر الص

4 ٤ - يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنا مستهلكا ثانوياً .

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١ - أي مما يلي ليس من احتياجات النبات الأساسية.........

(الماء - ثاني أكسيد الكربون - ضوء الشمس - الأكسجين) .

٢ - تقوم..... بامتصاص العناصر من التربة في النبات .

(الساق – الأوراق – الجذور – الأزهار) .

٣ - تمتص أوراق النباتات..... من الهواء لتكون غذاءها .

(الأكسجين – النيتروجين – ثاني أكسيد الكربون – الهيدروجين) .

٤ - تقوم...... بنقل الماء من الجذور إلى الأجزاء العليا في النبات .

(الجذور - الساق - الأوراق - البذور) .

ه - مُعدل نمو البذور في التربة.....معدل نموها في المنشفة الورقية .

(أكبر من – أصغر من – يساوي – نصف) . (

٦- يزداد طول ساق النبات بشكل أفضل عند زراعته في............

(مناشف ورقية - التربة - أكياس بلاستيكية - كوب مغلق).

٧- عند زراعة مجموعة من البذور في التربة ومجموعة أخرى في منشفة مبللة؛ فإننا نلاحظ في

اليوم السابع أن البذور

(لم تنبت في أي من المنشفة أو التربة - نبتت في المنشفة ولم تنبت في القربة

نبتت في التربة ولم تنبت في المنشفة - نبتت في التربة والمنشفة معا).

٨ – أي من المواد الآتية تنتج عن عملية البناء الضوئي في النبات ؟......

(أملاح وماء – سكر وثاني أكسيد الكربون – أكسجين وثاني أكسيد الكربون – أكسجين وسكر)

٩- يمتص...... في النبات طاقة ضوء الشمس، ويمنح أوراقه اللون الأخضر.

(الساق - الكلوروفيل - الجذر - البذور) .

١٠ - تسمى سيقان النباتات التي تنمو تحت سطح الأرض بـ

(الدرنات - المتسلقة - المدادة - الخشبية) .

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

```
١١ - مصدر الطاقة لجميع النباتات على سطح الأرض.....
                       (الماء - الهواء - الشمس - الكهرباء).
                        ١٢ – أي مما يلي يُعتبر من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوئي؟...
             ( ثاني أكسيد الكربون - السكر - الأكسجين - ضوء الشمس ) .
١٣ - تعتبر .....هي أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت الظروف المناسبة .
                      ( الأوراق - البذور - الجذور - الأزهار ) .
                                                               ٤١ - تنقل أوعية.....
                   ...... الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم .
                      (اللحاء - الشرايين - الخشب - الأوردة).
                         ه ١ – تقوم..... في النبات بامتصاص الضوء ليصنع غذاءه .
                      الجذور - الأوراق - الأوعية - الأزهار).
. في الإنسان مع نظام النقل في النبات في نقل الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم .
                                                                   ١٦ – يتشابه الجهاز....
                    ( العصبي – الهضمي – التنفسي – الدوري ) .
  في جذور النبات من امتصاص الماء والعناصر الغذائية لنمو النبات.
                                                                    ۱۷ – تزید......
                 ( الثغور – البذور – الشعيرات الجذرية – الأزهار).
١٨ - تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة..... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئي .
                     ( حرارية - كيميائية - صوتية - حركية ) .
       ١٩ - يمر الهواء الذي يحتاجه النبات عبر فتحات صغيرة في الأوراق تسمى.......
                     (الكلوروفيل - الثغور - البراعم - النسيج).
               ٢٠ - جميع ما يلي من الاحتياجات الأساسية للنبات ما عدا........
                     ( الماء - الهواء - ضوء الشمس - التربة ) .
             ٢١ - يمتص النبات...... من الهواء الجوي ليقوم بعملية البناء الضوئى .
                 ( الأكسجين – الماء – السكر – ثاني أكسيد الكربون ) .
                                   ٢٢ – تعتبر ساق نبات العنب من السيقان.....
                     (المتسلقة - الدرنية - المدادة - المستقيمة).
                     ٢٣ - البذور التي تحتوي على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق.
                       (الماء - الهواء - الحيوان - الإنسان).
```

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/



للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

```
٣٦ – معظم الحشرات تعتبر من الكائنات.....
            (المستهلكة الثانوية - المستهلكة الأولية - المنتجة - المحللة).
                      ٣٧- الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر في الشبكة الغذائية يُعرف بـ.
                       ( الفريسة - المفترس - المنتج - المحلل ) .
٣٨- النموذج الذي يُعبر عن مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة في النظام البيئي هو.....
         ( السلسلة الغذائية - انتقال الطاقة - الشبكة الغذائية - التوازن البيئي ) .
              ٣٩ - تتغذى الغزلان على الحشائش، ويتغذى الأسد على الغزلان ذلك مثال على..
          (سلسلة غذائية - العناصر الغذائية - شبكة غذائية - إنتاج الغذاء).
   • ٤ - أي من الكائنات في الشبكة الغذائية يزيد من خصوبة التربة ويساعد النبات على النمو؟
                       ( الجراد - الديدان - الصقور - النمور ) .
                    ١٤ - المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو..... الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو....
                       (النجوم - القمر - الشمس - الكواكب).
        ٢٢ - مساحة من الطبيعة تشمل كائنات حية وعناصر غير حية هي..................
         (الشبكة الغذائية - التوازن البيئي - النظام البيئي - السلسلة الغذائية).
                          ٣٤ – تحصل..... على الطاقة من كائن آخر.
                     (الفئران - الحشائش - الأشجار - العشب).
                   ع ٤ - تساعدنا الكائنات...... على التخلص من النباتات الميتة .
             (المحللة - المنتجة - المستهلكة الأولية - المستهلكة الثانوية).
ه ٤ - تعتبر الزرافات التي تأكل العشب من الكائنات المستهلكة التي تقع في المستوى ..... في
                                                                     السلسلة الغذائبة.
                         ( الأول - الثاني - الثالث - الأخير ) .
                          ٢٦ – عندما يتغذى ثعلب على أرنب يُعتبر الثعلب.....
                        (فريسة - مفترسا - منتجا - محللا).
                      ٧٤ - جميع ما يلى من مكونات سلسلة غذائية في النظام البحري ما عدا
                     (حوت – سمك – طحالب بحرية – ثعلب ) .
```

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

٨٤ – من الكائنات المستهلكة الأولية.....

٩٤ – من الكائنات التي تستطيع صنع غذائها بنفسها......

· ه – من كائنات المستوى الأخير في سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي.........

١ ٥ - أي السلاسل الغذائية الآتية يشمل كائنا منتجا ومُستهلكا ومُحللا؟

عشب - جراد - فطریات ، صفر - دیدان - بکتیریا) .

س ٣: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

```
١ – تنتهى السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل...........
```

٢ - تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات المنتجة من.....(القمر - الشمس) .

٤ - تداخل العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية في النظام البيئي يسمى. (السلسلة - الشبكة) .

٥ - تعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المستهلكات....(الأولية - الثانوية).

٦- الحيوانات من الكائنات..... التغذية .

٨- الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو (المفترس - الفريسة) .

9- تمثل الكائنات المحللة المستوى من السلاسل الغذائية . (الأول - الأخير) .

١٠ – من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي.......... (التربة – النبات) .

١١ - يتم نقل الماء من الجذور إلى أجزاء النبات العليا عن طريق..... (الساق - الأوراق) .

17 - تمد التربة النبات ب...... لينمو ويعيش . (العناصر الغذائية – ضوء الشمس) .

١٣ - يذبل النبات ويصفر في............. الظلام) .

١٤ - يحتاج النبات بشكل أساسي إلى..... ليقوم بصنع غذائه .

٥١- من احتياجات النباتات الأساسية لصنع غذائه..... (السكر - ثاني أكسيد الكربون) .

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

احمد فتحى المراكبي

© 01016058940

(الرياح - <u>الماء</u>) .

(الدرنية - المتسلقة) .

سلسلة البروفيسور

١٦- أوراق نبات..... صغيرة تشبه الإبر. (الموز - الصنوير). ١٧ - يعتبر مصدر الطاقة للنبات الذي يستخدمه للبقاء والنمو (السكر - الأكسجين) . ١٨ - يصنع غذاءه بنفسه لكي يحصل على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء . (الحيوان - النبات) . (المناشف الورقية - التربة) . ١٩- ينمو النبات بشكل أفضل في..... ٠ ٢ - ينتج النبات غازالذي تتنفسه الكائنات الحية. (ثاني أكسيد الكربون - <u>الأكسجين</u>) . ۲۱ – تسمی عملیة إنتاج نبات جدید به (التكاثر - البناء الضوئي). ٢٢ – أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت الظروف المناسبة تُسمى....... (الأزهار - البذور) . (الزهرة - الجذر) . ٢٣ - جزء من النبات مسئول عن عملية التكاثر في معظم النباتات (الأوردة - الشرايين) . ٤٢ - الأوعية الدموية التي تحمل الدم إلى القلب تسمى...... ه ٢ - تمتص أوراق النباتات ضوء الشمس وتحوله إلى طاقة.... موجودة في سكر الجلوكوز. (كيميائية - ضوئية). (الناعمة - الخشنة). ٢٦ – تنتشر البذور عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات

- ١ يحتاج النبات والحيوان إلى الماء والهواء و الغذاء للبقاء على قيد الحياة.
 - ٢ يبحث الإنسان عن غذائه لكي ينمو.

ب: أكمل العبارات الآتية:

- ٣ يعتمد النبات علي نفسه لصنع غذائه .
- ٤ تمتص الأوراق في النبات ضوء الشمس .

٢٧ - تنتقل البذور التي بها تجاويف عن طريق.

٢٨ – تسمى سيقان نبات البطاطس بالسيقان......

- ٥- ينقل الماء والعناصر الغذائية لجميع أجزاء النبات عن طريق نظام النقل.
 - ٦- الزهور هي المسئولة عن التكاثر في النبات.
- ٧- يقوم الجهاز الدوري في الإنسان بنقل الماء والعناصر الغذائية والأكسجين إلى خلايا الجسم
 - ٨- يتم تحويل الطعام الذي تتناوله إلى جلوكوز وعناصر غذائية عن طريق الجهاز الهضمي .
 - ٩ تعمل أوعية اللحاء ، الخشب في النبات عمل الشرايين والأوردة في جسم الإنسان .

إعداد الاستاذ/

استاد۱

للتواصل والاستفسارات

© 01016058940

- ١٠ يصنع النبات غذاءه في الأوراق.
- ١١- يمر الهواء عبر الثغور في الأوراق لتساعده على النمو وتكوين غذائه.
 - ١٢ الزهور هي المسئولة عن التكاثر في النبات.
 - ١٣ يعتبر نبات القمح من الكائنات المنتجة.
 - ١٤ الكائنات المحللة تعيد العناصر الغذائية إلى النظام البيئي مرة أخرى .
- ٥١- الثعلب الذي يتغذى على الأرنب يعتبر من الكائنات المستهلكة الثانوية.
 - ١٦ يعتبر الماعز من الكائنات المستهلكة الأولية.
 - ١٧ الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر ليتغذى عليه يُسمى الفريسة.
- ١٨ الكائنات الحية التي تتغذى على الكائنات المنتجة هي الكائنات المستهلكة.
 - ٩ ١ في الشبكة الغذائية تُعتبر النباتات من الكائنات المنتجة.
 - ٠ ٢ تنتهي السلسلة الغذائية بالكائنات المحللة مثل البكتيريا .
- ٢١ تُصنف الكائنات الحية حسب طرق التغذية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة و كائنات محللة
 - ٢٢ يتكون النظام البيني من كائنات حية و عناصر غير حية.
 - ٢٣ عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تتكون الشبكة الغذائية.
 - ٢٤ تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة .
 - ه ٢ الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر من أجل الحصول على الطاقة يُسمى الفريسة .
 - ٢٦ توضح الأسهم في السلسلة الغذائية اتجاه انتقال الطاقة .
 - ٢٧ تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات منتجة للغذاء مثل النباتات .
 - ٢٨ نحتاج المزيد من الطاقة عند القيام بالأنشطة الحياتية المختلفة.
- ٢٩ تُعد عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات من المقومات الأساسية للحياة على الأرض
 - ٣٠ الكائنات المحللة تعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخرى .

س ٤ : اكتب المصطلح العلمي لكل من : -

- ١ الجزء المسئول عن تثبيت النبات في التربة . الجذر
- ٢ عملية تحدث في النبات نتيجة تفاعل الماء وثاني أكسيد الكربون في وجود ضوء الشمس .
 عملية البناء الضوئى

للتواصل والاستفسارات

77

إعداد الاستاذ/



- ٣- عملية بداية نمو البذرة . عملية الإنبات
- ٤ عملية صنع النبات لغذائه . عملية البناء الضوئى
- ٥ زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النبات. الشعيرات الجذرية
- ٦- فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء إليه . الثغور
- ٧- الأوعية الدموية التي يتجه فيها الدم من أجزاء الجسم إلى القلب. الأوردة
 - ٨ عملية إنتاج نبات جديد . التكاثر
- ٩ النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات . نظام النقل في النبات
 - ١٠ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه . عملية البناء الضوئي
- ١١- زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء والعناصر الغذائية
 - من التربة . الشعيرات الجذرية
 - ١٢ عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات . الزهرة
 - ١٣ أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى الأوراق. أوعية الخشب
 - ١٤ مساحة من الطبيعة، تحتوي على كائنات حية وعناصر غير حية . النظام البيئي
 - ٥١ الحيوانات التي تتغذى على النباتات فقط. آكلات العشب
 - ١٦ الكائن المستهلك الذي يصطاد حيوانا آخر ويتغذى عليه. المفترس
- ١٧ مسار انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي . السلسلة الغذائية
 - ١٨ المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي . السلسلة الغذائية
 - ١٩ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه . عملية البناء الضوئي
 - ٠ ٢ حيوانات تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها . الحيوانات المفترسة
 - ٢١ كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية . الكائنات المنتجة
 - ٢٢ الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية . الكائنات المستهلكة الثالثة

TY V

للتواصل والاستفسارات

© 01016058940

احمد فتحى المراكبي

إعداد الاستاذ/

ب: صحح ما تحته خط في العبارات التالية: -

- ١ يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان . الدوري
 - ٢ تعد المياه احتياجا غير أساسى لنمو النبات . التربة
 - ٣- تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية. الأوراق
 - ٤ تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح . الكائنات الحية

س ٥: أجب عن الأسئلة الأتية:

- ١ ما أجزاء النبات الأساسية؟
 - ◘ الجذور والساق والأوراق.
- ٢ وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته . ما سبب ذلك ؟
- ◘ بسبب انتشار البذور بواسطة الرياح أو الكائنات الحية أو الماء.
- ٣- عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث الأوراقه ؟
 - الله المنابل ويصفر لونها .
- ٤ إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض ، ماذا سيحدث للكائنات الحية ؟
- $^{\odot}$ لن يتوافر الأكسجين اللازم للتنفس والجلكوز كمصدر للطاقة $^{\circ}$ فتموت الكائنات الحية وتنتهي الحياة على سطح الأرض $^{\circ}$ $^{\circ}$
 - ٥- لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئى ؟
 - ☞ لتصنيع غذائه .
 - ٦ للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات اذكرها .
 - ₪ يساعد في امتصاص ضوء الشمس.
 - ٧- ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثانى أكسيد الكربون من الهواء ؟
 - ان يستطيع صنع غذائه .
 - ۸ حدد وظیفة واحدة لكل من :
 - (أ) الثغور: تساعد على دخول الهواء إلى النبات.
 - (ب) الشعيرات الجذرية: تزيد من امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة.
 - (ج) الشرايين: تنقل الدم من القلب إلي باقي أجزاء الجسم.

إعداد الاستاذ/

احمد فتحى المراكبي

للتواصل والاستفسارات

1 / N

© 01016058940



- ٩ ما سبب احتياج الإنسان لتناول النباتات والحيوانات؟
 - ☞ للحصول على الطاقة.
- ٠١- كون ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات:

(عشب - فأر - ثعبان - بومة - أرنب - طائر - جراد)

- السلسلة الأولى: عشب جراد طائر.
- ☞ السلسلة الثانية: عشب فأر بومة.
- السلسلة الثالثة: عشب أرنب ثعبان .

١١ - ماذا يحدث لو:

- (أ) اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي ؟
- ه لن يتم إعادة الطاقة والعناصر الغذائية إلى التربة والهواء مرة أخري وينهار النظام البيئي .
 - (ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟
 - النبات صنع غذائه وستموت جميع الكائنات الحية .
 - (ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها.
 - ☞ ستهاجر بيئتها أو تموت .
 - (د) اختفت النباتات من على سطح الأرض 8 500 100
 - ◘ تستحيل الحياة على سطح الأرض.

س ٦: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

0

(ب	(1)
(أ) الجزور	١ - ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات
(ب) الجهاز الدوري	٢ – تمتص طاقة ضوء الشمس
(ج) الأوراق	٣ – تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة
(د) اللحاء	٤ - الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان
	۱ مع د ، ۲ مع ج ، ۳ مع أ ، ٤ مع ب

إعداد الاستاذ/

احمد فتحي المراكبي

للتواصل والاستفسارات

© 01016058940



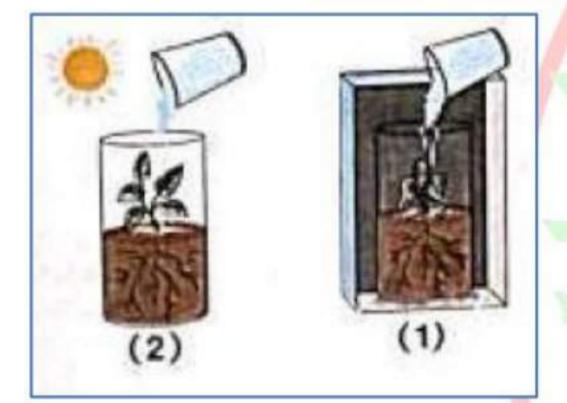
2

(ب)	(1)
(أ) الكائنات المستهلكة	١ - تعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحللة	٢ – تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	٣ – تتغذى على بقايا الكائنات الميتة
	۱ مع ج ، ۲ مع أ ، ٣ مع ب

س ٧: الأنشطة والتجارب: -

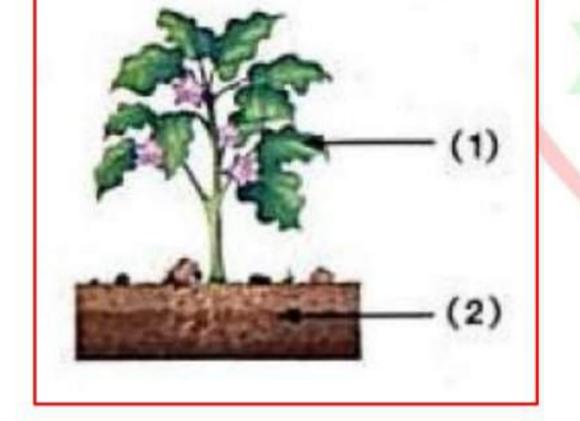
١: لاحظ الشكلين المعبرين عن إحدى التجارب المعملية ، ثم أكمل : -

- ١ النبات الذي سينمو بصورة جيدة هو (٢).
- ٢ تثبت التجربة أن ضوع الشمس ضروري لعملية البناء الضوئى .



٢: لاحظ النبات الذي أمامك، ثم أكمل: -

- ١ يصنع النبات السكر في الجزء رقم (١) .
- ٢ التركيب رقم (٢) يثبت النبات في التربة .



٣: أي من الكائنات التالية يبحث عن الغذاء للحصول على الطاقة: ٣



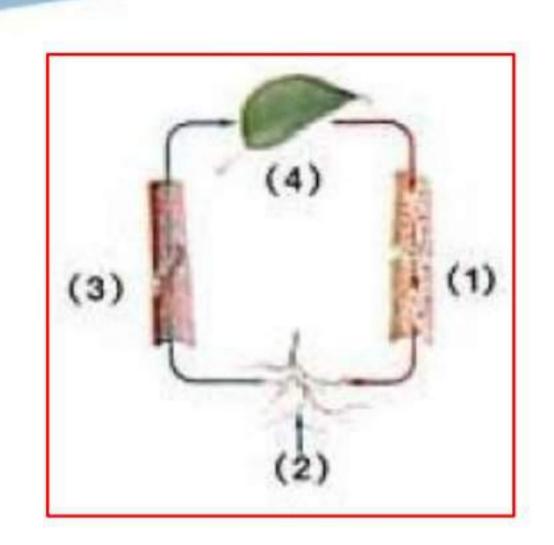
€ الكائن الأول.

للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

ع: لاحظ النبات الذي أمامك، ثم أكمل: ٤

- ١ الجزء رقم (١) ينقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات .
 - ٢ يصنع النبات غذاءه في الجزء رقم (٤) .

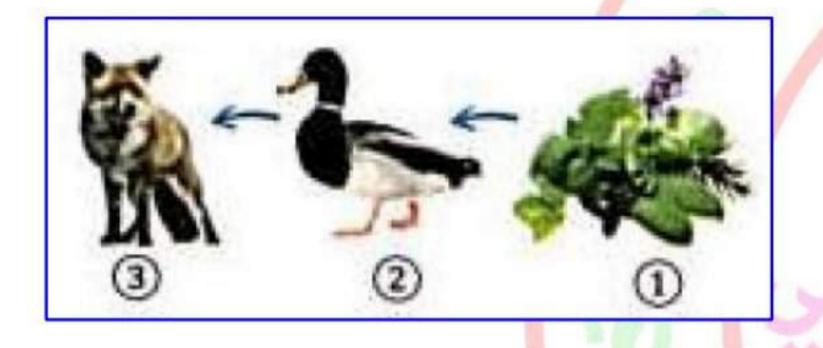


٥: لاحظ الصورة ثم أختر: -

- ١ الكائن الحي الذي ينتج غذاءه بنفسه (نبات الجزر الأرنب) .
- ٢ يحصل..... على الطاقة من الشمس بطريقة غير مباشرة . (نبات الجزر الأرنب) .

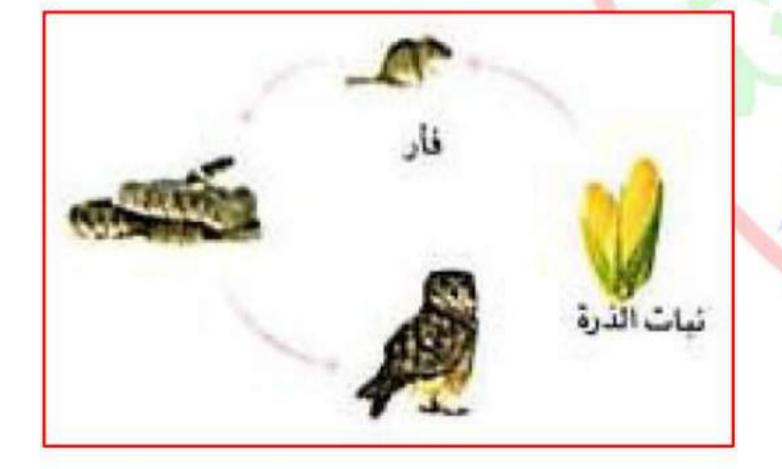
<u> - : لاحظ السلسلة الغذائية ثم أكمل : - </u>

- ١ الكائن الحي رقم (٣) يعتبر مستهلكا ثانويا .
 - ٢ الكائن الحي رقم (٢) يعتبر مستهلكا أوليًا .



٧: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية: -

- (١) لاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:
 - (أ) الكائن المستهلك الأولى هو فأر.
 - (ب) تتغذى البومة على الثعبان.
- (ج) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو نبات الذرة.



(٢) لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر:

- (أ) يمثل القرش (المفترس الفريسة) .
- (ب) يمثل السمك (المفترس الفريسة) .



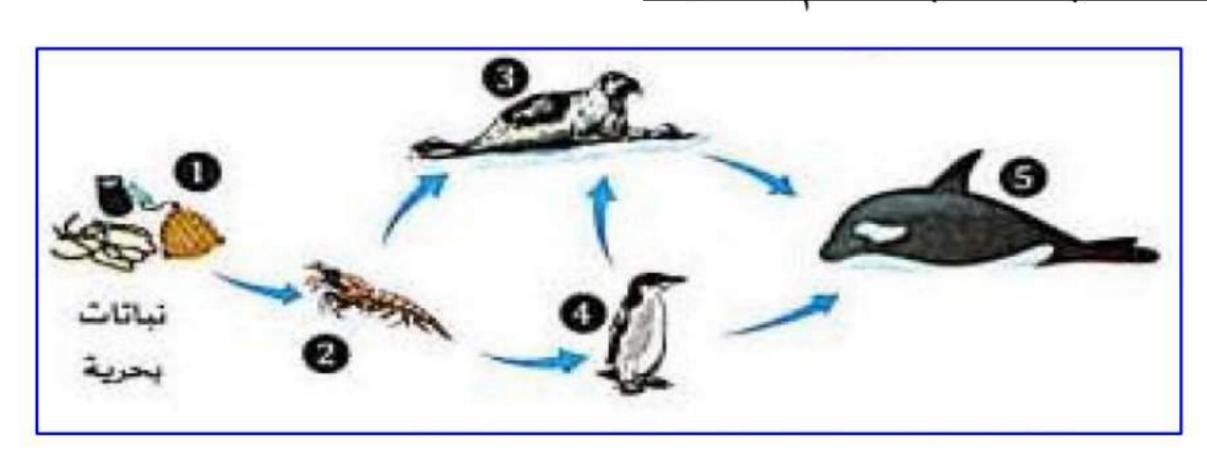
للتواصل والاستفسارات

إعداد الاستاذ/

احمد فتحى المراكبي

© 01016058940

(٣) لاحظ الشبكة الغذائية التالية . ثم أكمل :



- (أ) يحصل الكائن الحي رقم (١) على الطاقة اللازمة لصنع غذائه من الشمس .
 - (ب) يتغذى الكائن الحي رقم (٥) على الكائنات الحية رقم (٣) و (٤).
- (ج) الكائن الحي رقم (٢) يعتبر من المستهلكات الأولية ويمثل المستوي الثاني في الشبكة الغذائية.
 - (د) الكائنات المفترسة في هذه الشبكة تتمثل في الأرقام (٣) و (٤) و (٥).

٨: لاحظ الشبكة الغذائية التي أمامك ثم أكمل: -

- ١ يحصل الثعلب على غذائه من الأرنب و العصفور.
 - ٢ يتنافس العصفور والبومة على افتراس الجرادة .
 - ٣- الكائن الذي يفترس الفأر هو البومة.
- ٤ من السلاسل الغذائية التي يمكن استخراجها من هذه الشبكة
 - (أ) القمح الجرادة العصفور LU1605894 (أ)
 - (ب) الجزرة الأرنب الثعلب.

٩: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

- (أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم (١) ويسمي الأوراق.
- (ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم (٤) .
- (ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق ويسمى الجزء رقم (٣) .
 - (د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم (٢) ويسمي الزهرة .

للتواصل والاستفسارات

17 Y

إعداد الاستاذ/

1_ ضع علامة (√) أو (×) :

1_ يحصل النبات على غذاءه بنفس الطريقة التي يحصل بها الإنسان على غذاءه ()
2_ تحتاج الكثير من النباتات للتربة بينما لا يحتاج البعض الآخر لها ()
3_ السائل الذي يُنتَج من النباتات دليل على أن النبات يحتاج للسكر ()
4_ السكر من الاحتياجات غير الأسا <mark>سية للنبات ()</mark>
5_ يحصل النبات على غذاءه من التربة ()
6_ يمكن أن ينمو النبات بدون تربة ()
7_ النباتات في المنشفة الورقية لا تحتاج للتربة والماء ()
8_ ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات ()
9_ تصنع الاوراق الغذاء دون الاحتياج للجذور والساق ()
10_ يؤدى الجهاز الوعائي في كل من جسم الإنسان والنبات نفس الغرض
الأساسي وهي البقاء على قيد الحياه ()
11_ المسؤولة عن إنتاج البذور هي الازهار ()
12_ يمكن للنباتات أن تزدهر في غياب ضوء الشمس ()
13_ تنمو الجذور عكس الاتجاه الذي تنمو فيه الساق ()
14_ لکی یصنع النبات غذاءہ یحتاج لغاز الاکسجین ()
15_ التربة من الاحتياجات الأساسية للنبات ()
16_ الماء ليس من الاحتياجات الأساسية للنبات ()
17_ يستطيع النبات تكوين غذاءه في صورة سكر ()
18_ يبحث النبات عن الغذاء للحصول على الطاقة ()
19_ لا يستطيع النبات النمو خارج التربة ()
20_ يتشابه كل من الإنسان والنبات في أن كل منهما يصنع غذاءه بنفسه ()
21_ ينمو النبات جيداً في وجود ضوء الشمس ()
22_ يمكن للنبات أن ينمو بدون تربة وبدون ضوء الشمس ()
23_ اجزاء النبات تساعده على البقاء وصنع الغذاء ()
24_ تتنفس جميع الكائنات الحية غاز الأكسجين ماعدا النباتات ()
25_ يتحرك الدم في اتجاه واحد عبر الأوردة أو الشرايين ()
26_ يتغذى الصقر على النبات بصورة غير مباشرة ()
27_ الصقر من الحيوانات آكلة العشب ()
28_ بعد مُوتَ الكَائن الحي يتوقفُ انتقال الطاقة ()

	حوم ()	ختار الاسد أكل اللـ	لذيذ .لذلك يد	29_ طعم اللحوم
30_ يشمل النظام البيئي العديد من الكائنات الحية فقط ()				
(لغذائية بالكامل (و ستنهار الشبكة ا	الكائنات الحية	31_ عند غياب أحد
	()	ية للطاقة للبقاء	الكائنات الح	32_ تحتاج جميع
	بيعة ()	بادة تدوير في الط	، هي عملية إع	33_ عملية الهضم
	جة ()	ن الكائنات المنتم	الفطريات مر	34_ البكتيريا وا
	لماء الممتص (
هذا الغذاء ()	ب حاجة جسمها إلى	ىب تفضيلها بل حس	نات غذائها حس	36_ لا تختار الحيوا
		ية عند امتصاص ا	The second secon	The second secon
10	The state of the s	ببر الكائنات الحية		
ها ()	نات التي تعيش في			
		باجات اساسیة لک		
	ائنات الحية ()		44	
D.A.		س الشكل والحجم	A PROPERTY OF THE PARTY OF THE	
نسان ()	قی اجزاء جسم الا		STATE OF THE PARTY	
	ائن محلل ()	ن منتج و <mark>تنتھی</mark> بک		AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
يا. الغذائية (يا في بعض السلاس			45_ يعتبر ال <mark>إنسا</mark> 46_ يمكن الحيوا
الما العدالية ()		عربت وفريسه فع الا توجد بها أنظا		
	: 0	الصحتحر	الخانه	2_ احتر ا
	 البناء الضوئي:	حد نواتج عملية ا	غاناكأ	1_ بطلق النبات
السكر	**	ثانی أکسید ا		الاكسجين
استر	التربول _		15/10	
		ب غاز :	التنفس هو	2_ ناتج عملية
السكر	الكربون	ثانی أکسید	-	الاكسجين
		ا یلی ماعدا :	نبات يحتاج م	3_ لكى ينمو اا
الطوب	-	الضوء	-	الهواء
(2)				
			ميلة	سلسلة الج

	، للإنسان والنبات :	4_ من الاحتياجات الأساسية
_ الهواء والتربة	الماء والهواء	الماء والتربة
	ية للنبات :	5_ من الاحتياجات الأساس
ثانى أكسيد الكربون	الاكسجين _	السكر _
	فىالنبات :	6_ تحدث عملية البناء الضوئي ا
_ سیقان	جذور هٔ ما یلی ماعدا :	أوراق 7_ من أمثلة الكائنا <mark>ت المنتجة</mark>
	على :	8_ تعتمد طريق <mark>ة انتشار البذور</mark>
شكل وحجم البذور	حجم البذور فقط	شكل البذور فقط
	ق ماعدا :	9_ ما ي <mark>لى من وظائف الاوراز</mark>
<mark>تثبیت النبات</mark> فی التربة	تكوين السكريات	امتصاص ضوء الشمس
	الاوراق :	10_ تظ <mark>هر الساق</mark> ظهور
ا مع	/ rai	قبل _
	صخر لا تحتاج إلى :	11_ النباتات الت <mark>ى تن</mark> مو على ال
ثانى أكسيد الكربون	التربة	ضوء الشمس
	لأجزاء العليا للنبات :	12_ ينق <mark>لا</mark> لماء إلى ا
الاوراق	الساق	الجذور
	التربة عن طريق :	13_ يمتص ال <mark>نبات الماء من</mark>
الجذور	الاوراق	الساق
	نفسه :	14_ يصنعغذاءه ب
الإنسان	العشب	الحصان _
3		مس جميلة الصعيد

			إلى :	, الحاجة	باتات دور	تنمو بعض الن	_15
التربة	-	الشمس	ضوء	-	الكربون	ثانی أکسید	
		یلی ماعدا	بات من ما	, في الن	ز الوعائي	يتكون الجهاز	_16
الخشب	أوعية ا	_	ة اللحاء	أوعي	_	لشرايين	1
			ن طریق :	وراق عر	ء إلى الا	يدخل الهوا	_17
ان	السيق	CE	الثغور		3/3	الكلوروفيل	
		: J.	اق من خلا	ى الاور	شمس إا	يدخل <mark>ضوء ال</mark>	_18
بقان	السب	- *	الثغور		- 1	الكلوروفيل	
سان ھو	جسم الانس	ئكسجين في	لغذائية وال	العناصر ا	ى عن نقل	الجهاز المسؤ <mark>ر</mark>	_19
			جهاز :	ال			
تنفسي	/ الا	(-//	الهضمى		1-1	لدوری	11
			: وري	جهاز ال <mark>د</mark>	كونات الـ	لیست م <mark>ن م</mark>	_20
الدم	-		الرئتين		ν	القلب	
	، ثم إلى :	ون إلى القلب	كسيد الكرب	ر بثانی أ	دم المحمر	عي <mark>د الأوردة ال</mark>	21_ ت
الرئتين	6)-		الشرايين	-		أوعية اللحاء	
			ه إلى :	ىل طاقت	يوان تنتة	عند موت الح	_22
لهواء	II	SIF.	الصخور		-	التربة	
	ى :	ر الحصول علم	ها من أجر	ىلى بعض	ت الحية ء	تتغذى الكائنا	_23
	الماء	-	ئة	الطاة	-	مأوى	П
(4)					مالة	ىىلىنىلة الج	
					uuu	سسساند	J

	: ip	العناصر العدانية إلى التر	ייייומור ו	ـ بفصل الكائنات	_24
المحللة	-	المستهلكة	-	المنتجة	
		على :	، المصرى :	ــ يتغذى الوشق	25
ورق الشجر	-	القوارض	-	الحشائش	
	نا :	يها من الغذاء مصدره	نحصل عل	_ الطاقة التي	26
الشمس	Car.	الكائنات المستهلكة	BS	الكائنات المنتجة	
	ات:	ىلة الغذائية هى الكائن	في السلم	ہے۔ آخر مست <mark>وی</mark>	27
المحللة		المستهلكة	-	المنتجة	
	ç ö	ذائية .اين ستضع الجراد	سلسلة غد	ــ عند تكوينك ل	28
ن الطير <mark>والثعبا</mark> ن	ر _ بیر	بين العشب والطير	صقر _	بين الثعبان وال	
			مفترسة :	_ من الكائنات ال	29
الفأر	- 1/	_ الصقر	ىب	العش	
	، <mark>ال</mark> طبيعة :	ى <mark>لية إعادة التدوي</mark> ر في	مح مبشت.	_ عملية	30
الهضم		التنفس	_	التحلل	
FULL		ىلسلة غذائية :	فی ای س	_ ثان <mark>ی مستو</mark> ی	31
كائنات	ثانوية _	_ كائنات مستهلكة	لكة اولية	کائنات <mark>مستھ</mark>	
	ä	ستهلكة من الدرجة الثالث	то 💛		
: ċ	<mark>مَلكة ال</mark> اولية	على الكائنات المسته	نات	3_ تتغذى الكائ	32
لکة من	المستها	للكة الثانوية الدرجة الثالثة	المسته	ىنتجة _	الم
-					

مس جميلة الصعيدك

ىن :	ة يعتبر كائ	لى الحشرة	یتغذی عا	ر الذي	3_ العصفو	33
مستهلك ثانوي	-	لك اولى	مستھ	-	منتج	
	علم :	خصصة في	عالمة متر	ى باراك	ئے دکتور بیک	34
الإنسان	-	النبات	-	(الحيوار	
		الحية :	بر الكائنات	بد ق	_ تنتقل طاق	35
الرياح	-	القمر	-		الشمس	
		الية :	رات التا	العبا	2_ اکمل	3
وتعتمد	ل على غاز .	في الحصو	, الحيوانات	نات على	تعتمد النباز	_1
19//	علی غاز	مى الحصول	، النباتات ف	نات على	الحيوا	
النبات من امتصاص	کّن مادة	تربة بينما تُمَ	ومن ال	ت	تمتص النباتا	_2
جلوكوز .	إلى د	g	مس لتحويل	نعة الشر	ألث	
أوا	حیانا	lgg	g	ت من	يتركب النبار	_3
لماء من التربة ، أما	ىر الغذائية وا	ل على العناص	فى الحصور	النبات	تساعد	_4
	على	خری تساعده	النباتات الأ	تراكيب		
(80)\	g	gg	ة إلى	بات يحتاج	لكى ينمو الن	_5
من	ن , بینما غاز .	سية للإنسار	اجات الأسا	ن الاحتي	غازم	_6
فل	ت . لتربة ، وتنتة	ساسية للنبا ذائية من ال	The state of the s		تمتصا	_7
			The second second			0
***************************************	g	g	ىيە للنبات	ت الاسال	من الاحتياجات	_8
2	g	غیو	ىية للنبات ھ	بر الأساس	الاحتياجات غي	_9

10_ يُكَوِّن النبات غذاءه فيمنوو
11_ بعض النباتات لا تحتاج للتربة مثلو
12_ تمد التربة النبات باللازمة لنمو النبات. * ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ اللهِ المِلْمُولِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلمُ المِلْمُ المِلْمُلِي المِ
13_ ينمو النبات في التربة الزرا <mark>عية بشكلعن</mark> خارجها .
14_ في وجود ضوء ال <mark>شمس كان لون النباتحيث أنه استطاع</mark> القيام
بعملية
15_ تتنفس جميع الكائنات الحية غاز
16_ في عملية البناء الضوئي يستهلك غازوينتج غاز
17_ في عملية التنفس يستهلك غازوينتج غاز
18_ يدخل الهواء للإنسان عن طريقأوأو.
للنبات عن طريق
19_ توجد الشعيرات الجذرية علىالنبات .
20_يتكون الجهاز الدوري منووو
21_يعتبر غ <mark>از</mark> من النواتج ا <mark>لثانوية</mark> لعملية البناء الضوئي .
22_ رغم اختلافووالزهور لكنها تقوم
بوظیفة واحدة هی
عرب عنتشر بذوروو طريق الرياح. 23_ تنتشر بذورو
22_ صحر بدورمجوفة من الداخل وتنتشر عن طريق
25_ البذور اللزجة <mark>تنتشر عن طريق</mark>
26_ بذور الطماطم <mark>والتفا</mark> ح تنت <mark>شر عن طريق الجهاز</mark>
27_ يوفر النظام البيئى للكائن الحىووو
28_ في عملية البناء الضوئي يتم تحويل الطاقةإلى
طاقةفي الغذاء .
مس جميلة الصعيدى

29_ من الكائنات المحللة التى نراها
1_ فتحات صغيرة في الورقة يمتص من خلالها الهواء ()
2_ زوائد تشبه الشعر في جذور النبات تزيد من كمية الماء والمعادن
التي يمتصها النبات ()
 2_ أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى اجزاء النبات () 4_ سيقان تمتد تحت الارض () 5_ سيقان لا تستطيع حمل نفسها وتنمو على الجدران () 6_ ساق تمتد على سطح الأرض لتساعد على تكوين نبات جديد () 7_ سيقان معظم الازهار () 8_ أوعية تنقل الغذاء من الاوراق إلى اجزاء النبات الأخرى () 9_ مادة تعطى النبات اللون الاخضر () 10_ تنقل الدم الغنى بالاكسجين من القلب الى اجزاء الجسم () 11_ تعيد نقل الدم المحمل بثانى أكسيد الكربون من جميع اجزاء الجسم إلى
القلب مرة أخرى ()
12_ اجزاء التكاثر فى النبات () 13_عملية انبات نبات جديد ()
14_ ينمو بإتجاه الشمس ويغير اتجاهه بإستمرار حسب حركة
الشمس ()
15_ انتقال البذور من مكان لآخر ()

16_ مجتمع من الكائنات الحية والعناصر غير الحية (
17_ عملية تحويل المواد العضوية في جسم الكائن الحي بعد موته
إلى عناصر غذائية بسيطة ()
18_ كائنات تستطيع صن <mark>ع غذائها بنفسها وتبدأ بها السلس</mark> لة الغذائية ()
19_ ثالث مستوى فى السلسلة الغذائية وتتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية ()
20_ تتبع عملية انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر ()
21_ آخر مستوى فى السلسلة الغذائية وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة ()
22_ الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر للحصول على الطاقة ()
23_ الحيوان الذي يتغذى عليه حيوان آخر مفترس للحصول على الطاقة
()
24_ مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلةبين الكائنات الحية
()
25_ كائنات تقوم بتكسير الطعام من بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى
قطع أصغر ()
26_ مضاد حيوى تم تصنيعه من فطر عفن الخبز وله الفضل في مقاومة
العدوى ()
27_ عملية إعادة تدوير تحدث في الطبيعة () سلسلة الجميلة
مس جميلة الصعيدى

5_ بم تفسر (اذكر السبب) :

1_ النباتات التي تنمو في التربة تكون افضل من النباتات التي تنمو خارجها .
2_ التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات .
3_ يختلف الإنسان والنبات في طريقة حصولهما على الطاقة.
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

سلسلة الشرح المبسط سلسلة المراجعة والامتحانات

6_ من أكون (وصل) :

1_ مجوفة من الداخل وانتشر عن طريق الماء

2_ امتلك تراكیب كالجناح تساعدنی
 على الحركة بمساعدة الرياح .

3_ انتشر عن طريقفضلات الحيوانات .

4_ لزجة وألتصق بفراء الحيوانات أو ملابس الإنسان.

5_ امتلك تراكيب تشبه الباراشوت.

مس جميلة الصعيدى









جوز الهند



7_اذكر أوجه التشابه والاختلاف فى الاحتياجات الأساسية بين الإنسان والنبات:

الاختلاف	التشابه	وجه المقارنة
		الانسان
		anna
		41 de
		النبات
		* * TPO

	ا دور ماهی احتیاجات الشجرة لکی تنمو :
SUP	
	سلسلة الجميلة

أسلوب جديد....لمنهج جديد 01025564746

9_ اختر كل وظيفة لكل جزء من أجزاء النبات واكتبها تحت الجزء المناسب للنبات :

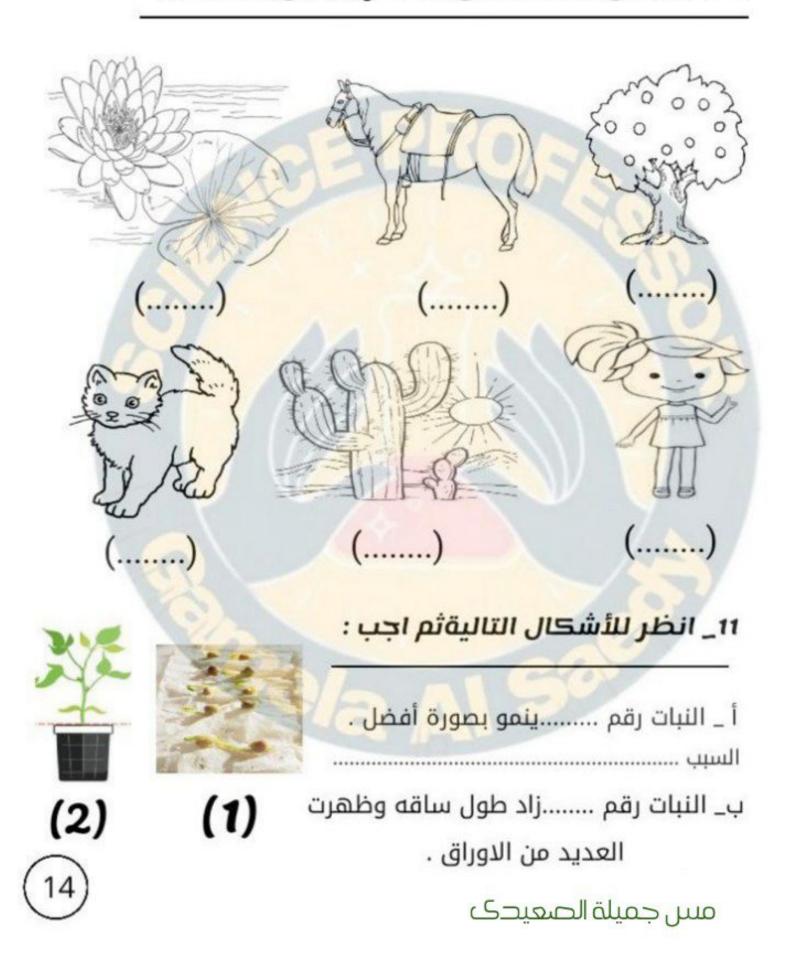
ر الجزء الداعم لجميع النباتات _ مصنع الغذاء _ تحمل الاوراق _ تمتص الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ بها مادة الكلوروفيل _ تثبت النبات في التربة _ توجد بها ثغور _ تنمو عكس اتجاه نمو الجذور)

······	

مس جميلة الصعيدك

ابسط شرحاوفی مراجعات

10_ ضع علامة (√) أمام الكائنات الحية التى تعتمد على نفسها فى الحصول على الطاقة :



	Ţij.j	13_ تسمى الاوعية رقم (أ)
	1.1	ووظيفتها
	1.1	14_ تسمى الاوعية رقم (ب)
(ب)	(أ)	ووظيفتها

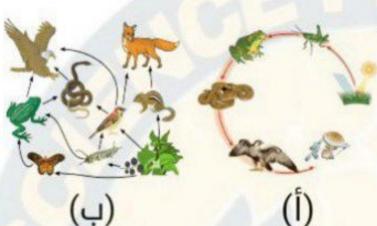
14_ اكتب نوع الساق في النباتات التالية :







15_ انتقل الماء الملون الى أجزاء نبات الكرفس عبر اوعية



16_ الشكليعبر عن سلسلة غذائية . 17_ الشكليعبر عن شبكة غذائية 18_الشبكة الغذائية هي18

19_ السلسلة الغذائية هي



(1) (2)(3)

20_ رقم (1) يسمى كائن

21_ رقم (2) يسمى كائن2

22_ رقم (3) يسمى كائن2

23_ ينتج رقمغذاءه بنفسه .

24_ رتب السلسلة الغذائية التالية :

العلوم بطريقة جميلة





1_ ضع علامة (√) أو (×) :

```
1_ يحصل النبات على غذاءه بنفس الطريقة التي يحصل بها الإنسان على غذاءه (. 🎎 .)
                  2_ تحتاج الكثير من النباتات للتربة بينما لا يحتاج البعض الآخر لها (.......)
                 3_ السائل الذي يُنتَج من النباتات دليل على أن النبات يحتاج للسكر (... . . . . . . . . . . . . . . .
                                     4_ السكر من الاحتياجات غير الأساسية للنبات (.....)
                                       5_ يحصل النبات على غذاءه من التربة (.. 🎎.)
                                               6_ يمكن أن ينمو النبات بدون تربة (.....
                            7_ النباتات في المنشفة الورقية لا تحتاج للتربة والماء (🎇.)
                            8_ ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات (......)
                        9_ تصنع الاوراق الغذاء دون الاحتياج للجذور والساق (......)
    10_ يؤدي الجهاز الوعائي في كل من جسم الإنسان والنبات نفس الغرض
                   الأساسي وهي البقاء على قيد الحياه (.....)
                           11_ المسؤولة عن إنتاج البذور هي الازهار (....√...)
                       12_ يمكن للنباتات أن تزدهر في غياب ضوء الشمس (.☀..)
                       13_ تنمو الجذور عكس الاتجاه الذي تنمو فيه الساق (....√...)
                            14_ لکی یصنع النبات غذاءہ پحتاج لغاز الاکسجین (.. 🗶.)
                               15_ التربة من الاحتياجات الأساسية للنبات (.★)
                            16_ الماء ليس من الاحتياجات الأساسية للنبات (.♥.)
                      17_ يستطيع النبات تكوين غذاءه في صورة سكر (.......)
                          18_ يبحث النبات عن الغذاء للحصول على الطاقة (. 🎇 .)
                                19_ لا يستطيع النبات النمو خارج التربة (...🕊.)
  20_ يتشابه كل من الإنسان والنبات في أن كل منهما يصنع غذاءه بنفسه (. 🌊 . )
                          21_ ينمو النبات جيدا في وجود ضوء الشمس (...√...)
              22_ يمكن للنبات أن ينمو بدون تربة وبدون ضوء الشمس (..★..)
                       23_ اجزاء النبات تساعده على البقاء وصنع الغذاء (......)
       24_ تتنفس جميع الكائنات الحية غاز الأكسجين ماعدا النباتات (. ...)
                25_ يتحرك الدم في اتجاه واحد عبر الأوردة أو الشرايين (.......)
                        26_ يتغذى الصقر على النبات بصورة غير مباشرة (......)
                                   27_ الصقر من الحيوانات آكلة العشب (....
```

28_ بعد موت الكائن الحي يتوقف انتقال الطاقة (..ێ..)

	حوم (💥.)	، يختار الاسد أكل الل	لذيذ .لذلك	29_ طعم اللحوم
		 عديد من الكائنات الد		
(حية ستنهار الشبكة ا	86	
•		لحية للطاقة للبقاء		
		ة إعادة تدوير في الط		
	جة (ا	من الكائنات المنتد	لفطريات	34_ البكتيريا وا
		ة على تقليل كمية ا		
ى هذا الغذاء ()	ب حاجة جسمها إل	حسب تفضیلها بل حس	ات غذائها	36_ لا تختار الحيوان
		ذائية عند امتصاص ا	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	
		ل عبر الكائنات الحية		
نيها ()		ب طبيعة البيئة والكائ		
		حتیاجات اساسیة لک		
		بيد النبات وجميع الك		
(X) almini		بنفس الشكل والحجم كوز من القلب الى با	HEROTO TO THE PARTY OF THE PART	
الانسال (.٠٠٠.)	The state of the s	حور مل الفتب الی با کائن منتج وتنتھی بک		
	اس محس (•)			45_ بجا السدس 45_ يعتبر الإنسار
دسل الغذائية (ۗ)	ي <mark>ا في</mark> بعض السلا	مفترساً وفريسة مع	ن أن يمثل	46_ يمكن لل <mark>حيوا</mark> ر
		جية لا توجد بها أنظ		
		2-1-011	.1	11 .:-1 2
	/. (الصحيحة	ىدجابا	ے۔ اکثر ا
	البناء الضوئي:	.كأحد نواتج عملية ا	ild	1_ بطلق النبات
السكر		ثانی أکسید		الاكسجين
	- 09:5-1			
	2	هو غاز :	التنفس ا	2_ ناتج عملية ا
السكر	الكربون _	ثانی أکسید	-	الاكسجين
		ز ما یلی <mark>ماعدا</mark> :	ىبات يحتاج	3_ لكى ينمو الن
(الطوب	-	الضوء	-	الهواء
(3)				
2			مىلة	سلسلة الجد

	4_ من الاحتياجات الأساسية للإنسان والنبات :
_ الهواء والتربة	الماء والتربة _ الماء والهواء
	5_ من الاحتياجات الأساسية للنبات :
ثانى أكسيد الكربون	السكر _ الاكسجين _
	6_ تحدث عملية البناء الضوئي فيالنبات :
_ سیقان	أوراق _ جذور 7_ من أمثلة الكائنات المنتجة ما يلى ماعدا :
	8_ تعتمد طريقة انتشار البذور على :
_ شكل وحجم البذور	شكل البذور فقط _ حجم البذور فقط
	9_ ما یلی من وظائف الاوراق ماعدا :
_ تثبيت النبات في التربة	امتصاص ضوء الشمس _ تكوين السكريات _
	10_ تظهر الساقظهور الاوراق :
ر ا	قبل ـ بعد
	11_ النباتات التي تنمو على الصخر لا <mark>تحتاج إل</mark> ى :
ثانى أكسيد الكربون	ضوء الشمس _ التربة _
	12_ ينقلالماء إلى الأجزاء العليا للنبات :
الاوراق	الجذور _ الساق
	13_ يمتص النب <mark>ات الماء من التربة عن طريق</mark> :
الجذور	الساق _ الاوراق
	14_ يصنعغذاءه بنفسه :
الإنسان	الحصان _ العشب
(3)	رجمية القليم بيية

		الى :	، دون الحاجة	ض النباتات	15_ تنمو بع
_ (التربة)	لشمس	ـ ضوء ا	. ون	كسيد الكرب	ثانی أ
	یلی ماعدا :	نبات من ما	عائي في اا	الجهاز الو:	16_ يتكون
أوعية الخشب	_	ية اللحاء	. أوء	_ (الشرايين
		ن طریق :	الاوراق ع	الهواء إلى	17_ يدخل
السيقان	6-3	الثغور	43	فيل	الكلوروة
	: (راق من خلار	س إلى الاو	نوء الشمر	18_ يدخل ذ
السيقان	-	الثغور	_	وفيل	الكلورو
<mark>بسم الانسان هو</mark>	کسجین فی د	الغذائية والأ	نقل العناصر	لمسؤل عن	19_ الج <mark>هاز ال</mark>
		لجهاز :			
التنفسي	(-//	الهضمى		- (الدورى
		دوري :	ت الجها <mark>ز ال</mark>	م <mark>ن مکو</mark> نا	20_ ليست
_ الدم	(الرئتين	M	ب	القلا
ثم إلى:	ن إلى القلب	أكسيد الكربو	محمل بثانى	ردة الدم ال	21_ تعي <mark>د الأو</mark>
_ الرئتين		الشرايين	-	لحاء	أوعية ال
V		ته إلى :	تنتقل طاق	ت ا <mark>لحيوان</mark>	22_ عند مو
الهواء	SI.	الصخور	(2)	لتربة	
: (الحصول على	عها من أجل	ئية على بعد	الكائنات الد	23_ تتغذی
الماء	-	قة	الطا	-	المأوي
4			لة	ة الجمي	سلسا

	:	عناصر الغذائية إلى التربة	نتعاد ال	بفضل الكائنان	! _24
المحللة	_	المستهلكة	-	المنتجة	
		لى :	ى المصرى عا	يتغذى الوشز	_25
ورق الشجر	-	القوارض	-	الحشائش	1
		ها من الغذاء مصدرها	ں نحصل علی	الطاقة التو	_26
الشمس	W. C.	الكائنات المستهلكة	- 6	كائنات المنتجا	JI.
	10	لة الغذائية هي الكائنات	فى السلس	آخر مستوی	_27
المحللة	//-	المستهلكة	-	المنتجة	
TOY	?	ائية .اين ستضع الجرادة	لسلسلة غذ	عند تكوينك	_28
<mark>لطير والثعبا</mark> ن	بین ا	بين العشب والطير	لصقر _	ين الثعبان وا	i
			لمفترسة :	من الكائنات ا	_29
الفأر	-/- (//	_ الصقر	ثىب 🔪	العن	
	الطبيعة :	لية إعا <mark>دة التدوير في ا</mark>	تشبه عما	عملية	_30
الهضم	_	التنفس	_ (التحلل	
AG!		لسلة غذائية :) فی ای <mark>س</mark>	ثان <mark>ی مستو</mark> ی	_31
كائنات	نوية _	كائنات مستهلكة ثا	فلكة اولية	کائنا <mark>ت مست</mark> ھ	>
		بتهلكة من الدرجة الثالثة	шо		
	كة الاولية :	على الكائنات المستهل	ئنات	. تتغذى الكا	_32
ة من	المستهلكة	كة الثانوية 🔪 _	المستها	ـ جة	لمنت
		الدرجة الثالثة			
(-)					

مس جميلة الصعيدك

ئن :	یعتبر کا	ى الحشرة	بتغذی عل	الذي ي	33_ العصفور
مستهلك ثانوى	-	ك اولى	مستهلا	_	منتج
	لم :	صصة في ع	عالمة متخ	ى باراك	34_ دکتور بیکی
الإنسان	-	النبات) -		الحيوان
		حية :	ِ الكائنات اا	،	35_ تنتقل طاقة
_ الرياح	1	القمر			الشمس
		ية :	رات التاا	العبار	3_1_3
انی أکسد الکرون <mark>وتعتمد</mark>	على غاز	فى الحصول	الحيوانات _ا	ات على	1_ تعتمد النباتا
الاكبيجين.	ىلى غاز	ي الحصول :	النباتات في	ات على	الحيوانا
الماء والعناصر الغذائية 2_ تمتص النباتاتوومن التربة بينما تُمَكِّن مادةوفيل النبات من امتصاص					
2_ تمتص النباتاتو التربة بينما تُمَكِّن مادة الكوروفيا النبات من امتصاص النباتاتو التربة بينما تُمَكِّن مادة الكوروفيا النبات من امتصاص التحويل الفي الكيون وضور الشمس إلى جلوكوز . ما النبات منجذوروساق ولوراقواحيانااو					
ر، و عار .او	يانا	ولوداقواد	<u>ذورووساق</u>	، من	3_ يتركب ال <mark>نبات</mark>
والماء من التربة ، أما	الغذائية و	على العناصر	في الحصول	النبات ف	4_ تساعد الج <mark>ذور</mark>
	على البعا	ری تساعدہ ع	النباتات <mark>الأخ</mark>	تراكيب	
					5_ لك <mark>ى ينمو النبا</mark>
ثانى أكسيد الكربون من	, بینما غاز	ىية للإنسان	جات الأساس	ر الاحتيا	الاكسجين 6_ غازمر:
نقل	، . ربة ، وتنت	باسي <mark>ة للنبات</mark> ائية من الت	تياجات الأ <mark>م</mark> عناصر الغذ	الاد ماء وال	7_ تمتص ^ا لدور ال
		الساق	عبر	لى الأود	Į
، أكسيد الكربون	والماء وثاني	نبوء الشوس	ية للنبات	الأساس	ء 8_ من الاحتياجات
<u> </u>	اسكر والا	ىالتربةواا	ية للنبات هـ	ِ الأساس	9_ الاحتياجات غير

10_ يُكَوِّن النبات غذاءه في الأوراق من ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء الكوون والماء الكرون والماء النباتات المنات التي تفو على الصخور الباتات المائية والباتات الا تحتاج للتربة مثلوالباتات المائية والباتات التي تقو على المه 11_ بعض النباتات لا تحتاج للتربة مثلوالباتات التي تقو على فياتات الخرى 12_ تمد التربة النبات بالعناصر الغذائية...اللازمة لنمو النبات. 13_ ينمو النبات في التربة الزراعية بشكل <mark>افضل</mark> عن خارجها . 14_ في وجود ضوء الشمس كان لون النبات الخضر...حيث أنه استطاع القيام بعملية البناء الضوئي 15_ تتنفس جميع الكائنات الحية غاز ..الأ.كسجن. 16_ في عملية البناء الضوئي يستهلك غازوينتج غاز 17_ في عملية التنفس يستهلك غازالا.كسجين.وينتج غاز ...الأد أكسد الكرون 18_ يدخل الهواء للإنسان عن طريقافي أو الأنف بينما يدخل الهواء للنبات عن طريق ...الثغور..... 19_ توجد الشعيرات الجذرية على .حذور....النبات . 20_يتكون الجهاز الدورى من ...القلف واورعية دموية 21_يعتبر غاز الكيجيز...من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوئي . 22_ رغم اختلاف اشكال وواجام والوان الزهور لكنها تقوم بوظيفة واحدة هي ...التكاثر..... 23_ تنتشر بذورالقيقب. والمندباء. عن طريق الرياح. 24_ بذور .جوز المند..مجوفة من الداخل وتنتشر عن طريقالماء 25_ البذور اللزجة تنتشر عن طريق الالتصافي بفراء الحيوان او ملابس الانسان 26_ بذور الطماطم والتفاح تنتشر عن طريق الجهاز ..<mark>المضمي</mark>..... 27_ يوفر النظام البيئي للكائن الدي <u>الماوي والغذاء والماء</u> 28_ في عملية البناء الضوئي يتم تحويل الطاقة الضويَّة.....إلى طاقة كيميائيةفي الغذاء . مس جميلة الصعيدى

دودة الأرض ودودة ألفية القدم 29_ من الكائنات المحللة التي نراها مس جميلة الصعيدى مس جميلة الصعيدي 4_ اكتب المصطلح العلمي : 1_ فتحات صغيرة في الورقة يمتص من خلالها الهواء (.....<mark>الثغور</mark>......) 2_ زوائد تشبه الشعر في جذور النبات تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات (....الشعيرات الجذرية...) 3_ أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى اجزاء النبات (<u>اوعبة الخشب</u>) 4_ سيقان تمتد تحت الارض (.....الدرنات...) 5_ سيقان لا تستطيع حمل نفسها وتنمو على الجدران (.. 6_ ساق تمتد على سطح الأرض <mark>إتساعد على تكوين نبات جديد (....ا<mark>لمدادة</mark>.........)</mark> 7_ سيقان معظم الازهار (<u>. راسية مستقيمة .</u>) 8_ أوعية تنقل الغذاء من الاوراق إلى اجزاء النبات الأخرى (......<mark>الل</mark>حاء.......) 9_ مادة تعطى النبات اللون الاخضر (.....الكلوروفيل....) 10_ تنقل الدم الغنى بالاكسجين من القلب الى اجزاء الجسم (...الشرلين...... 11_ تعيد نقل الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون من جميع اجزاء الجسم إلى القلب مرة أخرى (...الأوردة...) 12_ اجزاء التكاثر في <mark>النبات (.....الزهرة......</mark>) 13_عملية انبات نبات جديد (ال<mark>تكاثر في النبات ...)</mark> 14_ ينمو بإتجاه الشمس ويغير اتجاهه بإستمرار حسب حركة الشمس (....نبات عباد الشمس

15_ انتقال البذور من مكان لآخر (...انشار البذور...)

16_ مجتمع من الكائنات الحية والعناصر غير الحية (النظام البيئ)
17_ عملية تحويل المواد العضوية في جسم الكائن الحي بعد موته الكائن الحي بعد موته الكائن الحي بعد موته التحلل التحلي التحل
18_ كائنات تستطيع صنع غذائها بنفسها وتبدأ بها السلسلة الغذائية (المنتجة)
19_ ثالث مستوى <mark>في السلسلة الغذائية وتتغذ</mark> ى عل <mark>ى الكائنات الم</mark> ستهلكة
الثانوية ()
20_ تتبع عملية انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر ()
21_ آخر مستوى فى السلسلة الغذائية وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة ()
22_ الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر للحصول على الطاقة ()
23_ الحيوان الذي يتغذى عليه حيوان آخر مفترس للحصول على الطاقة (الكائنات من الدرجة الثالثة
24_ مجم <mark>وعة</mark> من السلاسل الغ <mark>ذائية المتداخلةبين الكائنات الحية</mark>
()
25_ كائنات تقوم بتكسير الطعام من بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى
قطع أصغر ()
26_ مضاد حيوى تم تصنيعه من فطر عفن الخبز وله الفضل في مقاومة
العدوى ()
27_عملية إعادة تدوير تحدث فى الطبيعة () سلسلة الجميلة مس جميلة الصعيدى
(9)

24_ مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلةبين الكائنات الحية

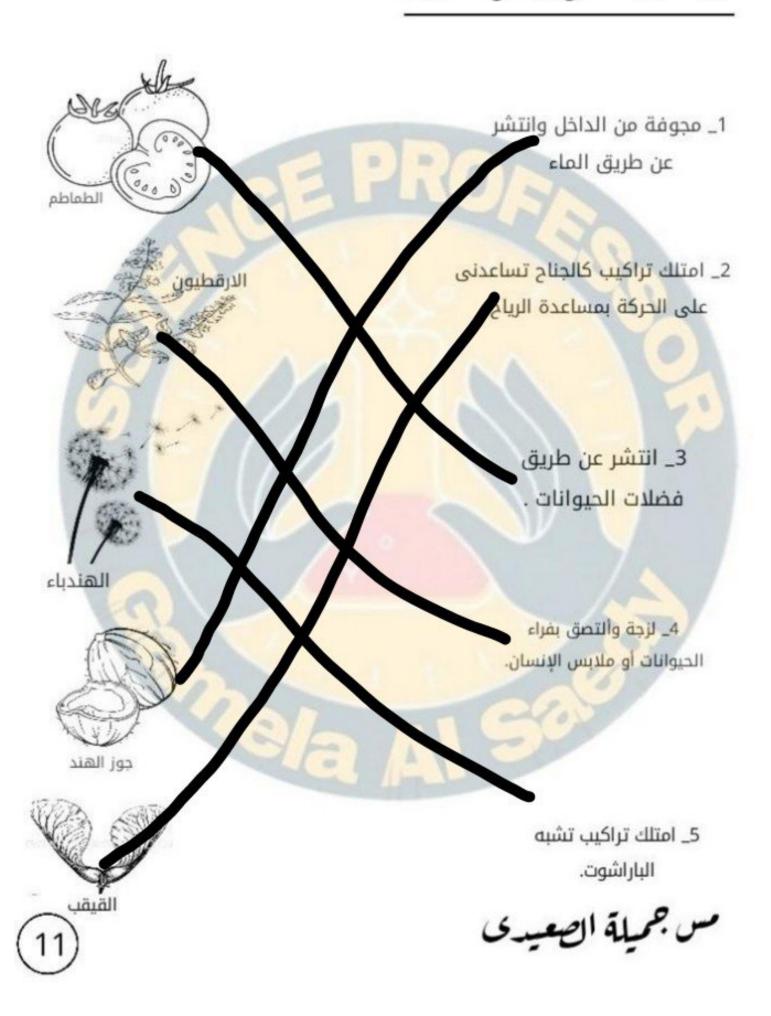
(الشيكة الغذائية)

سلسلة الجميلة أبسط شرح ...أوفى تمارين ثقة...تميز...ابداع

5_ بم تفسر (اذكر السبب) :

1_ النباتات التي تنمو في التربة تكون افضل من النباتات التي تنمو خارجها .
لأن التربة بها عناصر غذائية لازمة لنمو النبات
2_ التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات. لأن هناك نياتات تنمو على الصخور ونياتات تنمو على الماء
ون <u>يات بنوعلى نبات آخر .</u> 2_ يختلف الإنسان والنبات في طريقة حصولهما على الطاقة.
الانسان: يبحث عن غذاءه / النبات: يصنع غذاءه بنفسه.
4_ في غياب ضوء الشمس كان لون النبات أصغر .
لأنه لم يستطع القيام بعملية البناء الضوئى والحصول على الغذاء
5_ يطلق على النباتات الكائنات المنتجة .
لأنها تصنع غذاءها بنفسها
الجميلة
سلسلة الشرح المبسط
سلسلة المراجعة والامتحانات
سلسله امراجعه والأسحانات

6_ من أكون (وصل) :



7_اذكر أوجه التشابه والاختلاف فى الاحتياجات الأساسية بين الإنسان والنبات:

الاختلاف	التشابه	وجه المقارنة
يبحث عن غذاءه	كلاهما يحتاج الماء والغذاء	الانسان ٨١٨٢
يصنع غذاءه بنفسه	والهواء	النبات مواجها

8_ اذكر ماهى احتياجات الشجرة لكى تنمو :

الماء _الهواء_ضوء الشمس _ مكان للنمو

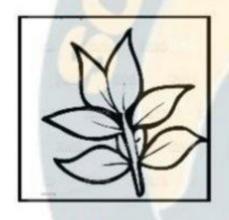
سلسلة الجميلة

أسلوب جديد....لمنهج جديد 01025564746



9_ اختر كل وظيفة لكل جزء من أجزاء النبات واكتبها تحت الجزء المناسب للنبات :

(الجزء الداعم لجميع النباتات _ مصنع الغذاء _ تحمل الاوراق _ تمتص الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ بها مادة الكلوروفيل _ تثبت النبات في التربة _ توجد بها ثغور _ تنمو عكس اتجاه نمو الجذور)



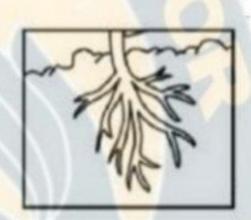
مصنع الغذاء

بها مادة الكلوروفيل

توجد بها ثغور

......

.....



تمتص الماء والمعادن من التربة

ثثبت النيات في الترية

مس جميلة الصعيدك

الجزء الداعم لجميع النباتات

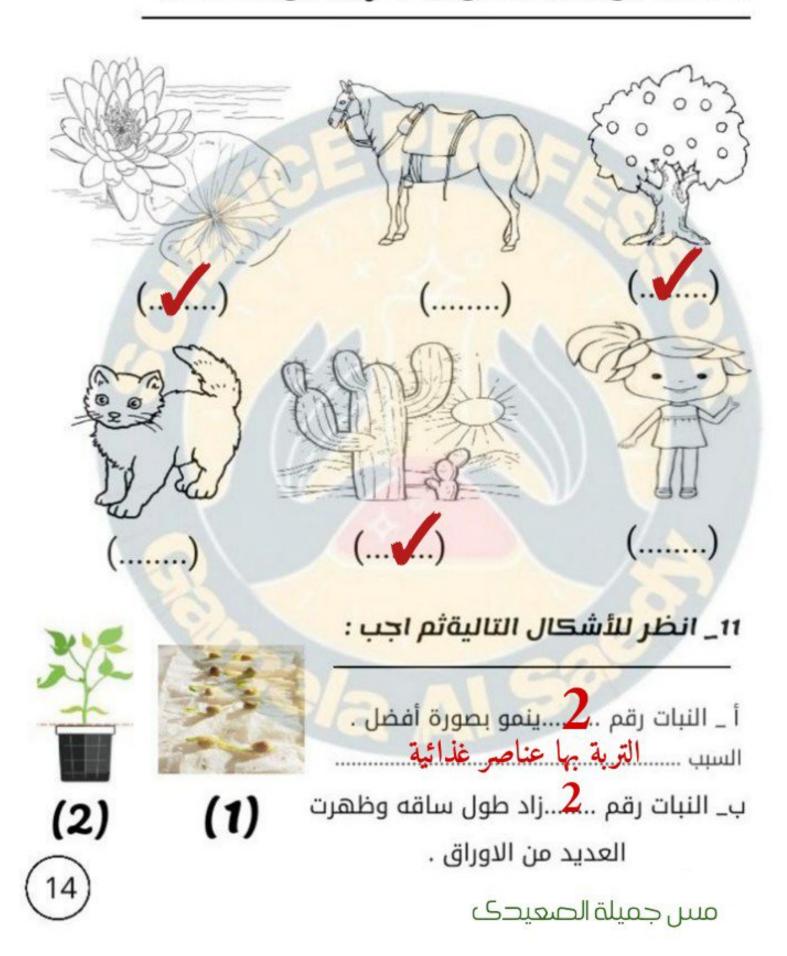
تحمل الأوراق

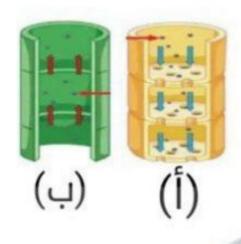
تنمو عكس اتجاه

نمو الجذور

ابسط شرحاوفی مراجعات

10_ ضع علامة (√) أمام الكائنات الحية التى تعتمد على نفسها في الحصول على الطاقة :





13_ تسمى الاوعية رقم (أ)اللحاء...... ووظيفتها..... أجزاء النبات 14_ تسمى الاوعية رقم (ب)الحشب 19وظيفتهانقل الماء والعناصر الغذائية من...

14_ اكتب نوع الساق في النباتات التالية :



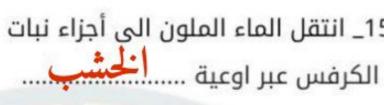
ساق خشبية

مضایقنی فی ایه !! بتنافسنی علی الموارد یا عم 😦

الجميلة

أنا مش عاير انتشر بعيد عنك ...ما تخلينى جمبك هو أنا مضايقك فى ايه !!





15_ انتقل الماء الملون الى أجزاء نبات

16_ الشكل ..<mark>....يعبر عن سلسلة غذائية .</mark> 17_ الشكل يعبر عن شبكة غذائية

18_الشبكة الغذائية هي مجوعة متداخلة من السلاسل الغذائية

19_ السلسلة الغذائية هي

مسار انتقال الطاقة من كائن حي الى كائن حي آخر



(v)

(1) (3)

20_ رقم (1) يسمى كائن<mark>مـــ</mark>

21_ رقم (2) يسمى كائنمستهلك اولى..

22_ رقم (3) يسمى كائن ...مستهلك ثانوي

. 23_ ينتج رقم1...غذاءه بنفسه

24_ رتب السلسلة الغذائية التالية :

العلوم بطريقة جميلة





